



SESIÓN 3

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 1°

4.- SEMANA: Semana del 10 al 14 de octubre

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: PROSA Y VERSOS. Escuchar y analizar canciones.

7.- PROPÓSITOS: Escuchar y analizar canciones para hacer comentarios críticos.

8.- COMPETENCIA: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Analizar críticamente el contenido de canciones de su interés.

10.- CONTENIDOS: Argumentarás ideas sobre la importancia de los mensajes y su efecto en la audiencia (modelos, roles, etc.).

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO

Retomar la información de la clase anterior, realizar el cuadro que se encuentra en la página 40 Español SM

15.-DESARROLLO:

Realizar un cuadro sinóptico sobre los subgéneros musicales.

Tomar nota de los siguientes conceptos:

Canción: composición musical que posee una melodía, ritmo, letra, así como el acompañamiento de instrumentos musicales. Las letras de las canciones deben transmitir los mensajes deseados por quienes las escriben y por quienes las interpretan.

Poesía: género literario que se caracteriza por ser la más depurada manifestación, por medio de la palabra, de los sentimientos, emociones y reflexiones.

Escucha dos canciones que te gusten de ritmos diferentes y completa la siguiente tabla.

Realiza la misma en tu cuaderno.

Responde con tus propias palabras.

ASPECTOS	CANCIÓN 1	CANCIÓN2
Tema		
Emociones que transmite		
Ideas que transmite		
Valores que manifiesta		

16.CIERRE:

En plenaria comentar la información que se colocó en cada uno de los cuadros.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su responsabilidad participativa

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identifica la importancia de una alimentación balanceada

18.- TAREA: No hay tarea