



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 13 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (7) 10 AL 14 DE OCTUBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** CUIDADO CON LO QUE COMEMOS
- 7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE ALIMENTARTE ADECUADAMENTE.
- 8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA CONVIVENCIA.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** PRACTICA HABITOS ALIMENTICIOS PARA EVITAR LA INGESTA DE ALIMENTOS EN MAL ESTADO O QUE CAUSAN ALERGIAS.
- 10.- **CONTENIDOS:** ALIMENTACION Y NUTRICION.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** EXAMEN, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a conocer la importancia de mantener una buena convivencia con la familia.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
  - **Preguntas introductorias:** ¿Por qué es importante alimentarte sanamente?, ¿Qué alimentos no proporcionan nada saludable a nuestro cuerpo?
- 16.- **DESARROLLO:**  
**Explicación docente:** Es importante preparar los alimentos con la higiene adecuada y verificar que estén frescos y no descompuestos, pues en este estado contienen microorganismos que causan infecciones. Antes de consumir un alimento procesado, se debe revisar la fecha de caducidad y verificar que si son latas no estén infladas o golpeadas. Es indispensable que las carnes y pescados no tengan mal olor ni mal aspecto. También debe revisarse el estado de los lácteos, los huevos, las frutas y las verduras. Algunos alimentos pueden provocar alergias, es decir reacciones del sistema inmunitario a una sustancia que es inofensiva para la mayoría de las personas. Ejemplos: de estos alimentos son los cacahuates, los mariscos, el huevo, las fresas, el chocolate y el gluten. Las reacciones alérgicas pueden ser náuseas, dolor de cabeza, problemas respiratorios o ronchas en la piel.
- 17.- **CIERRE:**  
**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )  
**Actividad:** Anotar fecha y como título "Cuidado con lo que comemos", enseguida se les dictara la explicación docente.

#### Preguntas de cuestionario

- ¿Qué se deben de revisar antes de consumir un alimento procesado?
- ¿Qué es importante de las carnes y los pescados?

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así como que el alumno identifique las actividades de convivencia en su familia.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por conocer cómo mantener una buena convivencia.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de crear un ambiente favorable en familia.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA**



**Colegio "Villa de las Flores" S.C.**  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
 www.cvf.edu.mx



**Pearson**



**UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE**

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: PRIMARIA**  
**FECHA: 13 DE OCTUBRE DEL 2022**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A  
**2.- ASIGNATURA:** MATEMATICAS  
**3.- TRIMESTRE:** PRIMER  
**4.- SEMANA:** (7) 10 AL 14 DE OCTUBRE DEL 2022  
**5.- TIEMPO:** 1 HORA  
**6.- TEMA:** LA MULTIPLICACION: PROPORCIONALIDAD, PRODUCTO DE MEDIDA Y COMBINATORIA.  
**7.- PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA QUE OPERACIÓN ARITMETICA SE DEBE REALIZAR EN UN PROBLEMA.  
**8.- COMPETENCIA:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE RESOLVER PROBLEMAS.  
**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN MULTIPLICAR O DIVIDIR NUMEROS NATURALES EMPLEANDO LOS ALGORITMOS CONVENCIONALES.  
**10.- CONTENIDOS:** PROBLEMAS, MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES  
**11.- RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE  
**12.- MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE LECTURAS SEP, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ.  
**14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**  
**15.- INICIO:** El día de hoy vamos a identificar a través de un problema que operación aritmética se debe de realizar.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Cómo identificamos en un problema que operación se debe de realizar?

**16.- DESARROLLO:**

**Explicación docente:** Cuando dos datos están relacionados, el cambiar uno el otro también cambia de manera proporcional. Una tabla funciona para resolver un problema de proporcionalidad que además involucre medidas; por ejemplo:

<b>Kilogramos</b>	1	2	3	4	5
<b>Bolsas</b>	2	4	6	8	10

Por cada dos bolsas de naranja que compra Juan, se tiene un kilogramo. Si compró cinco kilogramos, ¿Cuántas bolsas son?

**$5 \times 2 = 10$  bolsas**

**17.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Resolver la página 32 de su libro desafíos matemáticos de la SEP.

**18.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará que la página este resuelta correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta la ubicación de los números.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce los problemas de multiplicación.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** Resuelve las siguientes operaciones.

$$320 \div 5 =$$

$$56 \times 29 =$$

$$554 \div 2 =$$

$$23459 + 37305 =$$

$$54788 - 47349 =$$

**SE RETOMA TEMA DE LA CLASE PASADA.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 13 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (7) 10 AL 14 DE OCTUBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** ESCRIBIR UN CUENTO
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LA SECUENCIA DE LOS CUENTOS Y COMO ES QUE SE ELABORAN.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA ESTRUCTURA DE LOS CUENTOS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ESCRIBE NARRACIONES DE INVENCION PROPIA.
- 10.- **CONTENIDOS:** SECUENCIA DE LOS CUENTOS, PERSONAJES.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE LENGUA MATERNA SEP Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** EN PROCESO DE AUTORIZACION.

**15.- INICIO:** Se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada. Para escribir un cuento es necesario tener claras las características de los personajes: como son físicamente (si son altos, bajos, morenos, de ojos grandes), que intenciones tienen (si son bueno o malos), cuál es su vínculo o posición social (pobre, rico, mendigo, padre, hermano) o su forma de ser (si son alegres, juguetones, mentirosos, distraídos, peleoneros, confiados).

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
- **Preguntas introductorias:** ¿Cuál es la estructura de los cuentos?

#### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** En los cuentos infantiles se utilizan diversas frases para introducir la historia (érase una vez, hace mucho tiempo, en un lugar muy lejano, se cuenta que), para dar continuidad a los hechos (luego de un tiempo, al cabo de unos días, poco tiempo después, mientras tanto) o para introducir o presentar los acontecimientos (sucedió que, un buen día, en cierta ocasión, una vez).

También se usan palabras y frases para presentar o describir a los personajes, como muy malo, extremadamente buena, muy tímido, demasiado bondadoso, algo distraído entre muchas.

#### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)**

**Actividad:** Resolver de la página 74 a la 81 de su libro de lengua materna de la SEP.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que las páginas estén contestadas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los signos de puntuación en los cuentos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la estructura de los cuentos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** Resolver dicha 11 de su fichero de español.