RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LA BASURA Y SU CONTAMINACION.**

**7.- PROPÓSITOS:** Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos.

**8.- COMPETENCIA:** Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Selecciona diversos textos informativos, para conocer más sobre el tema.

**10.- CONTENIDOS:** Texto informativo, contaminación.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro sep, libreta, impresos**.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**(EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** La basura y la contaminación son los problemas del ahora y del futuro. El desmesurado crecimiento en el volumen de los residuos en la sociedad actual está poniendo en peligro la capacidad de la naturaleza para mantener nuestras necesidades y las de futuras generaciones

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué estrategia usarías para evitar el aumento de la basura en tu casa?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué estrategia usarías para evitar el aumento de la basura en tu casa?

**15.- DESARROLLO:** Escribimos fecha, título y lo siguiente en nuestra libreta:

**La basura se considera uno de los problemas ambientales más grandes de nuestra sociedad. La población y el consumo per cápita crece, y por ende la basura; pero el espacio no y además su tratamiento no es el adecuado.**

**Impactos ambientales que genera la basura:**

**-Consumo de energía y materiales**

**- Contaminación del agua**

**- Contaminación del suelo.**

**- Contaminación del aire**

**- Efectos perjudiciales en la salud de los seres humanos y seres vivos**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Colorear el material impreso

Y responder las páginas 33 y 34, siguiendo las instrucciones.

Los problemas a considerar en la página 34 serán los siguientes impactos ambientales de nuestro apunte, brindando una solución de manera grupal.

Ej.

- Contaminación del agua

Solución: Evitar el consumo de basura cerca de mares, ríos y lagos.

- Contaminación del suelo.

Solución: Tirar la basura en su depósito correspondiente al residuo Orgánico e inorgánico

- Contaminación del aire

Solución: Concientizar el consumo de autos viejos evitando la contaminación por expulsión de humos y vapores contaminantes, el consumo del cigarro, evitar la quema de basura.

**CUESTIONARIO.**

**¿Qué elemento tienen en común la credencial de la escuela el pasaporte la credencial de biblioteca y la credencial de un club deportivo?**

**- Fotografía**

**¿Qué datos comparte la ficha de vacunación con el acta de nacimiento?**

**-Nombre**

**Selecciona un dato que incluye un acta de nacimiento.**

**- Nombre del registrado**

**¿Cómo identifico las características de algún elemento, persona o lugar?**

**- Describe a detalle Cómo identificarlo y su distinción de los demás**

**¿Qué es un subtítulo?**

**-Dan el nombre a los párrafos que brindan información más específica del tema**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: SUMA**

**7.- PROPÓSITOS:**

**8.- COMPETENCIA:**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

**10.- CONTENIDOS:** Texto informativo, contaminación.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro sep, libreta, impresos**.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** La suma, es aquella operación matemática que nos ayuda a saber cuánto debemos aumentarle a una cantidad determinada. Hoy realizaremos sumas en parejas.

Pero debemos identificar también que unidades al sumarles nos dan como resultado 10.

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué números al sumarlos te dan 10?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué números al sumarlos te dan 10?

**15.- DESARROLLO:**

Recortaremos nuestras tarjetas que sobraron del material recortable 2 página 213 libro sep.

Y nos juntaremos en las siguientes parejas:

Mateo-Alexa Zoe

Josue -Ximena

Mirari- Fatima

Itzayana-Mine

Monse-Aimee

Thiago-Isabella

Alma-Andrick

Carla-Lucas

Francisco-Lyann

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Sacaremos nuestro libro sep en la página 28 y seguiremos las indicaciones respondiendo con ayuda de nuestro material recortable.

**CUESTIONARIO**

**1.En un establo hay 20 caballos y 55 ponys ¿Cuántos animales hay en total?**

75

**¿Qué número debo sumarle a 84 para que me den 104?**

20

**3. Escribe una manera correcta de descomponer el número 7**

2 + 5

**4. ¿Qué es un cuadrilátero?**

figuras planas de 4 lados rectos.

**Si tengo 100 cosas en una caja ¿Cuántos grupos de 10 puedo formar?**

10

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 12 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA:** CUIDO MI VISTA Y MI TACTO

**7.- PROPÓSITOS:**

**8.- COMPETENCIA:**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

**10.- CONTENIDOS:** Texto informativo, contaminación.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro sep, libreta, impresos**.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Últimamente hemos analizado más allá nuestros sentidos, aquello que nos dejan sentir, ver, probar, escuchar y oler, pero te haz preguntado.

* **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo cuidar tus sentidos?
* **Preguntas introductorias:** ¿Cómo cuidar tus sentidos?

**15.- DESARROLLO:** Hoy solo veremos el cuidado de mi vista y tacto…

Sabemos que con los ojos obtenemos la vista.

Y que la piel, las manos, los pies, son aquellos que nos permiten obtener el tacto.

Colorearemos el material impreso que nos imparte consejos del cuidado de la vista y el tacto. Y lo Recortaremos y pegaremos en nuestra libreta.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Le daremos respuesta a nuestra página 27 del libro sep siguiendo las indicaciones

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**



