RG-PRE-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PREESCOLAR**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Lizardi Marquez Montserrat Alin **GRADO:** 1º **GRUPO:** “A”

**2.- ASIGNATURA:** Educación socioemocional - Valores

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** Del 26 al 30 de Septiembre del 2022

**5.- TIEMPO:** 2 horas

**6.- TEMA:***APRENDO A CONVIVIR*

**7.- PROPÓSITOS:** Que los pequeños aprendan a identificar las buenas acciones, dentro y fuera del colegio como; ayudar a los demás, no reírme, no pegar, no empujar, no gritar.

**8.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

**\*** Reconoce lo que puede hacer y sin ayuda. Solicita ayuda cuando lo necesita

**\*** Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

\* Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.

**\*** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

**9.- CONTENIDOS:**

- Valores como el respeto y solidaridad.

- Lenguaje y comunicación (encerrar, tachar, dibujar expresiones de emociones, describir)

**10.- RECURSOS:** Libro sentir y pensar pag. 16 y 17

**11.- MATERIALES:**

~Gises, agua

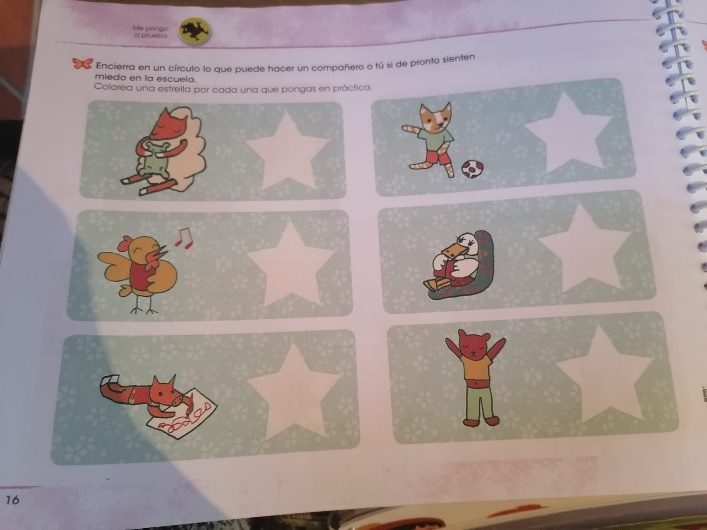
**12.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**(Guiarse del programa escolar de mejora continua)

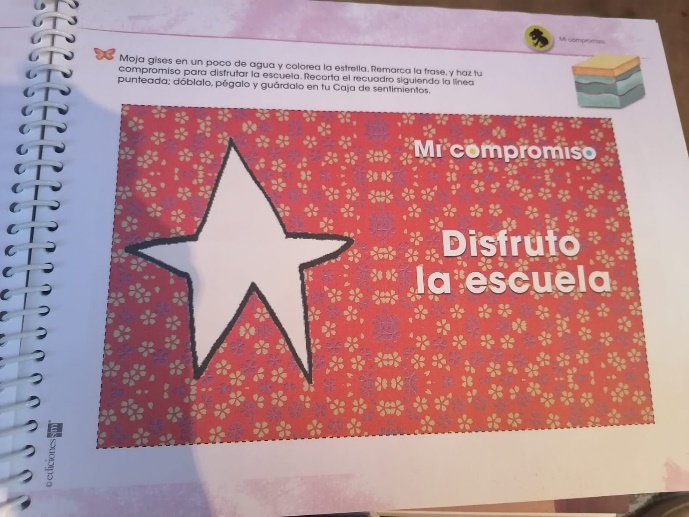
***13.- INICIO:*** *Retomaremos el tema de la semana pasada, para reforzar con situaciones dentro de la escuela para que los pequeños comiencen a entrar en confianza*

***14.- DESARROLLO:*** *Cada uno describirá la acción de las imágenes de la pagina 16 del libro resolviendo la actividad siguiendo las instrucciones.*

***15.- CIERRE:*** *Realizaremos la actividad de la pagina 17 colocando el primer compromiso dentro de su cajita de emociones.*

**ACTIVIDADES**

****

****

RG-PRE-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PREESCOLAR**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Lizardi Marquez Montserrat Alin **GRADO:** 1º **GRUPO:** “A”

**2.- ASIGNATURA:** Artes y grafomotricidad

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** Del 26 al 30 de Septiembre del 2022

