



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

LUNES 3 DE OCTUBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 6: DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LA DIVISIÓN.

7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Determinen el número de cifras del cociente de números naturales y que estimen su valor sin utilizar el algoritmo convencional.

* Seleccionen el resultado exacto de divisiones de naturales, haciendo uso de diversos procedimientos, sin realizar el algoritmo.

10. CONTENIDOS:

* Problemas multiplicativos

→ Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Recordamos como se realiza una división y sus componentes.



15.- DESARROLLO:

* Ahora veremos cómo realizar una división con dos cifras. Es importante recalcar que para que esto sea más fácil debemos saber bien las multiplicaciones.

DIVISIÓN CON 2 CIFRAS:

Recordemos que, para realizar una división con 2 cifras, debemos **tomar las dos primeras cifras del dividendo** es importante **identificar que sea mayor o igual al divisor** Si fueran menor tomaríamos tres cifras.

Por ejemplo: Si tenemos 4315/38

1.- Tomamos las 2 primeras cifras del dividendo

$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 4315} \end{array}$$

2.- Buscamos un número que multiplicado por 38 se acerque al 43

$$38 \times 1 = 38$$

3.- Colocamos nuestro 1 en el cociente sobre el 3 y hacemos nuestra multiplicación: $8 \times 1 = 8$ para 13 nos da 5 y lo colocamos debajo del 3, después multiplicamos $3 \times 1 = 3$ para 3 (restándole 1 que prestamos al 4) nos da 0

- Posteriormente bajamos nuestro siguiente número que es el 1 y realizamos el mismo procedimiento tomando las 2 cifras siguientes

$$\begin{array}{r} 1 \\ 38 \overline{) 4315} \\ \underline{051} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113.55 \\ 38 \overline{) 4315} \\ \underline{051} \\ 135 \\ \underline{210} \\ 200 \\ \underline{210} \\ 10 \end{array}$$

4.- Nuestro resultado final es 113.55 y sobran 10

16.- CIERRE:

* SEP. Resolvemos de manera grupal el desafío #3 página 13 de su libro

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de la escritura y lectura de los números naturales.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* Escribe y resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas

- 1.- Andrea tiene 120 paletas para repartirlas entre sus 20 compañeros. ¿De cuántas paletas le toca a cada uno?
- 2.- Si una mascota consume 72 kilogramos de alimento en un año. ¿Cuántos kilogramos consume al mes? Recuerda que en un año hay 12 meses.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 6: DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE.

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: COMO PROTEGER NUESTRA INTEGRIDAD.

7.- PROPÓSITOS:

- Desarrollen su potencial personal de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones, para la construcción de un proyecto de vida viable que contemple el mejoramiento personal y social, el respeto a la diversidad y el desarrollo de entornos saludables.
- Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y del análisis crítico de su persona y del mundo en que viven.
- Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8.- COMPETENCIA:

1. Conocimiento y cuidado de si mismo.
2. Sentido de la pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
3. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.
4. Apego a la legalidad y sentido de justicia.
5. Respeto y valoración de la diversidad.
6. Comprensión y aprecio de la democracia.
7. Manejo y resolución de conflictos.
8. Participación social y política.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

* Reconocer situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y se apoya en otras personas para protegerse y defenderse

10.- CONTENIDOS:

* Valores universales.

11. RECURSOS:

* Impresos.

* Concretos.

12. 1MATERIALES:

* Cuaderno.

* Libro integrado.

13. IMPLEMENTACIONES DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Actitudes para una vida armónica.

14. INICIO:

* Recordamos lo que significa integridad y la importancia de salvaguardarla.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno copian las capacidades de acción para proteger la integridad que se encuentran en la página 19 de su libro.

* Anotan lo que se les dicta.

ARTÍCULO 19 DE LA CONVENCION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

→ Establece que los gobiernos deben asegurar que niños y niñas estén eficazmente cuidados y protegidos contra la violencia, los abusos, el maltrato y la desatención de quien los cuida.

→ La Convención de los Derechos del Niño y la Ley General de los Derechos de Niñas y Adolescentes establecen derechos que protegen tu dignidad.

→ Los derechos son:

1. La igualdad.
2. Una vida libre de violencia y a la integridad personal.
3. Ser protegido contra el trabajo que interrumpa tu educación, salud o desarrollo.
4. Ser protegido contra la explotación y el abuso sexual.
5. La vida, la paz, la supervivencia y al desarrollo.
6. La intimidad personal y familiar, y a la protección de mis datos personales.
7. No ser discriminado.

16. CIERRE

* INTEGRADO. Resuelven la ficha #2 páginas 6 y 7.

* CUESTIONARIO. Copia y contesta las siguientes preguntas.

1. Artículo que establece que los gobiernos deben asegurar que los niños y niñas estén protegidos y cuidados contra la violencia.
2. Son instituciones que establecen los derechos que protegen la dignidad humana.
3. Menciona algunos de los derechos que están estipulados en estas instituciones.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación () Coevaluación (X) Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* Realizar el ejercicio 4 de la página 7 de su libro de integrado.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
3. TRIMESTRE: PRIMERO
4. SEMANA 6: DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE.
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: ELABORAR Y PUBLICAR ANUNCIOS PUBLICITARIOS DE PRODUCTOS O SERVICIOS QUE SE OFRECEN EN SU COMUNIDAD.

7. PROPÓSITOS:

- Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.
- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica las características y la función de las frases publicitarias.
- Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.
- Identifica los recursos retóricos en la publicidad.

10. CONTENIDOS:

- * Características y función de anuncios publicitarios.
- * Frases sugestivas en anuncios escritos: brevedad, uso de adjetivos, uso de analogías, metáforas, comparaciones, rimas y juegos de palabras.
- * Tamaño y disposición gráfica de un anuncio.
- * Estereotipos en la publicidad.
- * Función sugestiva de las frases publicitarias.
- * Estrategias para persuadir.
- * Adjetivos, adverbios, frases adjetivas y figuras retóricas breves (analogías, metáforas, comparaciones, rimas, hipérbole y juegos de palabras) en anuncios.

11. RECURSOS:

- * Impresos.
- * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * Comenzaré preguntado a los alumnos que saben sobre los anuncios publicitarios, que elementos contienen y con qué propósito creen que los realizan.

15. DESARROLLO

- * Se les muestran algunos

anuncios. Los cuales comentamos.



- * Después en su cuaderno anotan lo que se les dicta.

¿Qué es un anuncio publicitario?

Un spot publicitario es un anuncio formado por un mensaje persuasivo, elementos visuales, auditivos, imágenes y música que sirven para estimular a los usuarios para que compren o se identifiquen con una marca.

ELEMENTOS DEL ANUNCIO



16. CIERRE:

- * **S.E.P.** En la página 27 señalar y escribir los elementos de los anuncios publicitarios que están en esa página.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- **ACTITUDINAL:** Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- **CONCEPTUAL:** Explica de manera concisa las características del relato histórico.
- **PROCEDIMENTAL:** Narra de manera cronológica un relato histórico.

18.- TAREA:

* Traer un anuncio publicitario y hojas de color.

* Libro de lectura correspondiente al mes de octubre: "Porque eres especial: Un inspirador libro sobre potencial, coraje y fuerza".

El 14 de octubre será la presentación de su anuncio publicitario. Por lo que a partir del lunes 10 de octubre deben traer el material para empezar a realizarlo.