



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 20 DE OCTUBRE DEL 2022**

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE

3.- **TRIMESTRE:** PRIMER

4.- **SEMANA:** (8) 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS

6.- **TEMA:** DISFRUTO COMER ACOMPAÑADO

7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE ALIMENTARTE ADECUADAMENTE.

8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA CONVIVENCIA.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** PRACTICA HABITOS ALIMENTICIOS PARA EVITAR LA INGESTA DE ALIMENTOS EN MAL ESTADO O QUE CAUSAN ALERGIAS.

10.- **CONTENIDOS:** ALIMENTACION Y NUTRICION.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** EXAMEN, GOMA Y LAPIZ

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**

15.- **INICIO:** Se dará una pequeña retroalimentación de lo que se vio la clase pasada. Es importante preparar los alimentos con la higiene adecuada y verificar que estén frescos y no descompuestos, pues en este estado contienen microorganismos que causan infecciones.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
- **Preguntas introductorias:** ¿Por qué es importante comer en familia?, ¿Qué alimentos no proporcionan nada saludable a nuestro cuerpo?

16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** La hora de la comida puede disfrutarse con familiares o amigos, pues ofrece la oportunidad de conversar e intercambiar opiniones. Todos los comensales pueden hablar de temas interesantes: qué hicieron durante el día o cualquier situación en común para crear un sentido de pertenencia. La extensión de este momento de convivencia se conoce como "sobremesa", tiempo que se dedica a seguir intercambiando opiniones o ideas.

17.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Disfruto comer acompañado", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente escribir los valores que se pueden promover durante la comida.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así como que el alumno identifique las actividades de convivencia en su familia.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por conocer cómo mantener una buena convivencia.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de crear un ambiente favorable en familia.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

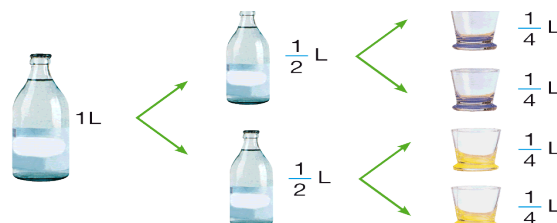
**FECHA: 20 DE OCTUBRE DEL 2022**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (8) 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** UNIDADES DE MEDIDA POR MEDIO DE FRACCIONES
- 7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LAS UNIDADES DE MEDIDA DEL LITRO Y KILOGRAMO.
- 8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LAS FRACCIONES EN LAS UNIDADES DE KILOGRAMO Y LISTRO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** USA FRACCIONES CON DENOMINADORES HASTA 12 PARA EXPRESAR RELACIONES PARTE-TODO, MEDIDAS Y RESULTADOS DE REPARTOS.
- 10.- **CONTENIDOS:** EXPRESIONES DE UNIDADES DE MEDIDA POR MEDIO DE FRACCIONES.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE SM MATEMATICAS Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION.**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy van a realizar sumas de hasta 4 dígitos de manera mental.
  - **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
  - **Preguntas introductorias:** ¿Para qué sirven las sumas?, ¿Por qué son importantes las sumas?

### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** Las fracciones también se usan para expresar partes de una unidad de medida de peso o capacidad.

**Ejemplo:**



### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Unidades de medida por medio de fracciones" enseguida anotar explicación docente junto con su ejemplo. Posteriormente resolver páginas 60 y 61 de su libro sm matemáticas.

**18.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que las páginas estén contestadas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por resolver problemas de suma y resta.
- **CONCEPTUAL:** Estima de manera mental problemas de sumas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 20 DE OCTUBRE DEL 2022**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A  
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER  
4.- **SEMANA:** (8) 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022  
5.- **TIEMPO:** 1 HORA  
6.- **TEMA:** ESCRITURA DE UNA NARRACION  
7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LA SECUENCIA DE LOS CUENTOS Y COMO ES QUE SE ELABORAN.  
8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA ESTRUCTURA DE LOS CUENTOS.  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ESCRIBE NARRACIONES DE INVENCIÓN PROPIA.  
10.- **CONTENIDOS:** SECUENCIA DE LOS CUENTOS, PERSONAJES.  
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE  
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE LENGUA MATERNA SEP Y LAPIZ  
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION.**

**15.- INICIO:** Se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.  
Para escribir un cuento es necesario tener claras las características de los personajes: como son físicamente (si son altos, bajos, morenos, de ojos grandes), que intenciones tienen (si son bueno o malos), cuál es su vínculo o posición social (pobre, rico, mendigo, padre, hermano) o su forma de ser (si son alegres, juguetones, mentirosos, distraídos, peleoneros, confiados).

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
- **Preguntas introductorias:** ¿Cuál es la estructura de los cuentos?

### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** En los cuentos infantiles se utilizan diversas frases para introducir la historia (érase una vez, hace mucho tiempo, en un lugar muy lejano, se cuenta que), para dar continuidad a los hechos (luego de un tiempo, al cabo de unos días, poco tiempo después, mientras tanto) o para introducir o presentar los acontecimientos (sucedió que, un buen día, en cierta ocasión, una vez).

También se usan palabras y frases para presentar o describir a los personajes, como muy malo, extremadamente buena, muy tímido, demasiado bondadoso, algo distraído entre muchas.

### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)

**Actividad:** Resolver de la página 30 a la 33 de su libro de lengua materna de la SEP.

**18.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará que las páginas estén contestadas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los signos de puntuación en los cuentos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la estructura de los cuentos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** NO HAY TAREA