



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (8) 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA Y 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** ESTIMACION DE UNA SUMA
- 7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LAS OPERACIONES BASICAS.
- 8.- **COMPETENCIA:** EL ALUMNO REGISTRA INFORMACION EN TABLAS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CALCULA MENTALMENTE, DE MANERA EXACTA Y APROXIMADA, SUMAS Y RESTAS DE NUMEROS MULTIPLS DE 100 HASTA DE CUATRO CIFRAS.
- 10.- **CONTENIDOS:** ESTIMACION DE UNA SUMA.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE SM MATEMATICAS Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION.**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy van a realizar sumas de hasta 4 dígitos de manera mental.
- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Para qué sirven las sumas?, ¿Por qué son importantes las sumas?
- 16.- **DESARROLLO:**
- Explicación docente:** Para estimar la suma de números hasta de cuatro cifras se hace lo siguiente: Se rodea cada sumando al numero más cercano que sea múltiplo de cien, se suman las unidades de millar y las centenas de los sumandos rodeados, se aumentan dos ceros a la suma anterior.
- Ejemplo:** Para sumar $5892 + 2121$...
- 5892 se redondea a 5900
2121 se redondea a 2100
 $49 + 21 = 70$
- La estimación de $5892 + 2121$ es 8000, y la suma exacta es 8013.
- 17.- **CIERRE:**
- Actividad y Tipo de organización:** Individual () Equipo () Grupal (X)
- Actividad:** Anotar fecha y como titulo "Estimación de la suma" enseguida anotar explicación docente junto con su ejemplo. Posteriormente resolver páginas 54 y 55 de su libro sm matemáticas.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
- Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que las páginas estén contestadas correctamente.
- **ACTITUDINAL:** Se interesa por resolver problemas de suma y resta.

- **CONCEPTUAL:** Estima de manera mental problemas de sumas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (8) 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** ESCRITURA DE UNA NARRACION
7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LA SECUENCIA DE LOS CUENTOS Y COMO ES QUE SE ELABORAN.
8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA ESTRUCTURA DE LOS CUENTOS.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ESCRIBE NARRACIONES DE INVENCIÓN PROPIA.
10.- **CONTENIDOS:** SECUENCIA DE LOS CUENTOS, PERSONAJES.
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE SM ESPAÑOL Y LAPIZ
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION.**

15.- INICIO: Se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.
Para escribir un cuento es necesario tener claras las características de los personajes: como son físicamente (si son altos, bajos, morenos, de ojos grandes), que intenciones tienen (si son bueno o malos), cuál es su vínculo o posición social (pobre, rico, mendigo, padre, hermano) o su forma de ser (si son alegres, juguetones, mentirosos, distraídos, peleoneros, confiados).

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
- **Preguntas introductorias:** ¿Cuál es la estructura de los cuentos?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: En los cuentos infantiles se utilizan diversas frases para introducir la historia (érase una vez, hace mucho tiempo, en un lugar muy lejano, se cuenta que), para dar continuidad a los hechos (luego de un tiempo, al cabo de unos días, poco tiempo después, mientras tanto) o para introducir o presentar los acontecimientos (sucedió que, un buen día, en cierta ocasión, una vez).

También se usan palabras y frases para presentar o describir a los personajes, como muy malo, extremadamente buena, muy tímido, demasiado bondadoso, algo distraído entre muchas.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Resolver de las páginas de la 60 a la 65 de su libro sm español.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que las páginas estén contestadas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los signos de puntuación en los cuentos.

- **CONCEPTUAL:** Reconoce la estructura de los cuentos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (8) 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** LAS VACUNAS Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES
7.- **PROPÓSITOS:** QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE LAS DIFERENTES ENFERMEDADES QUE EXISTEN.
8.- **COMPETENCIA:** RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS Y SU FUNCIONAMIENTO.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ANALIZA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMEDADES.
10.- **CONTENIDOS:** VACUNAS Y ENFERMEDADES.
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
15.- **INICIO:** En tu cartilla nacional de vacunación aparece el historial de las vacunas que te han aplicado, ¿Sabes cuáles son?, ¿Sabes desde cuando se vacuna la gente?

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Qué tal se sienten?, ¿Cómo les fue su fin de semana?
- **Preguntas introductorias:** ¿Cuál es la función de las vacunas?, ¿Qué enfermedades conoces?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Desde los inicios de nuestra historia, los seres humanos han buscado la manera de evitar enfermedades, con el desarrollo de la ciencia se han realizado numerosas investigaciones en este sentido, uno de los descubrimientos más importantes son las vacunas. Cuando te vacunan, tu organismo reacciona y forma defensas contra una enfermedad, por lo que, si entras en contacto con quien la tenga, será más difícil que te contagies, en caso de contraerla, los síntomas serán menores. Las vacunas te ayudan a evitar enfermedades, como la tuberculosis, las paperas, el sarampión o la varicela. De modo que cuando sea necesario vacunarte debes dejarte inyectar, aunque te produzca dolor. El poco dolor que quizá sientas tendrá como recompensa evitar enfermedades.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Las vacunas y las prevenciones de enfermedades", enseguida anotar la explicación docente sobre las vacunas, resolver páginas 31, 32, 33, 34 y 35 de su libro de ciencias naturales de la SEP.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que este resueltas correctamente las páginas.

- **ACTITUDINAL:** Toma conciencia sobre la importancia de las vacunas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce las diferentes enfermedades que existen.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA