



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

MIÉRCOLES 19 DE OCTUBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: PRIMERO
4. SEMANA 8: DEL 14 AL 21 DE OCTUBRE
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: DIPTONGO, TRIPTONGO, HIATO.
7. PROPÓSITOS:
 - * Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
8. COMPETENCIA:
 - * Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifique y aplique la división silábica de manera correcta.
10. CONTENIDOS:
 - * Vocabulario. * Sílabas.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Reglas ortográficas.

14. INICIO

- * Recordamos lo visto de la sílaba la clase pasada, escuchamos las participaciones.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno resuelven el ejercicio de diptongo, triptongo e hiato.

Observa los ejemplos y haz tú lo mismo con las siguientes palabras.

	cuen - to		ma - re - o		rí - o
puerta	_____	varían	_____	conciencia	_____
día	_____	tienen	_____	miedoso	_____
ganaría	_____	suelo	_____	aeroplano	_____
liebre	_____	sueldo	_____	canoas	_____
afluente	_____	caoba	_____	uestro	_____
mío	_____	puente	_____	anfíbios	_____
jabalíes	_____	lio	_____	poseer	_____
ríe	_____	alguacil	_____	contrario	_____
				desgracia	_____
				bueno	_____
				quieres	_____
				quería	_____
				Asturias	_____
				fantasía	_____

CIERRE

- * Revisamos ejercicio y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 8: DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS MAPAS?

7. PROPÓSITOS:

* Reconocer las características y utilidad de los mapas.

8. COMPETENCIA:

* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Identifica el concepto, características y utilidad de los mapas.

10. CONTENIDOS:

* Mapas y otros conceptos.

11. RECURSOS:

* Visuales. *Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

* Damos lectura a la página 22 como introducción del tema.

15.- DESARROLLO

* En su cuaderno anota lo que se le dicta.

MAPAS

- Son representaciones planas de la superficie terrestre.
- Incluyen: simbología, coordenadas, escala y orientación.
- Hay diferentes tipos de mapas, por ejemplo:

- De ríos.
- De montañas.
- División política.

CARTÓGRAFOS.

→ Son los responsables de elaborar diferentes tipos de mapas.

CARTOGRAFÍA.

→ A través de ella se pueden identificar, representar y relacionar los componentes del espacio geográfico

16.- CIERRE:

* Para culminar el tema, ilustran el apunte.



* Resuelven el ejercicio de la página 24 de su libro.

* CUESTIONARIO.

1. ¿Qué son los mapas?
2. Menciona los aspectos que incluyen los mapas.
3. Son algunos de los tipos de mapas que hay:
4. Son los responsables de elaborar diferentes tipos de mapas.
5. Definición de cartografía.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Distingue los movimientos de la Tierra.
- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

18.- TAREA. * INTEGRADO. Resuelve la ficha #3 páginas 8 y 9 de su libro.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 8: DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: LA SEPARACIÓN DE TEXAS Y GUERRA CON ESTADOS UNIDOS.

7. PROPÓSITOS:

* Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.

* Consulten, seleccionen y analicen diversas fuentes de información histórica para responder a preguntas sobre el pasado.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión del tiempo y del espacio históricos. Manejo de información histórica. Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México.

10. CONTENIDOS:

* ¿Cuáles fueron las causas que limitaron el desarrollo de México en las primeras décadas de vida independiente?

* Los intereses extranjeros y el reconocimiento de México.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

