



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

SESIÓN 3

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz GRADO: 1° GRUPO:
"A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 1°

4.- SEMANA: Semana del 10 al 14 de octubre

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: GÉNEROS Y SUBGÉNEROS NARRATIVOS

7.- PROPÓSITOS: Reconocer el aprendizaje esperado del trayecto: conocer diferentes subgéneros narrativos, identificar sus características y elegir uno para leer algunos de ellos.

8.- COMPETENCIA: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

10.- CONTENIDOS: Identificar los conocimientos que los alumnos tienen acerca de los textos narrativos. Investigar definiciones de *narrador*, *personaje* y *ambiente* de una obra narrativa

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO

Reunir al grupo en equipos, para revisar el cuento que trajeron de la clase anterior.

Responder el cuadro que se encuentra en la página 58 español SM

15. DESARROLLO:

Realizar una reseña del cuento con ayuda del esquema que aparece en la página 58 español SM (aunque el cuento es en equipo, cada integrante deberá tener la reseña en sus hojas blancas.

16. CIERRE:

Elegir dos cuentos más que se encuentren en el libro de texto y realizar sus reseñas. (actividad se continuará la siguiente sesión)

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identifica la importancia de una alimentación balanceada



18. TAREA: SIN TAREA

Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6