



SESIÓN 4. JUEVES 3 DE NOVIEMBRE

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 1°

4.- SEMANA: Semana del 24 al 28 de octubre

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: ¿Qué es una crónica?

7.- PROPÓSITOS: Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionales

8.- COMPETENCIA: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales

10.- CONTENIDOS: Es que los estudiantes lean y escriba crónicas para que las reconozcan como un tipo de texto que presenta rasgos literarios y periodísticos, en el que la forma de presentar acontecimientos y sus detalles es importante para comunicar el ambiente vivido.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: En plenaria realizar la siguiente actividad:

Práctica de signos de puntuación

Teniendo en consideración el orden correspondiente se le asignará una serie de ejercicios de acuerdo al orden en que aparecen en la parte teórica (mapas conceptuales).

La coma.

Coloque la coma en las siguientes oraciones y justifique su uso.

-En la tienda hay: harina azúcar leche y aceite.

-Para una mejor comunicación hay que leer escuchar respetar y hablar.

-Los malabaristas del circo de México fueron la máxima atracción.

-Cuanta armonía reinaba en ese hermoso lugar: hierba con vaho de perfume el sol reluciente al amanecer y un caudaloso río al final de la pradera.

-Llegaste a la hora de cierre en la tienda por lo tanto no pudiste comprar alimentos.

-Diego Armando Maradona el gran futbolista impresionaba con su juego.

-Con todos los honores Juan ganó el premio.

-Pedro comió manzanas; María peras.

-Si tuviéramos la oportunidad investigaríamos sobre ese tema.

-Te aprecio pero no puedo complacerte.

15. DESARROLLO:

En equipos dar lectura a la página 76 de español sm y responder el cuadro, así como el ejercicio de puntuación de la página 77 de español SM.

16. CIERRE:

En plenaria comentar las respuestas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los



Colegio “Villa de las Flores” S.C.
“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: No hay tarea.

OBSERVACIONES: Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro