



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 24 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (9) 24 AL 27 DE OCTUBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** REPRESENTACION PLANA DE CUERPOS
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE CUERPOS GEOMETRICOS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS CARACTERISTICAS DE LAS FIGURAS. .
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLICA LAS CARACTERISTICAS DE DIFERENTES TIPOS DE RECTAS, ANGULOS, POLIGONOS Y CUERPOS GEOMETRICOS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS SEP, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a identificar las diferentes características de los cuerpos geométricos.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un cuerpo geométrico?, ¿Cuál sería la característica los diferentes cuerpos geométricos?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Dependiendo de la perspectiva desde la cual se observa, un cuerpo geométrico tiene distintas representaciones planas. Por ejemplo: un cilindro.



17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Presentación plana de objetos", en seguida anotar explicación docente junto con sus ejemplos. Posteriormente resolver la página 33 y 34 de su libro desafíos matemáticos de la SEP.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta las características de los cuerpos geométricos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce las distintas caras de una figura geométrica.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Dibuja las vistas de los cuerpos geométricos.

	Desde arriba	De frente	Desde abajo
			
			



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 24 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (9) 24 AL 27 DE OCTUBRE DEL 2022
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** VERBOS EN PRETERITO Y COPRETERITO
7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LA SECUENCIA DE LOS CUENTOS Y COMO ES QUE SE ELABORAN.
8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA ESTRUCTURA DE LOS CUENTOS.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ESCRIBE NARRACIONES DE INVENCIÓN PROPIA.
10.- **CONTENIDOS:** SECUENCIA DE LOS CUENTOS, PERSONAJES.
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE LENGUA MATERNA SEP Y LAPIZ
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION.**

- 15.- **INICIO:** Se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.
Para escribir un cuento es necesario tener claras las características de los personajes: como son físicamente (si son altos, bajos, morenos, de ojos grandes), que intenciones tienen (si son bueno o malos), cuál es su vínculo o posición social (pobre, rico, mendigo, padre, hermano) o su forma de ser (si son alegres, juguetones, mentirosos, distraídos, peleoneros, confiados).
- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los verbos en pretérito?, ¿Qué son los verbos en copretérito?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Para narrar los eventos ocurridos a los personajes, la mayoría de los cuentos y textos narrativos usan verbos en tiempo pasado. Los verbos son palabras que señalan una acción, un estado o un sentimiento, generalmente están conjugados en los siguientes tiempos:

Pretérito: Expresa una acción que ya ocurrió respecto al momento del habla, por ejemplo: "El rey ordeno a la princesa casarse".

Copretérito: Indica una acción anterior al momento del habla, pero sin señalar su comienzo o final. Tiene las terminaciones -aba, -ía, por ejemplo: "El lobo vivía en el bosque"

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Resolver las páginas 70, 71 y 72 de su libro de lengua materna.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que las páginas estén contestadas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los signos de puntuación en los cuentos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la estructura de los cuentos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 24 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (9) 24 AL 27 DE OCTUBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** REPRODUCCION EN PLANTAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE LA REPRODUCCION EN LAS PLANTAS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS Y SU FUNCIONAMIENTO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLICA LA REPRODUCCION DE LAS PLANTAS POR SEMILLAS, TALLOS, HOJAS, RAICES Y SU INTERACCION CON OTROS SERES VIVOS Y EL MEDIO NATURAL.
- 10.- **CONTENIDOS:** PARTES DE LA FLOR Y LA REPRODUCCION.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a ver los tipos de reproducción de las plantas.
- **Actividad rompe hielo:** Realizaran 10 repeticiones de sentadillas.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Cómo se imaginan que es la reproducción de las plantas?, ¿Han llegado a ver que las plantas se reproducen?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: El pistilo o gineceo es el órgano sexual femenino de una planta con flor, está formado por 3 estructuras: el ovario, que contiene las células sexuales femeninas, llamadas óvulos, el estilo, que es un tubo por el cual el ovario se comunica con el exterior.
- Existen dos formas de reproducción de las plantas:**
- **Reproducción sexual:** La flor es el órgano reproductor y dentro de ella se unen las células masculinas y femeninas para formar el fruto y las semillas de las que nacerán nuevas plantas. La semilla es un ovulo maduro y el fruto, un ovario maduro. El agua, el viento, las abejas y otros animales favorecen la polinización, al transportar el polen de la antera al estigma para que se lleve a cabo la fecundación o unión de células femenina y masculina.
 - **Reproducción asexual:** Las plantas pueden reproducirse a partir de tallo, hojas y raíces.
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
Actividad: Anotar fecha y como título "Reproducción de las plantas", enseguida anotar la explicación docente sobre las dos formas de producción de las plantas. Posteriormente realizar el dibujo de las partes de la flor de la página 44 de su libro de ciencias naturales de la SEP.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan copiado correctamente el dibujo de las partes de la flor.

- **ACTITUDINAL:** Respeta la reproducción de las plantas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce los diferentes tipos de reproducción de las plantas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA