



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**VIERNES 7 DE OCTUBRE DE 2022**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 6: DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: EL DESAYUNO EL ALIMENTO MÁS IMPORTANTE.

7. PROPÓSITOS:

- Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
- \* Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.

8. COMPETENCIA:

- \* Identificar los hábitos para tener una vida saludable.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- \* Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.

10. CONTENIDOS:

- \* Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

- \* Visuales.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno. \* Colores.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Cuidado de sí mismo.

### 14.- INICIO

- \* Recordamos que la alimentación nutritiva es fundamental para el buen funcionamiento de nuestro cuerpo y mente.

### 15.- DESARROLLO:

- \* En su cuaderno anota.

#### LA COMIDA MÁS IMPORTANTE DEL DÍA

→ Es muy sencillo preparar un desayuno nutritivo y completo.

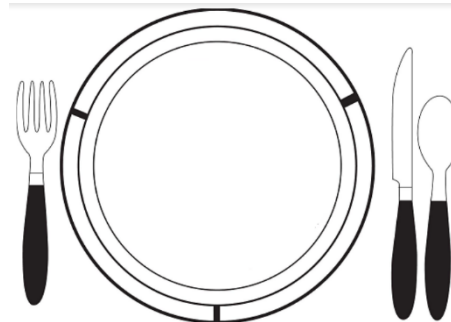
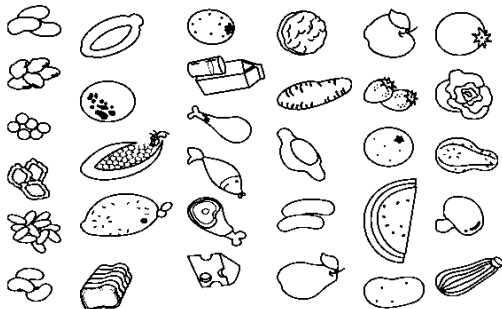
→ Un buen desayuno debe incluir al menos un alimento de cada uno de los tres grupos alimenticios: cereales de preferencia de grano entero, leguminosas o alimentos de origen animal, y verduras o frutas.

→ Esto contribuye a cubrir los requerimientos de ingesta de hidratos de carbono, grasas, proteína, vitaminas y minerales necesarios para iniciar las actividades cotidianas de la mañana.

### 16.- CIERRE:

- \* Realiza la actividad.

1. De las imágenes de alimentos que vienen a continuación, elabora un desayuno nutritivo y completo, para todo lo que necesites en el plato para desayuno. Colorea al final.



17. EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- \* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 6: DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LA DIVISIÓN.

7. PROPÓSITOS:

\* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Determinen el número de cifras del cociente de números naturales y que estimen su valor sin utilizar el algoritmo convencional.

\* Seleccionen el resultado exacto de divisiones de naturales, haciendo uso de diversos procedimientos, sin realizar el algoritmo.

10. CONTENIDOS:

\* Problemas multiplicativos

Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

### 14.- INICIO

\* Recordamos lo visto durante la semana y se aclaran las dudas que existan.

### 15.- DESARROLLO:

\* **SEP.** Resuelven los desafíos #5 y #6 páginas 16 a 18 de su libro.

### 16.- CIERRE:

\* **APOYO.** Resuelve las páginas 24 y 25. Fichas 3.

\* **CUESTIONARIO.** Copia y resuelve los siguientes ejercicios.

1. En mi libro de matemáticas hay 138 ejercicios, si cada día hago 6, ¿en cuántos días acabaré el libro?

2. La abuela ha repartido \$648 entre sus 8 nietos, ¿cuánto dinero le toca a cada nieto?

3. El total del precio de un viaje es de \$35175 y vamos 15 personas, ¿cuánto pagaremos cada uno?

4. Menciona los componentes de la división.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona y escribe los nombres de los números naturales.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

\* No hay.



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 6: DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: SITUACIONES DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA.

7. PROPÓSITOS:

\* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

\* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

\* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

\* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.

\* Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.

10. CONTENIDOS:

¿Por qué debo evitar las adicciones?

\* Relación entre el consumo de sustancias adictivas y los trastornos eventuales y permanentes en el funcionamiento de los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio.

\* Toma de decisiones respecto a evitar el consumo de sustancias adictivas.

\* Situaciones de riesgo en la adolescencia asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.

\* Prevención de situaciones de riesgo en la adolescencia.

11. RECURSOS:

\* Visuales. \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

### 14. INICIO:

\* Recordamos lo visto la clase anterior, aclarando dudas.

\* Comentamos los daños que podemos tener en nuestro organismo por consumir alimentos u otras sustancias.

### 15. DESARROLLO

\* En cuaderno anotando los daños causados por el consumo de sustancias adictivas.

### DAÑOS AL CUERPO POR CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS.

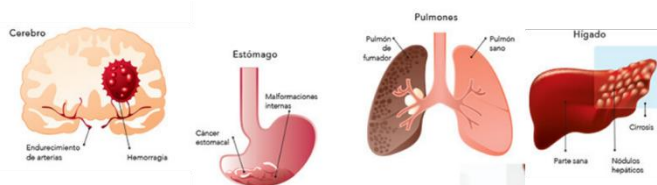
Existen sustancias tóxicas que si se consumen en exceso producen lesiones en diferentes partes del cuerpo. El consumo de tabaco y alcohol son las principales sustancias que dañan al organismo.

Consecuencias médicas y sociales del abuso en el consumo de alcohol y tabaco

Fallas de órganos	Violencia y daños relacionados con el alcohol
<ul style="list-style-type: none"> <li>Corazón</li> <li>Hígado</li> <li>Riñones</li> <li>Estómago</li> <li>Páncreas</li> <li>Ojos</li> <li>Pulmones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducta suicida</li> <li>Daños cerebrales</li> <li>Amnesia y demencia</li> <li>Impotencia sexual</li> <li>Riesgo de homicidio</li> <li>Otros actos violentos</li> </ul>

Enfermedades	Defectos o problemas de nacimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cáncer</li> <li>Enfermedades hepáticas (hígado)</li> <li>Enfermedades cardiovasculares (corazón)</li> <li>Enfisema (pulmones)</li> <li>Bronquitis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retardo mental</li> <li>Síndrome de alcoholismo fetal: crecimiento retardado y deformidad facial</li> <li>Síndrome de muerte súbita infantil</li> <li>Aborto</li> </ul>

\* Copian las imágenes de la página 30 utilizando albanene.



### 16. CIERRE.

\* Por equipos realizan la actividad de la página 29 utilizando las imágenes y cartulina.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )
- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
  - CONCEPTUAL: Explica las características de las enfermedades causadas por no cuidar nuestro cuerpo.
  - PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta la elección de los alimentos correctos para una buena salud.

18.- TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
 VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: PRIMERO
4. SEMANA 6: DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE.
5. TIEMPO: 50 min
6. TEMA: LA TIERRA SE MUEVE.
7. PROPÓSITOS:
  - \* Reconocer las consecuencias de los movimientos de la Tierra
8. COMPETENCIA:
  - \* Valoración de la diversidad natural.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
  - \* Identifica los movimientos de la Tierra y sus consecuencias
10. CONTENIDOS:
  - \* Movimientos de rotación y traslación.
11. RECURSOS:
  - \* Visuales. \*Concretos.
12. MATERIALES:
  - \* Imágenes. \* Cuaderno.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
  - \* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

#### 14.- INICIO

\* Recordamos las características de los movimientos de la Tierra.

#### 15.- DESARROLLO

\* Reafirmemos el tema resolviendo los ejercicios.

1. Completa el siguiente texto utilizando las siguientes palabras:

363 alrededor otoño noche cuatro traslación 24 Sol rotación

El movimiento de \_\_\_\_\_ de la tierra es el que realiza \_\_\_\_\_ de su propio eje. Dura \_\_\_\_\_ horas (un día) y provoca el día y la \_\_\_\_\_.

El movimiento de \_\_\_\_\_ es el que realiza la tierra alrededor del \_\_\_\_\_. Dura \_\_\_\_\_ días (un año) y provoca las \_\_\_\_\_ estaciones (primavera, verano, \_\_\_\_\_ e invierno).

2. Resuelve la sopa de letras.

E	Y	U	L	E	R	T	E	S	Q
G	B	E	B	U	O	X	I	O	U
R	O	S	I	N	T	E	N	L	E
T	R	A	S	L	A	C	I	O	N
I	R	G	U	V	C	S	L	E	R
E	Z	E	N	D	I	A	X	O	P
R	I	J	E	B	O	P	U	P	I
R	H	E	Y	A	N	O	C	H	E
A	E	S	T	A	C	I	O	N	I



## 16.- CIERRE:

\* **SEP.** Realizan los ejercicios de la página 20.

\* **CUESTIONARIO.** Copia y resuelve el cuestionario del tema visto.

1. Movimiento que da origen al día y a la noche.
2. Movimiento que da origen a las estaciones del año y las zonas térmicas.
3. El movimiento que hace la Tierra sobre su eje se denomina:
4. El movimiento que hace la Tierra alrededor del Sol se llama:

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Distingue los movimientos de la Tierra.
- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

18.- TAREA:

\* No hay.