**5.- TIEMPO:** 50 min

**6.- TEMA:***sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artisticas*

**7.- PROPÓSITOS:** Que los pequeños diferencien entre ruido y sonido

**8.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

\*Relaciona sonidos que escucha, con las fuentes sonoras que los emiten

**9.- CONTENIDOS:**

- Instrumentos musicales

**10.- RECURSOS:**

**-** Video de los sonidos de los instrumentos

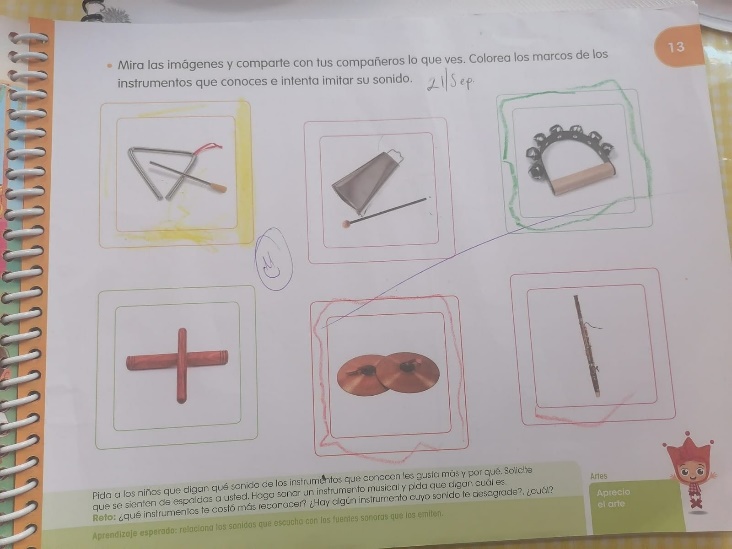
**11.- MATERIALES:** Libro paginas 12 y 13

**12.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (Guiarse del programa escolar de mejora continua)

***13.- INICIO:*** *Observaremos la imagen de la página 12, pidiendo a los pequeños que describan qué es lo observan ella, qué esta haciendo cada persona y algunos de los instrumentos que hay en ella.*

***14.- DESARROLLO:*** *Veremos el video de los sonidos de los instrumentos, para que los pequeños adivinen de que instrumento se trata y que conozcan nuevos*

***15.- CIERRE:*** *Realizaremos sonidos con diferentes materiales didácticos y la actividad de la pagina 13*



RG-PRE-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PREESCOLAR**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Lizardi Marquez Montserrat Alin **GRADO:** 1º **GRUPO:** “A”

**2.- ASIGNATURA:** MATEMÀTICAS

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** Del 26 al 30 de Septiembre del 2022

**5.- TIEMPO:** 1 semana

**6.- TEMA:** Forma, espacio y medida

**7.- PROPÓSITOS:** Que los pequeños identifiquen en su entorno las diferentes formas geométricas y posiciones de las mismas (vertical, horizontal, arriba, abajo)

**8.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

**\*** Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

**\*** Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos

**9.- CONTENIDOS:** Figuras y cuerpos geométricos

**10.- RECURSOS:**

- Video de “figuras y cuerpos geométricos para niños”

**11.- MATERIALES:**

\* Libro de matemáticas 1 pág. 12 y 13 (estampas pág. 137)

\* Cuaderno de tareas matemáticas pág. 6 y 7

**12.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (Guiarse del programa escolar de mejora continua)

**13.- INICIO:**

Comenzaremos explicando a los pequeños las diferentes direcciones que tienen las líneas rectas (horizontal, vertical, diagonal) y en donde podemos encontrarlas (carreteras, vías del tren, muebles, cuerdas tensas, plantas, etc.)

**14.- DESARROLLO:**

Posteriormente, saldremos al patio para que los pequeños caminen sobre líneas rectas dibujadas por la maestra en el piso y, para que busquen a su alrededor los diferentes tipos de líneas. Al terminar, entraremos al salón para resolver las páginas 12 y 13 del libro de matemáticas.

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media**15.- CIERRE:**

**Gráfico

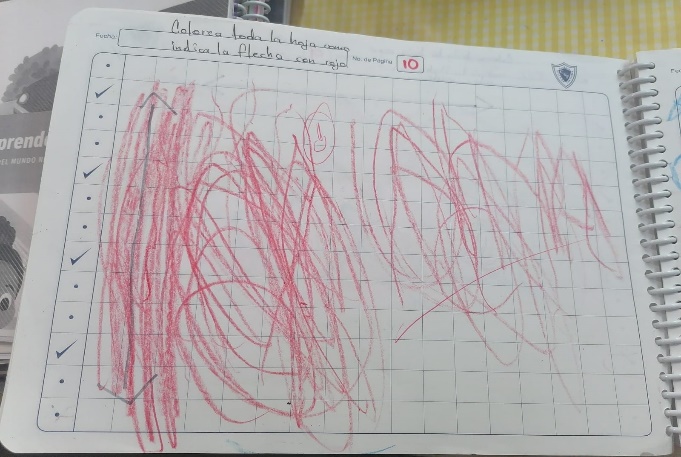
Descripción generada automáticamente con confianza baja**A manera de reforzamiento, realizaremos las actividades del cuaderno de tareas de matemáticas, páginas 6 y 7.

**Imagen que contiene Calendario

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene texto, pizarrón

Descripción generada automáticamente**

**TAREA:** Colorear la hoja como indica la flecha

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene texto, pizarrón, mapa

Descripción generada automáticamente

Un dibujo de un pizarrón blanco

Descripción generada automáticamente con confianza baja