







TRABAJOS TRIMESTRALES: SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 5° A

MATERIA	MATERIAL
<p>ESPAÑOL</p> <p>→ Elaborar un anuncio publicitario donde se ofrezca el producto de compendio de fábulas y refranes, y otro donde se ofrezca el servicio de lectura de relatos históricos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cartulina del color a su gusto. ✚ Imágenes de libros de fábulas, refranes y relatos históricos. Las imágenes deben de ser de acuerdo al tamaño de media cartulina y del diseño que cada niño decida hacer para cada uno de sus anuncios publicitarios, sin olvidar las características de un anuncio publicitario. ✚ Plumones. ✚ Tijeras. ✚ Pritt o resistol.
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>→ Elabora en media cartulina un plano donde se localicen su escuela, casa y lugar favorito en su localidad. Describiendo la trayectoria hacia cada uno de ellos. Anotando que tipos de líneas y ángulos tiene esa trayectoria.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cartulina del color a su gusto. ✚ Regla. ✚ Colores y/o plumines. ✚ Imágenes de casas, escuela y lugar favorito (cine, parque, centro comercial, etc) y otras imágenes para ambientar su plano. ✚ Pritt o resistol. ✚ Hoja de color o blanca (para anotar el tipo de líneas y ángulos que tienen el plano y la descripción del recorrido de cada uno de los lugares indicados).
<p>CIENCIAS</p> <p>→ Elaboración de una infografía sobre los principales riesgos de la adolescencia. (alimentación, sustancias diversas).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Hojas de colores. ✚ Imágenes de los principales riesgos en la adolescencia y de algunas acciones de prevención. ✚ Información sobre el riesgo del que tratara su infografía. ✚ Plumones. ✚ Colores y/o plumines. ✚ Pritt o resistol.
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>→ Preparación y presentación del proyecto de la página 47 de su libro. Mencionando los volcanes más activos del mundo.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Un vaso de plástico o un tubo de papel de baño. ✚ Cuatro cucharadas de bicarbonato de sodio. ✚ Media taza de vinagre. ✚ Una pizca de pintura vegetal roja. ✚ Una cartulina para hacer el modelo del volcán. ✚ Un cartón duro o plato hondo para pegar el modelo del volcán. ✚ Tijera, cinta adhesiva. ✚ Plastilina café.

HISTORIA

→ Elaborar y exponer un mapa conceptual con las principales características del México independiente. Así como presentar una tabla comparativa de los liberales y conservadores.

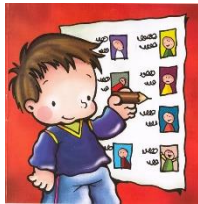


	Liberales	Conservadores
Composición Social	Fueron la clase media y alta. Muchos eran militares que lucharon en la lucha de independencia.	Los altos, nobles, terratenientes, curules y sacerdotes.
Representación en el Congreso	Guadalupe Victoria y sus sucesores, José Mariano Michelena.	Nicolas Bravo y sus sucesores, José Mariano Michelena.
Modelo	Estados Unidos de Norteamérica.	Francia, Prusia y Austria.
Forma de Gobierno	República Federal.	Monarquía y posteriormente la República Centralista.
Críticas Sociales	Adoptaron ideologías extranjeras y se opusieron al sistema conservador de la época.	Se oponían a las reformas liberales, al comercio exterior y al progreso, frenando el desarrollo.
Palabras Públicas	Representación y Libertad, bajo el lema de la calidad de ciudadano ante la Ley, Libertad de Expresión y la Libertad de Culto. Libertad de Comercio, Industria, Artes y Oficios. Libertad de Comercio Exterior. Libertad de Comercio de Cereales y de Bienes Industriales.	Conservar, fides y privilegios de los nobles, curules, y de la Iglesia. Libertad de Comercio Exterior. Libertad de Comercio de Cereales y de Bienes Industriales.

- ✚ Papel bond o cartulina.
- ✚ Colores o plumines o plumones.
- ✚ Regla.
- ✚ Imágenes relacionadas con el tema.

FORMACIÓN

→ Exposición por equipos sobre los principales derechos de los niños, niñas y adolescentes.



- ✚ Papel bond, cartulinas u hojas de colores (cada equipo lo decidirá)
- ✚ Plumones, colores, plumines, plumones.
- ✚ Imágenes o dibujos de los derechos elegidos para exponer.
- ✚ Pritt, resistol o diurex.
- ✚ Una actividad para el grupo sobre el tema presentado (sopa de letras, dibujos, cuestionario, etc).

RECORDAMOS QUE TODOS LOS TRABAJOS SE REALIZARÁN EN EL SALÓN DE CLASE.

Mtra. Mónica Marcela Castillo Mendoza.
Titular

Lic. Janet Martínez Montesinos.
Directora