



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

SESIÓN 1

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 2°

4.- SEMANA: Semana del 24 AL 28 OCT

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS HISPANOHABLANTES

7.- PROPÓSITOS: Investigar sobre alguna variante del español de un país hispanohablante diferente de México o en una región de nuestro país.

8.- COMPETENCIA: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes

10.- CONTENIDOS: Revisar los subgéneros literarios y seleccionar uno para escribir un cuento.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

Realizar dictado de 10 palabras, revisadas en lecciones anteriores.

15.-DESARROLLO:

Tomar nota:

El español se ha convertido en una de las lenguas más importantes en el mundo y ocupa el segundo lugar por su número de hablantes. Sólo basta saber que se utiliza en 21 países y la mayoría de ellos se encuentran en América. Alrededor de 470 millones de personas son hispanohablantes, ¿puedes imaginar a todas conversando al mismo tiempo?, a pesar de esto, cada región tiene una forma particular de expresar el idioma.

Pegar el mapa y colorearlo

16. CIERRE:

Realiza el siguiente cuadro.



	ESPAÑOL ESTÁNDAR	MÉXICO	VENEZUELA	COLOMBIA	ARGENTINA	ESPAÑA
	Niño	Chavo, huero, escuíncl.	Chamo	Pelado	_____	_____
	Niña	Chava, huera escuincla.	Chamita o carajita.	_____	Nena, mina, piba.	Cría, chavala.
	Mamá	_____	_____	Ma	Vieja	_____
	Papá	_____	Papá	Pa	Viejo	Papá
	Abuelo	Abuelito, tata.	_____	Nono	_____	Yayo

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: Traer 5 hojas de colores

OBSERVACIONES: Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro y a mejorar la atención y la concentración, por lo que consigue potenciar a su vez, la creatividad.