



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### SESIÓN 5

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 1°      **GRUPO:** "A" "B"

**2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL

**3.- TRIMESTRE:** 1°

**4.- SEMANA:** Semana del 10 al 14 de octubre

**5.- TIEMPO:** 50 minutos

**6.- TEMA:** GÉNEROS Y SUBGÉNEROS NARRATIVOS

**7.- PROPÓSITOS:** Reconocer el aprendizaje esperado del trayecto: conocer diferentes subgéneros narrativos, identificar sus características y elegir uno para leer algunos de ellos.

**8.- COMPETENCIA:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

**10.- CONTENIDOS:** Identificar los conocimientos que los alumnos tienen acerca de los textos narrativos. Investigar definiciones de *narrador*, *personaje* y *ambiente* de una obra narrativa

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

**14.- INICIO**

Retomar la información de la clase anterior, concluirla de ser necesario, realizar retroalimentación.

**15. DESARROLLO:**

Tomar nota de la siguiente tabla:



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

Tipos de personajes:	
Principales: es el personaje más importante de la historia, el que forma parte de la trama en todo momento y al que se le da mayor atención.	
Secundarios: son los personajes que aparecen en el cuento pero que tienen una importancia menor en la trama, suelen acompañar a los protagonistas.	

Incidentales: aparecen muy poco en la trama.

#### 16. CIERRE:

Realizar una plenaria sobre los géneros que se revisaron durante la semana

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identifica la importancia de una alimentación balanceada

**18.TAREA: SIN TAREA**