



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

**GRADO:** 2°

**GRUPO:** A y B

**ASIGNATURA:** Ciencias II (Física).

**TRIMESTRE:** Primero.

**SEMANA:** 07 al 11 de noviembre del 2022.

**TIEMPO:** 40 minutos.

**TEMA:** El calor, la temperatura y el modelo de partículas.

**PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

**COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas.

**CONTENIDOS:** Cuestionario y libro.

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

**EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

**INICIO:**

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Qué es calor?*
- 2.- *¿Qué es el trabajo?*
- 3.- *¿Cómo se puede medir el trabajo?*
- 4.- *¿Cómo se mide la temperatura?*
- 5.- *¿Cuál es la escala de temperatura absoluta?*
- 6.- *¿Cuántos estados de agregación existen?*
- 7.- *¿Cómo se les conoce a los estados de agregación de la materia?*
- 8.- *¿De qué se compone un átomo?*
- 9.- *¿Qué carga tiene cada uno de los elementos del átomo?*
- 10.- *Menciona una aplicación del calor en la vida cotidiana*
- 11.- *¿Para calcular el trabajo requieres la fuerza?*
- 12.- *¿Cuál es la fórmula para convertir de Kelvin a Celsius?*
- 13.- *¿Cuál es la fórmula para convertir de Fahrenheit a Celsius?*
- 14.- *¿Cuál es la fórmula para convertir de Kelvin a Fahrenheit?*
- 15.- *¿Cuál es la fórmula para convertir de Celsius a Fahrenheit?*
- 16.- *¿Qué significa los  $0\text{ K}$ ?*
- 17.- *¿Como se le conoce al proceso en el cual los líquidos se transforman en gases?*
- 18.- *¿Como se le conoce al proceso en el cual los líquidos se transforman en sólidos?*

*19. - ¿Cómo se le conoce al proceso en el cual los gases se transforman en plasma?*

*20. - ¿Cómo se le conoce al proceso en el cual el plasma se transforma en gas?*

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno.

**DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:**

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a las páginas 57, 58, 63, 64, 66, 72, 79, 80, 81, 87 y 88

Es importante que las páginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario de las paginas 56 a 88, recuerda que previas clases ya se habían retomado varios de estos temas.

**CIERRE:** Actividad: Realizar las páginas solicitadas por el profesor y la lectura de las paginas.

**EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus páginas del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.