



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

**GRADO:** 2°

**GRUPO:** A y B

**ASIGNATURA:** Ciencias II (Física).

**TRIMESTRE:** Primero.

**SEMANA:** 07 al 11 de noviembre del 2022.

**TIEMPO:** 40 minutos.

**TEMA:** El calor es energía.

**PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

**COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base el modelo de partículas.

**CONTENIDOS:** Calor.

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

**EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

INICIO:

## ¿Qué es un estado de agregación de la materia?

La materia se nos presenta en tres estados fundamentales de agregación: sólido, líquido y gas, los cuales presentan unas propiedades características tanto a nivel macroscópico como microscópico.

El modelo de partículas y los estados de agregación



DESARROLLO:

¿Cómo se cambia de un estado de agregación a otro?



¿Cómo funcionaba la maquina de vapor de Watt?

Watt la patentó en 1769 y buscó un socio que llevara la parte económica del negocio. Su máquina bombeaba mucho mejor el agua de la mina y abarataba la extracción del carbón, el combustible para producir vapor, lo que a su vez abarataba el uso de las máquinas.

**EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe presentar un apunte acorde a lo visto en clase.

**TAREA:** No hay.

