



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

SESIÓN 4

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz GRADO: 1° GRUPO:
"A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 1°

4.- SEMANA: Semana del 10 al 14 de octubre

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: GÉNEROS Y SUBGÉNEROS NARRATIVOS

7.- PROPÓSITOS: Reconocer el aprendizaje esperado del trayecto: conocer diferentes subgéneros narrativos, identificar sus características y elegir uno para leer algunos de ellos.

8.- COMPETENCIA: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

10.- CONTENIDOS: Identificar los conocimientos que los alumnos tienen acerca de los textos narrativos. Investigar definiciones de *narrador*, *personaje* y *ambiente* de una obra narrativa

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO

Continuar con la realización de las reseñas de la clase anterior.

Al finalizar las reseñas, integrar los siguientes datos:

- Portada (con título atractivo)
- Autores: (integrantes)
- Introducción.

15. DESARROLLO:

Responder las páginas 61-63

Elige uno de los cuentos con los que realizaste las reseñas y desarrolla el siguiente cuadro:



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



Instrucción: Con base en la información anterior, elabora un esquema en el que **identifiques de tu cuento** lo siguiente (elaborarlo en tu cuaderno).



16. CIERRE:

En plenaria comentar los datos que colocaron en el cuadro.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL:

18.TAREA: SIN TAREA

18.TAREA: SIN TAREA