



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 2°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Física).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 24 al 28 de octubre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: El modelo de partículas.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.

CONTENIDOS: Trabajo.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

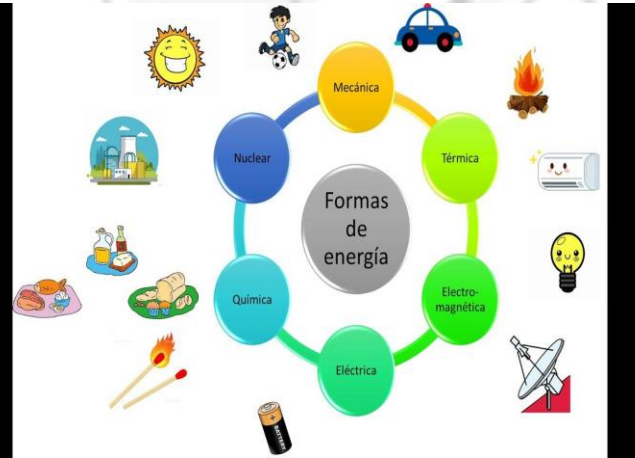
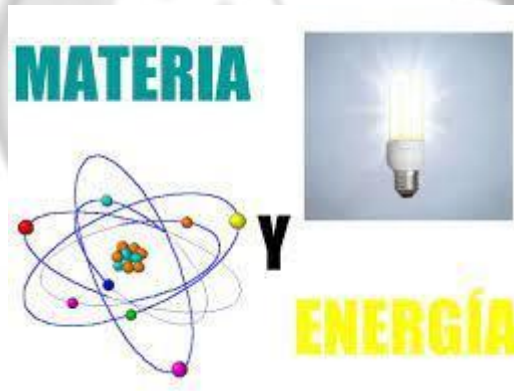
EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

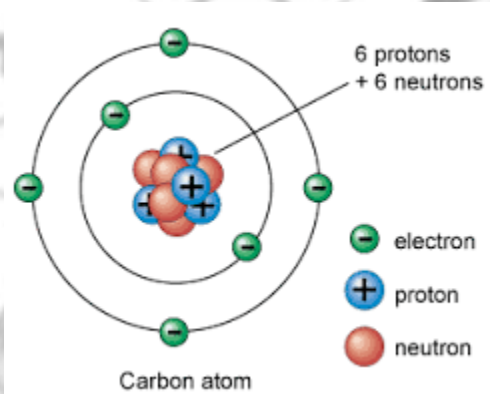
INICIO:

En el universo existe la energía y la materia



DESARROLLO:

¿De qué está compuesta la materia?



Diferencias entre el calor y la temperatura

An infographic comparing "Temperatura" (Temperature) and "Calor" (Heat). "Temperatura" is associated with a thermometer icon and the text "Termómetro Kelvin °C °F". "Calor" is associated with a sun and a fire icon and the text "Calorímetro Joule cal". A central starburst says "Diferencias Fácil y rápido".

Diferencias de calor y temperatura.

CALOR

• Energía producida por la vibración acelerada de las partículas, que se manifiesta elevando la temperatura.

TEMPERATURA

• Medida del grado de calor, o sea del movimiento de las partículas.



CIERRE: Actividad: Realizar un apunte de clase con base a lo visto en clase.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar un apunte acorde a lo visto en clase.

TAREA: No hay.