



SESIÓN 3

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 1°

4.- SEMANA: Semana del 17 al 21 de octubre

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: Estructura de la crónica

7.- PROPÓSITOS: Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionales

8.- COMPETENCIA: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales

10.- CONTENIDOS: Es que los estudiantes lean y escriba crónicas para que las reconozcan como un tipo de texto que presenta rasgos literarios y periodísticos, en el que la forma de presentar acontecimientos y sus detalles es importante para comunicar el ambiente vivido.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

Continuar con el esquema de la clase anterior

Escuchar el podcast sobre el ejemplo de una crónica:
https://www.youtube.com/watch?v=41rKQ_XHAY0

Comentar sobre su estructura y determinar si cubre los puntos que se revisaron la clase anterior.

15.-DESARROLLO:

Tomar nota del cuadro de la *PARTES DE LA CRÓNICA*

Leer los ejemplos de la página 67-70 y en plenaria responder el cuadro de la página 71.

Responder las preguntas de las página 71.

16. CIERRE:

En equipos de 4 personas reunirse para realizar una crónica.

Comentar sus avances.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL:

18.- TAREA: TRAER POST ITS. MATERIAL PARA EL DÍA VIERNES: UNA CRANEO DE UNICEL, LENTEJUELAS, ALFILERES, PITURAS, POSTI ITS