

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso GRADO: 3

2. ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO II

3. TRIMESTRE: 1

4. **SEMANA:** DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE

5. TIEMPO: 50 MINUTOS

6. **TEMA:** PRIMERA INTERVENCIÓN FRANCESA

7. PROPÓSITOS: Histórico-social-político

8. COMPETENCIA: Formación de una conciencia histórica para la convivencia

9. APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

10. CONTENIDOS: México Independiente

11. RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y mapas conceptuales para comprender el tema

12. MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

13. EVALUACIÓN:

a. ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

b. CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

c. PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

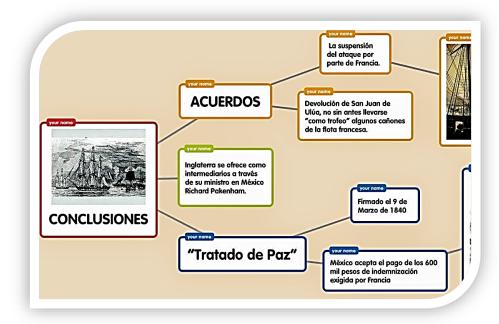
14. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

Primera intervención francesa

15.Inicio. Este tema es para poder ubicarnos en el tiempo y darle una continuidad al estudio de la historia de México.

16. Desarrollo: Explicación docente:

Problemática Francia reclamaba a México por la muerte de Franceses a causa de los movimientos políticos, por injusticias y porque México no pagaba a tiempo sus adeudos y no cumplir con dos clausulas de las Declaraciones Provisionales. Entre estas estaba el caso del Sr. Remontel. Soldados de Santa Anna habían comido pasteles sin pagar por ellos, además habían hecho daños materiales a el negocio.



17. Actividad individual: copiar los 2 esquemas y contestar las siguientes preguntas 1. ¿cómo se le llama también a la 1ª intervención francesa? 2. ¿cuál es el motivo de este conflicto?

Lectura grupal de las páginas 48-49, subrayando lo más importante.

- **18.** Autoevaluación Coevaluación <u>Heteroevaluación</u>. Apunte completo y preguntas contestadas.
- 19. Tarea. No hay