



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

SESIÓN 4

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz GRADO: 1° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE: 1°
- 4.- SEMANA: Semana del 17 al 21 de octubre
- 5.- TIEMPO: 50 minutos
- 6.- TEMA: EL SUBGÉNERO LITERARIO
- 7.- PROPÓSITOS: Conocer diferentes subgéneros narrativos, identificar sus características y elegir uno para leer algunos de ellos y escribir un cuento del género de su preferencia.
- 8.- COMPETENCIA: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia
- 10.- CONTENIDOS: Revisar los subgéneros literarios y seleccionar uno para escribir un cuento.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO: Retomar la información de la clase anterior, con la pregunta detonadora ¿Por qué es importante retomar los adjetivos, adverbios y sinónimos, para mejorar la redacción?
15. DESARROLLO:
 Retomar los temas con los siguientes materiales:



1. DEFINICIÓN

◊ **Semanticamente**
 Modifica la significación de un verbo, adjetivo o adverbio y sirve para expresar las ideas de tiempo, lugar, modo, cantidad, etc.
 Así podemos distinguir, por ejemplo, entre:

Bueno / **mucho** bueno
 Honesto / **mucho** honesto

◊ **Morfológicamente**
 Es una palabra invariable, es decir, no presenta morfemas, ya sean de número, género, persona, etc.

Aquella chica era **mucho** buena
 Aquellos chicos eran **mucho** honestos.

◊ **Sintácticamente**
 Modificar a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio. Funciona como circunstancial:

Adverbio → Verbo
 Adverbio → Adjetivo
 Adverbio → Adverbio

camina **desahogado** (Verbo)
 camina **mucho** rápido (Adjetivo)
 camina **mucho** temprano (adverbio)

◊ **Lexicológicamente**
 Es de inventario abierto, pues su número se incrementa sobre el número de adjetivos.

CLASIFICACIÓN.

1. **Semanticamente o por significado**
 1. Adverbios de tiempo.

¿Cuándo? ayer, anoche, mañana, tarde, temprano, hoy, pronto, ahora, minutos, horas, luego, entonces, antes, después, todavía, aún, etc.

- **Muy** iré a tu casa de mi tía.
- **Hay** no limpiar la sala

2. Adverbios de lugar:
 ¿Dónde? aquí, allí, acá, cerca, lejos, dentro, afuera, arriba, abajo, encima, adelante, atrás, dentro, frente, junto, alrededor, etc.

- El niño quedó **abajo**.
- Ella vive muy **lejos**.

3. Adverbios de modo:
 ¿Cómo? bien, despacio, mal, lento, deprisa, rápido, adrede, así, etc. Se puede agregar la palabra **mente**.

El loro **habla**
 • **León** le hizo **adrede**.

- Ella salió **rápidamente**.

4. Adverbios de cantidad:
 ¿Cuánto? poco, mucho, bastante, demasiado, menos, tanto, más, algo, casi, excepto, medio, mitad, nada, todo, adentro, etc.

- Ella es **medio** callada
- Todos están **bastante** alegres.

5. Adverbios de duda:
 ¿Quién?, acaso, probablemente, etc.

¿Quién? regresó a la casa.
 • **Probablemente** no venga

6. Adverbios de afirmación:
 Sí, efectivamente, verdaderamente, cierto-

mente, indudablemente, cierto, claro, también, siempre, seguro, etc.

- Es **verdadamente** lamentable.
- **Ciertamente** me gustan.

7. Adverbios de negación:
 No, tampoco, nunca, jamás, etc.

- **Ni** bebo.
- **Nunca** te quise.

8. Adverbios de orden:
 Primeramente, últimamente, finalmente
 Sucesivamente, respectivamente, etc

- **Finalmente** acabó el examen.
- **Últimamente** estoy pensando en ti.

4. Morfológica o por estructura

1. **Simple**
 Presenta un solo lexema o raíz.
 - **Mañana** iremos a la escuela.
 - **Durante** todo el día hizo calor.
2. **Derivados**
 Están constituidos por un lexema y morfemas Derivativos.
 - **Efectivamente** no hizo la tarea.
 - Me acarticio **apagadamente**.
3. **Locuciones adverbiales**
 Son frases de estructura fija que equivalen a un significado simple.
 - brazo partido (decididamente)
 - a subterfugios (con conocimiento)
 - en un santiamén (en un instante)
 - a menudo (con frecuencia)


al galope (con rapidez)
 a propósito (con premeditación)
 a cántaros (abundantemente)
 a hurtadillas (a escondidas)
 a tonzas y a locas (sin tino)
 a ciegas (sin pensar)
 a mandíbula batiendo (a carcajadas)
 en un dos por tres (en un abrir y cerrar de ojos, en un santiamén)
 a tientas (con dificultad)
 a pie juntillas (al pie de la letra)
 sin ton ni son (sin sentido)
 Regreso al colegio en un dos por tres.
 Trabajo de sol a sol para tener más ganancias

Regreso al colegio en un dos por tres.
 Trabajo de sol a sol para tener más ganancias

¡Hola amigos!

No confundas a los adjetivos con los adverbios

- Me invitó **media naranja**
 Adjetivo Sustantivo
- Ella está **medio loca**
 Adverbio Adjetivo





EL ADJETIVO

DEFINICIÓN

A. Semánticamente
 Indica cualidad y en ciertos casos señala la situación del nombre. Ejemplos:
 ♦ Gran hombre.
 ♦ Niño pequeño.

