



### **SESIÓN 1. LUNES 31 DE OCTUBRE**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
3.- **TRIMESTRE:** 1°  
4.- **SEMANA:** Semana del 24 al 28 de octubre  
5.- **TIEMPO:** 50 minutos  
6.- **TEMA:** ¿Qué es una crónica?  
7.- **PROPÓSITOS:** Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionales  
8.- **COMPETENCIA:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales  
10.- **CONTENIDOS:** Es que los estudiantes lean y escriba crónicas para que las reconozcan como un tipo de texto que presenta rasgos literarios y periodísticos, en el que la forma de presentar acontecimientos y sus detalles es importante para comunicar el ambiente vivido.  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.  
12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **INICIO:** Actividad de ortografía: Dictar un poema

#### **EN PAZ**

Amado Neruo

Muy cerca de mi ocaso,  
yo te bendigo, vida,  
porque nunca me diste  
ni esperanza fallida  
ni trabajo injusto,  
ni pena inmerecida.

Porque veo al final de mi rudo camino  
que yo fui el arquitecto de mi propio destino;  
que si extraje la hiel o la miel de las cosas,  
fue porque en ellas puse hiel, o mieles sabrosas.

15. **DESARROLLO:** Mención y descripción de personajes, lugares y hechos. Realizar la lectura de la página 73-74 de español sm recordar la información vista en cursos anteriores y define los siguientes términos, junto con un ejemplo:

- Sustantivo
- Sinónimo
- Adjetivos
- Adverbios.

Responde la diferencia entre adverbios y complementos circunstanciales.

16. **CIERRE:** Dar lectura a la página 74 español SM y comentar en plenaria los diferentes complementos circunstanciales.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- **TAREA:** No hay tarea.