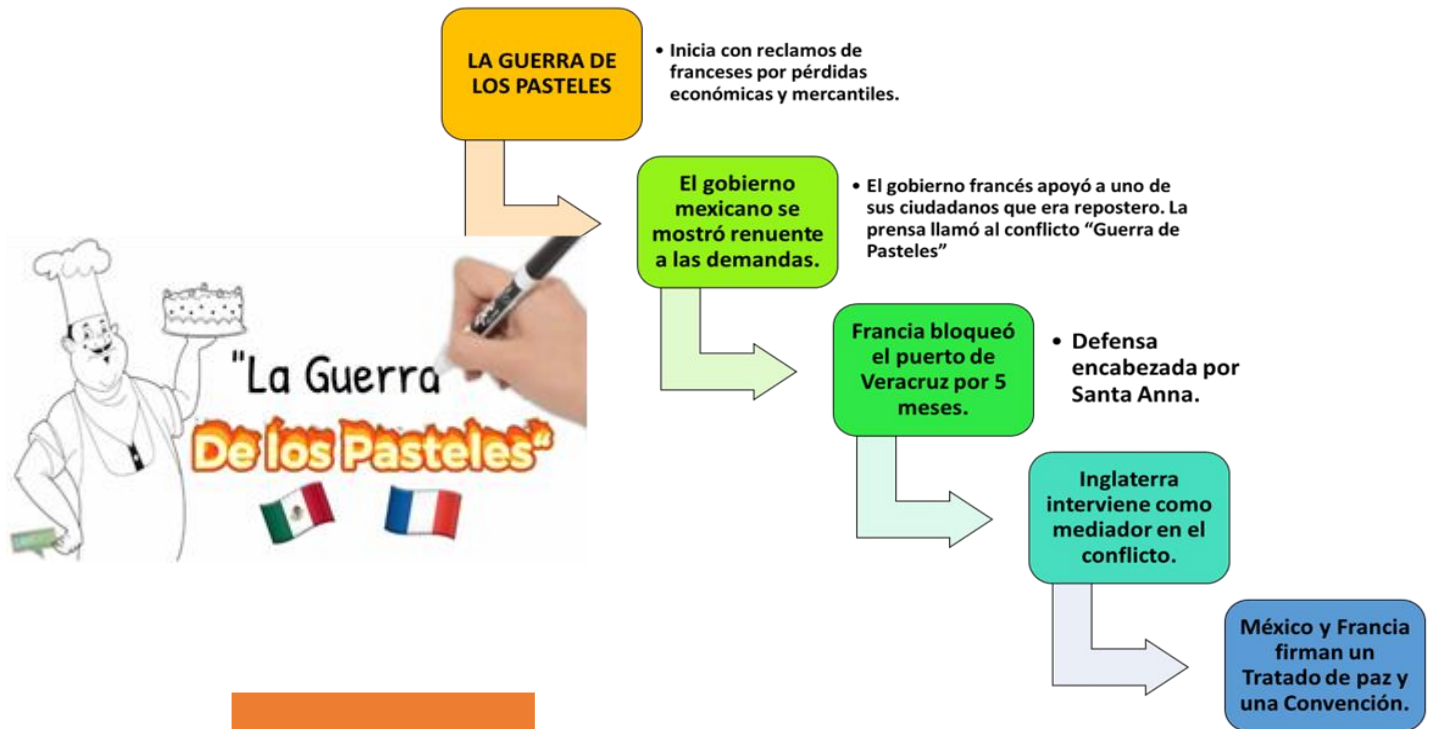
* Preguntaremos si creen que México después de la independencia fue apoyado o rechazado por otros países.

* Se escuchan las participaciones.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota lo organizadores.





Los caminos y los bandidos



16. CIERRE

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
 - PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.
 * Resuelve la ficha #4, páginas 10 y 11 de su libro.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 8: DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ELABORAR Y PUBLICAR ANUNCIOS PUBLICITARIOS DE PRODUCTOS O SERVICIOS QUE SE OFRECEN EN SU COMUNIDAD.

7. PROPÓSITOS:

- Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.
- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica las características y la función de las frases publicitarias.
- Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.
- Identifica los recursos retóricos en la publicidad.

10. CONTENIDOS:

- * Características y función de anuncios publicitarios.
- * Frases sugestivas en anuncios escritos: brevedad, uso de adjetivos, uso de analogías, metáforas, comparaciones, rimas y juegos de palabras.
- * Tamaño y disposición gráfica de un anuncio.
- * Estereotipos en la publicidad.
- * Función sugestiva de las frases publicitarias.
- * Estrategias para persuadir.
- * Adjetivos, adverbios, frases adjetivas y figuras retóricas breves (analogías, metáforas, comparaciones, rimas, hipérbole y juegos de palabras) en anuncios

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * Recordamos los tipos de anuncios publicitarios.

15. DESARROLLO

- * En cuaderno resuelven el ejercicio anotando que tipo de anuncio publicitario es y tacha el que tenga publicidad engañosa.



16. CIERRE:

- *APOYO. Resuelve la página 32 y 33.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

18.- TAREA

- * No hay.