



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 2°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Física).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 17 al 21 de octubre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Fuerzas en nuestro entorno.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas.

CONTENIDOS: 1.4. Fuerzas en nuestro entorno.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Cuántos tipos de fuerzas hay en nuestro entorno?*
- 2.- *¿Qué es fuerza de fricción?*
- 3.- *¿Qué es la resistencia a fluidos?*
- 4.- *¿Qué es fuerza elástica?*
- 5.- *¿Qué es la fuerza de flotación?*
- 6.- *Menciona un ejemplo de flotación*
- 7.- *Menciona un ejemplo de fuerza de fricción*
- 8.- *Menciona un ejemplo de fuerza elástica*
- 9.- *Menciona un ejemplo de fricción*
- 10.- *¿Qué es un dinamómetro?*

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno.

DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a la pagina 40 Y 55 con una previa lectura de la página 40 a 47.

Es importante que las páginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario.

CIERRE: Actividad: Realizar la pagina 40 Y 55 de acuerdo a lo marcado por el libro de texto y el subrayado correspondiente a las páginas de lectura.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus páginas del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.

TAREA: No hay.