



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 3 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (6) 3 AL 7 DE OCTUBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA Y 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** SUCECIONES COMPUESTAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** UTILIZA CORRECTAMENTE
- 8.- **COMPETENCIA:** SUCECIONES DE NUMEROS Y FIGURAS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** DESARROLLA UN CONCEPTO POSITIVO DE SI MISMO COMO USUARIO DE LAS MATEMATICAS, EL GUSTO Y LA INCLINACION POR COMPRENDER Y UTILIZAR LA NOTACION, EL VOCABULARIO Y LOS PROCESOS DE MATEMATICAS.
- 10.- **CONTENIDOS:** SUCECIONES DE NUMEROS Y FIGURAS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** EN PROCESO DE AUTORIZACION
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a ver la sucesión numérica pero también con dibujos.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Qué tal se sienten?, ¿Cómo les fue su fin de semana?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una sucesión numérica?

#### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** Una sucesión numérica es la colección ordenada de números, en las sucesiones con progresión aritmética se suma o resta la misma cantidad a un término para obtener el siguiente.

En una sucesión compuesta se incluyen dos colecciones de número que actúan de manera independiente (en cada una existe un patrón de comportamiento distinto). Pueden aparecer patrones con una misma operación o que señalen operaciones distintas.

**Ejemplo:**

54, 30, 50, 36, 46, 42, 42, 48, 38

#### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título "sucesiones compuestas", enseguida anotar la explicación docente junto con su ejemplo. Posteriormente resolver páginas 22 y 23 de

su libro de desafíos matemáticos de la SEP.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que este resueltas correctamente las páginas.

- **ACTITUDINAL:** Respeta las sucesiones numéricas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la colección ordenada de números y figuras
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 3 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (6) 3 AL 7 DE OCTUBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** ORDENAR INFORMACION
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFIQUE TEXTOS INFORMATIVOS
- 8.- **COMPETENCIA:**
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** LEE TEXTOS INFORMATIVOS BREVES Y ANALIZA SU ORGANIZACIÓN.
- 10.- **CONTENIDOS:** TEXTOS INFORMATIVOS, RECURSOS PARA ORGANIZAR LA INFORMACION.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** EN PROCESO DE AUTORIZACION.

15.- **INICIO:** Se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada. Los textos informativos **utilizan recursos visuales para ordenar la información, con el fin de que sea más clara para el lector y fácil de identificar, algunos de estos recursos son los siguientes:**

- **Tipografía:** Se utilizan diferentes tamaños, estilos o colores de letra para destacar o resaltar partes del texto. Las negritas, por ejemplo, se usan para reconocer las palabras clave; las cursivas ayudan a identificar información específica, como palabras en otros idiomas, ejemplos.
- **Espacios y líneas:** Se emplean para dividir párrafos u otros elementos del texto como gráficas, imágenes, títulos y subtítulos.
- **Viñetas:** Son pequeñas figuras al inicio de una línea que se utilizan para listar y destacar datos breves que son importantes, como las que están en este recuadro junto a cada concepto.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Qué tal se sienten?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los textos informativos?

#### 16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** Para organizar o resumir información, en los textos informativos se emplean diferentes recursos gráficos, los siguientes son algunos ejemplos:

**Tablas:** Se ordenan en filas y columnas, contienen datos específicos como números o palabras que provienen de encuestas o estadísticas.

**Recuadros:** Contienen información resumida que complementa al texto.

**Esquemas:** Ilustran o sintetizan información con ayuda de imágenes y palabras clave. Por ejemplo, el sistema digestivo o las partes de una planta.

**Diagramas:** Ayudan a representar en orden los pasos de un proceso con cuadros, imágenes y flechas. Por ejemplo, el ciclo del agua.

Leer los ejemplos de textos informativos de manera grupal, de las páginas 50 a la 53 de su libro de lengua materna de la SEP.

#### **17.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Ordenar información", enseguida la docente les dictara la explicación docente. Posteriormente resolver páginas de las 54 a la 59 de su libro lengua materna.

#### **18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía (uso correcto de mayúsculas, signos de puntuación). Así mismo que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta la colocación de acentos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce los recursos gráficos de los textos informativos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** Resolver páginas 46 y 47 de su libro sm español.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 3 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (6) 3 AL 7 DE OCTUBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** EL APARATO CIRCULATORIO
- 7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE LOS COMPONENTES Y FUNCIONES DE LOS PRINCIPALES ORGANOS DE LOS SISTEMAS QUE CONFORMAN EL CUERPO HUMANO, COMO BASE PARA RECONOCER PRACTICAS Y HABITOS QUE PERMITEN CONSERVAR LA SALUD.
- 8.- **COMPETENCIA:** QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE Y CONOZCA LAS FUNCIONES SOBRE SU CUERPO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLICARA LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR Y PONER EN PRACTICA HABITOS QUE PROMUEVEN TU SALUD.
- 10.- **CONTENIDOS:** SISTEMA OSEO, SISTEMA MUSCULAR Y EL APARATO LOCOMOTOR.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE CIENCIAS NATURALES SEP Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a ver su funcionamiento y como está conformado el aparato circulatorio.
- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie los alumnos y realizarán 3 repeticiones de ejercicios de respiración.
  - **Preguntas introductorias:** ¿Por qué órganos está formado el aparato circulatorio?, ¿Cuál es la función del aparato circulatorio?

#### 16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** El aparato circulatorio está formado por corazón, sangre, arterias, vasos capilares y venas. Su función es llevar la sangre a todo el cuerpo. A esta acción se le conoce como circulación sanguínea. La sangre, al ser impulsada por el corazón, circula por el cuerpo a través de arterias y venas. La sangre que fluye por las arterias lleva el oxígeno y los nutrimentos a todo el cuerpo. La sangre de las venas transporta el dióxido de carbono y los desechos del cuerpo para su eliminación.

Al transporta la sangre por todo el cuerpo, el aparato circulatorio se relaciona con todos los sistemas y aparatos; aunque de manera directa lo hace con el respiratorio (al llevar en la sangre el oxígeno y el dióxido de carbono) y con el digestivo (al transportar los nutrimentos). Las medidas para cuidar el aparato circulatorio son: Usar ropa holgada, hacer deporte y ejercicio físico, comer poca sal, azúcar y grasa, evitar fumar e ingerir bebidas alcohólicas y beber agua potable.

**17.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título “El aparato circulatorio”, enseguida se les dictara la explicación docente de cómo está conformado el aparato circulatorio y sus medidas para cuidarlo. Posteriormente realiza 3 dibujos sobre las medidas de cuidado para el aparato circulatorio.

**Preguntas de cuestionario:**

¿Cuál es la función del aparato circulatorio?

Menciona 3 medidas para cuidarte el aparato circulatorio.

¿Qué órganos integran el aparato circulatorio?

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

- **ACTITUDINAL:** Toma conciencia de las acciones para cuidar su aparato circulatorio.
- **CONCEPTUAL:** Identifica los órganos y el funcionamiento que componen el aparato circulatorio.
- **PROCEDIMENTAL:** Demuestra interés por cuidar su cuerpo.

**19.- TAREA:** Realizar 2 dibujos sobre las medidas para cuidar el aparato circulatorio.