B. Morfológicamente
 Categoría gramatical variable, dependiente y de inventario abierto. Presenta los accidentes de género y número, los cuales concuerdan con el sustantivo. Ejemplo:
 ♦ Las bellas chicas fueron a estudiar. (Concuerdan en género y número)

C. Sintácticamente
 Funcionan en la oración como modificador directo y como atributo. Ejemplo:
 ♦ La bella mujer es feliz.

D. Lexicológicamente
 Es una palabra de inventario abierto.
 Ejemplos:
 ♦ Correo electrónico
 ♦ Oveja clonada

CLASIFICACIÓN DE LOS ADJETIVOS
 Como puedes comprobar, hay dos grupos de adjetivos. El primero señala o determina la significación; mientras que el segundo expresa cualidades que lo caracterizan o distinguen.

A. Adjetivos calificativos
 Son los llamados verdaderos adjetivos o connotativos. Llamados así porque señalan una cualidad o característica del sustantivo. Pueden ir antes o después del sustantivo.
 Ejemplo:
 ♦ mesa **vieja** ♦ **bonita** **chimpancé**
 mar **azul** **alto** **niño**

Los adjetivos calificativos pueden clasificarse por la ubicación que tengan con relación al sustantivo:

vo. Es más, el significado de la construcción puede variar según dicha ubicación.

Especificativo
 Apodan adjetivos que señalan cualidades para diferenciarlos de otros que no los tienen. Generalmente se colocan al sustantivo. Ejemplos:
 ♦ Animales **feroces**
 ♦ Niños **juguetones**
 ♦ Conductor **atento**

Explicativo
 Son aquellos que sirven para explicar o resaltar las cualidades. Por lo general se antepone al sustantivo. Ejemplos:
 ♦ **Hermosa** dama
 ♦ **Pobre** hombre
 ♦ **Buen** conductor

El adjetivo explicativo, cuando tiene intención poética, destaca esa cualidad inherente o propia del sustantivo. A estos adjetivos se les llama EPI-TEITOS.

♦ **Oscuro** coche
 ♦ **Árido** desierto
 ♦ **Roja** sangre

NOTA:
 Adjetivo de gentilicio. Indica origen o lugar de procedencia.
 ♦ Pisco **peruano**
 ♦ Manzana **chilena**

- Actividad**
1. Reconoce los adjetivos que son específicos explicativos
- Tengo que estudiar.
 - Es un buen hombre.
 - Llegó al auto negro.
 - Tus adorados cabellos.
 - Una carnisu muy simpática.
 - Son blancos dientes.

OR UNIVERSITY OF

Grados de significación del adjetivo calificativo
 El significado de los adjetivos calificativos puede tener diferente intensidad. A esta variable de intensidad se le denomina "grados".

1. Grado positivo
 Califican directamente y sin alterar su formato.
 ♦ La niña **linda**
 ♦ El niño **rojo**
 ♦ Las mujeres son **maravillosas**.

2. Grado comparativo
 Establece comparación de cualidad entre dos o más seres.

a. Comparativo de igualdad
tan... como
 ♦ El teléfono fijo es **tan útil como** el celular.
 ♦ José es **tan alto como** Luis.

b. Comparativo de inferioridad
menos... que
 ♦ José es **menos juguetón que** Pedro.
 ♦ Los aburramos son **menos caros que** las vacas.

c. Comparativo de superioridad
más... que
 ♦ El arte es **más importante que** la publicidad.
 ♦ Laura es **más bella que** Paola.

3. Grado superlativo
 Presenta al adjetivo en su intensidad máxima, en el grado más alto.

a. Superlativo relativo
 Existe cierta comparación entre "el que tiene la cualidad máxima" y "los demás que poseen la misma cualidad". Se clasifica de la siguiente manera:
 ♦ **Indiferencia**
 Formando el **memos** juguetón del colegio.
 ♦ **Superioridad**
 Pamela es la **más** bonita del salón.

b. Superlativo absoluto
 ♦ **Positivo**
 Presenta "superlativo" antes del adjetivo en grado positivo.
 ♦ Los hijos de Apacheco son **muy** felices.
 ♦ Estos niños son **sumamente** antiguos.
 ♦ **Sintético**
 Se forma mediante los sufijos "-ísimo" y "-érrimo"
 ♦ Mi amigo **amabilísimo**
 ♦ Mi enamorado es **fidélisimo**
 ♦ Mi hijo **supercariñoso**

Lista de superlativos absolutos cultos

Amigo	: amabilísimo
Ardeiente	: ardientísimo
Bonito	: bonisísimo
Cruel	: crudelísimo
Puente	: fortisísimo
Grano	: granisísimo
Nuevo	: novisísimo
Sabio	: sapientísimo
Fiel	: fidelisísimo
Valiente	: valentísimo

La mayoría de adjetivos terminados en -re y -ro. Se le agrega el sufijo -érrimo

Ace	: acetérrimo
Calabro	: calabrotérrimo
Libro	: librotérrimo
Misero	: miserérrimo
Negro	: negrotérrimo
Pobre	: pobrotérrimo
Sabroso	: sabrosotérrimo

- Actividad**
 Señala el grado que presenta cada adjetivo en los ejemplos siguientes.
- Una alegría muy grande nos invade.
 - Encuentramos un fabuloso tesoro.
 - Este es menos complicado que los anteriores.
 - Una canción más alegre que la otra.

16. CIERRE: Retroalimentar la información, esclarecer dudas de los alumnos, esta actividad se continuará la siguiente sesión si es necesario.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identifica la estructura para la redacción de un cuento.

18.- TAREA: No hay tarea