



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

LUNES 31 DE OCTUBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 10: DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: UBICACIÓN DE PLANOS.

7. PROPÓSITOS:

* Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Interpreten la información que ofrece un mapa, al tener que identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés.

* Extraigan información de mapas reales y reflexionen sobre las maneras de comunicarla.

10. CONTENIDOS:

* Ubicación espacial

• Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Recordamos la importancia de saber cómo localizar un lugar en un plano.

15.- DESARROLLO:

* Elaboran una ofrenda. Después describen en su cuaderno la ubicación de cada uno de los elementos de la ofrenda, recordando mencionar los puntos cardinales.

16.- CIERRE:

* Verificamos el ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica las características de los ángulos.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
3.- TRIMESTRE: PRIMERO
4.- SEMANA 10: DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE.
5.- TIEMPO: 50 min
6.- TEMA: OFRENDA DE DÍA DE MUERTOS.

7.- PROPÓSITOS:

- **Desarrollen su potencial personal de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones, para la construcción de un proyecto de vida viable que contemple el mejoramiento personal y social, el respeto a la diversidad y el desarrollo de entornos saludables.**
- **Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y del análisis crítico de su persona y del mundo en que viven.**
- **Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.**

8.- COMPETENCIA:

1. Conocimiento y cuidado de sí mismo. 2. Sentido de la pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
3. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. 4. Apego a la legalidad y sentido de justicia.
5. Respeto y valoración de la diversidad. 6. Comprensión y aprecio de la democracia.
7. Manejo y resolución de conflictos. 8. Participación social y política.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Reconocer las acciones para ejercer su derecho de libertad.

10.- CONTENIDOS:

- * Valores universales.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. 1MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libro integrado.

13. IMPLEMENTACIONES DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Actitudes para una vida armónica.

14. INICIO:

- * Mencionan si en su casa ponen ofrenda y que elementos utilizan para ella.

15. DESARROLLO

- * Elaborar una ofrenda con las imágenes que se les muestran y hojas de colores



16. CIERRE

- * **INTEGRADO.** Resuelve la ficha 6, páginas 14 y 15

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación () Coevaluación (X) Heteroevaluación ()

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

- * No hay



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
3. TRIMESTRE: PRIMERO
4. SEMANA 10: DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE.
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: INFOGRAFÍA DEL DÍA DE MUERTOS.
7. PROPÓSITOS:

• Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral. • Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento. • Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.
- Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
- Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
- Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.

10. CONTENIDOS:

- Lectura para identificar información específica.
- Información relevante en los textos para resolver inquietudes específicas.
- Palabras clave para localizar información y hacer predicciones sobre el contenido de un texto.
- Índices, títulos, subtítulos, ilustraciones, recuadros y palabras clave para buscar información específica.
- Función y características de las citas bibliográficas.
- Correspondencia entre títulos, subtítulos, ilustraciones y contenido del cuerpo del texto.
- Nexos (por ejemplo: por lo tanto, cuando, entonces, porque, etc.), para darle cohesión a un texto.

11. RECURSOS:

- * Impresos.
- * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * Preguntar a los alumnos si saben el significado de cada uno de los elementos de la ofrenda.
- * Se escuchan participaciones.



15. DESARROLLO

- * En su cuaderno elabora una infografía con la imagen e información que se le da.

16 CIERRE:

- * Revisamos y comentamos la actividad realizada.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características del relato histórico.
- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

18.- TAREA.

- * No hay.