



#### **SESIÓN 4**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 2°      **GRUPO:** "A" "B"

**2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL

**3.- TRIMESTRE:** 2°

**4.- SEMANA:** Semana del 17-21 OCT

**5.- TIEMPO:** 50 minutos

**6.- TEMA:** DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS HISPANOHABLANTES

**7.- PROPÓSITOS:** Investigar sobre alguna variante del español de un país hispanohablante diferente de México o en una región de nuestro país.

**8.- COMPETENCIA:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes

**10.- CONTENIDOS:** Revisar los subgéneros literarios y seleccionar uno para escribir un cuento.

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

**14.- INICIO:**

En parejas, compartan el borrador de la calaverita elaborada la clase anterior: ¿qué le puede agregar? ¿Qué puede quitar? (trabajar empatía). Revisar en plenaria algunas de las calaveritas.

**15. DESARROLLO:**

En plenaria realizar la lectura sobre *Cuadro comparativo*, tomar las ideas principales y escribir en el cuaderno la información.

Realizar el cuadro comparativo sobre definiciones de lengua, de la página 62 del libro español SM

Información a considerar.

- La lengua es el sistema de signos orales o escritos que utilizamos para comunicarnos dentro de un grupo (INTERNET)
- La lengua es un inventario que los hablantes emplean a través del habla pero que no pueden modificar.
- Lengua procede del latín, y más exactamente de la palabra *lingua* que venía a describir al órgano que tenemos en el interior de la boca y que utilizamos tanto para comer como para hablar.
- La lengua se refiere a un conjunto específico de palabras compuestas de sonidos y combinaciones característicos.

**16.-CIERRE:** De acuerdo a las definiciones de *legua* realizar una elaborada por cada uno de los alumnos



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de la figuras literias

**18.- TAREA:** Hojas de colores

**OBSERVACIONES:** Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro y a mejorar la atención y la concentración, por lo que consigue potenciar a su vez, la creatividad.