



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

**GRADO:** 2°

**GRUPO:** A y B

**ASIGNATURA:** Ciencias II (Física).

**TRIMESTRE:** Primero.

**SEMANA:** 26 al 30 de septiembre del 2022.

**TIEMPO:** 40 minutos.

**TEMA:** ¿Por qué cambia la velocidad? La Fuerza.

**PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

**COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.

**CONTENIDOS:** 1.3. ¿Por qué cambia la velocidad? La Fuerza.

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

**EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

## INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Qué es la fuerza?*
- 2.- *¿Cómo se mide la fuerza?*
- 3.- *¿Qué unidades compone al Newton?*
- 4.- *¿En qué consiste la primera ley de Newton?*
- 5.- *¿En qué consiste la segunda ley de Newton?*
- 6.- *¿En qué consiste la tercera ley de Newton?*
- 7.- *¿Cómo representarías las primeras dos leyes de Newton?*
- 8.- a 10.- *Resuelve la siguiente suma de vectores y /o multiplicación?*
  - 8.-  $3N + 2N =$
  - 9.-  $8N + (-8N) =$
  - 10.-  $10N * 2/2 =$

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno.

## DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a las páginas 32, 36 y 38 con una previa lectura de la página 32 a 39.

Es importante que las páginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario.

**CIERRE:** Actividad: Realizar las páginas 32, 36 y 38 de acuerdo a lo marcado por el libro de texto y el subrayado correspondiente a las páginas de lectura.

**EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus páginas del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.

**TAREA:** No hay.