



**SESIÓN 4**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"

**2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL

**3.- TRIMESTRE:** 1°

**4.- SEMANA:** Semana del 10 al 14 de octubre

**5.- TIEMPO:** 50 minutos

**6.- TEMA:** PROSA Y VERSOS. Escuchar y analizar canciones.

**7.- PROPÓSITOS:** Escuchar y analizar canciones para hacer comentarios críticos.

**8.- COMPETENCIA:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Analizar críticamente el contenido de canciones de su interés.

**10.- CONTENIDOS:** Argumentarás ideas sobre la importancia de los mensajes y su efecto en la audiencia (modelos, roles, etc.).

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

**14.- INICIO**

Retomar la información de la clase anterior, realizar el cuadro que se encuentra en la página 40 Español SM

**15.-DESARROLLO:**

Realizar un cuadro sinóptico sobre los subgéneros musicales.

Tomar nota de los siguientes conceptos:

**Canción:** composición musical que posee una melodía, ritmo, letra, así como el acompañamiento de instrumentos musicales. Las letras de las canciones deben transmitir los mensajes deseados por quienes las escriben y por quienes las interpretan.

**Poesía:** género literario que se caracteriza por ser la más depurada manifestación, por medio de la palabra, de los sentimientos, emociones y reflexiones.

Escucha dos canciones que te gusten de ritmos diferentes y completa la siguiente tabla.

Realiza la misma en tu cuaderno.

Responde con tus propias palabras.

ASPECTOS	CANCIÓN 1	CANCIÓN2
Tema		
Emociones que transmite		
Ideas que transmite		
Valores que manifiesta		

**16.CIERRE:**

En plenaria comentar la información que se colocó en cada uno de los cuadros.

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su propia participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identifica la importancia de una alimentación balanceada

**18.- TAREA:** Traer un ejemplo de los siguientes conceptos: metáfora, alegoría, onomatopeya, eufemismo, comparación, metonimia.