



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 2°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Física).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 26 al 30 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: ¿Por qué cambia la velocidad? La Fuerza.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.

CONTENIDOS: Multiplicación de vectores

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

¿Qué es la fuerza?

En física, la fuerza es una magnitud vectorial que razón de cambio de momento lineal entre dos partículas o sistemas de partículas.

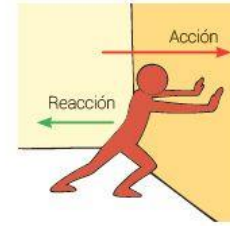
Primera ley de Newton

Inercia



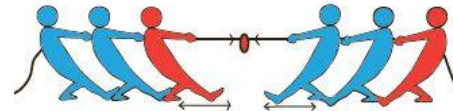
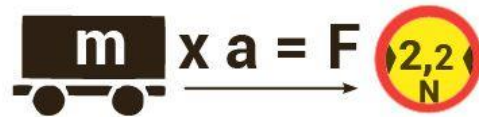
Tercera ley de Newton

o Ley de acción y reacción.



Segunda ley de Newton

Fuerza $F=ma$



DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

Primera ley de Newton

Un objeto permanecerá en movimiento rectilíneo uniforme a menos que sobre él actúe una fuerza externa diferente de cero.

Segunda ley de Newton

Si una fuerza resultante actúa sobre un objeto de cierta masa, el efecto que producirá es el de acelerar el cuerpo en la misma dirección que la fuerza. La magnitud de la aceleración es directamente proporcional a la magnitud de la fuerza e inversamente proporcional a la masa del objeto.

Tercera ley de Newton

Si un cuerpo A ejerce una fuerza sobre un cuerpo B, entonces el cuerpo B ejerce sobre el cuerpo A una fuerza de la misma magnitud.

CIERRE: Actividad: Realizar un apunte de clase y resolver los ejercicios propuestos por el profesor.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar apunte de clase de acuerdo a lo indicado en clase.

TAREA: No hay.