



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LAS 7 LEYES
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
1. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización

Las siete leyes

14. Inicio. ¿Qué características tiene el centralismo? ¿Qué recuerdas de Santa Anna?

15. Desarrollo: Explicación docente: Las leyes le dieron forma a un régimen centralista, contrario al régimen federal establecido en la Constitución de 1824. Tuvieron vigencia durante los períodos presidenciales de Anastasio Bustamante del 19 de abril de 1837 al 18 de marzo de 1839, de Antonio López de Santa Anna del 20 de marzo de 1839 al 10 de julio de 1839, de Nicolás Bravo del 11 al 17 de julio de 1839 y de Anastasio Bustamante del 18 de julio de 1839 al 22 de septiembre de 1841.

1a

Establecía quienes podían ser considerados ciudadanos y tener derecho a voto. Se debía saber leer y escribir, y un ingreso mínimo. Quedaban excluidos los empleados domésticos.

2a

Facultaba al presidente para cerrar el Congreso y la Corte Suprema, suprimiendo la división de poderes al privilegiar al Ejecutivo. Además, creaba un Cuarto Poder, llamado Supremo Poder Conservador, en el que cinco miembros tenían plenos poderes sobre los demás. El poder conservador se atribuía capacidades superiores.

3a

Establecía la conformación y las facultades del Congreso.

4a

Establecía el mecanismo de elección presidencial: indirecto a través del Senado, la Corte y una junta de ministros.

5a

Regulaba el modo de elección de los miembros de la Suprema Corte de Justicia.

6a

Introducía el cambio más radical: alteraba la división territorial, pasando México de ser una república federal, a ser una república de régimen centralista. Los estados desaparecían y pasaban a ser departamentos controlados desde el poder central, y con gobernadores designados por el presidente de la República.

7a

Era en esencia una prohibición de alterar o cuestionar el articulado anterior por un lapso de seis años a partir de su promulgación.

17. Actividad individual: elaborar un apunte del tema y contestar las siguientes preguntas 1. ¿¿De qué tipo de régimen son estas leyes? 2. Explica detalladamente una de las 7 leyes

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte completo y preguntas contestadas.

19. Tarea. No hay