



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**LUNES 24 DE OCTUBRE DE 2022**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 9: DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: UBICACIÓN DE PLANOS.

7. PROPÓSITOS:

\* Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Interpreten la información que ofrece un mapa, al tener que identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés.

\* Extraigan información de mapas reales y reflexionen sobre las maneras de comunicarla.

10. CONTENIDOS:

\* Ubicación espacial

• Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

### 14.- INICIO

\* Recordamos la importancia de saber cómo localizar un lugar en un plano.

### 15.- DESARROLLO:

\* En su cuaderno anotan lo siguiente.

## EL CROQUIS



Un croquis es un dibujo que plasma de forma simplificada una imagen o alguna idea, se hacen sin utilizar instrumentos de dibujo ni medidas.

Un croquis cualquiera suele presentar las siguientes características:

→ Hecho a mano alzada, sin elementos de precisión.

→ Hecho rápido, con líneas simples y detalles generales.

→ Debe ser lineal, esquemático, a lo sumo sombreado.

→ Debe ser limpio, claro, preciso y dar una imagen completa de lo buscado.

### 16.- CIERRE:

\* SEP. Resuelven desafío # 10 páginas 24 a 26.

\* APOYO. Resuelve lección 5 páginas 26 y 27.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica las características de los ángulos.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

### 18. TAREA.

\* Ficha 4.



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 9: DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: LA LIBERTAD ES UN DERECHO.

7.- PROPÓSITOS:

• Desarrollen su potencial personal de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones, para la construcción de un proyecto de vida viable que contemple el mejoramiento personal y social, el respeto a la diversidad y el desarrollo de entornos saludables.

• Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y del análisis crítico de su persona y del mundo en que viven.

• Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8.- COMPETENCIA:

1. Conocimiento y cuidado de si mismo. 2. Sentido de la pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

3. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. 4. Apego a la legalidad y sentido de justicia.

5. Respeto y valoración de la diversidad. 6. Comprensión y aprecio de la democracia.

7. Manejo y resolución de conflictos. 8. Participación social y política.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Reconocer las acciones para ejercer su derecho de libertad.

10.- CONTENIDOS:

\* Valores universales.

11. RECURSOS:

\* Impresos. \* Concretos.

12. 1MATERIALES:

\* Cuaderno. \* Libro integrado.

13. IMPLEMENTACIONES DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

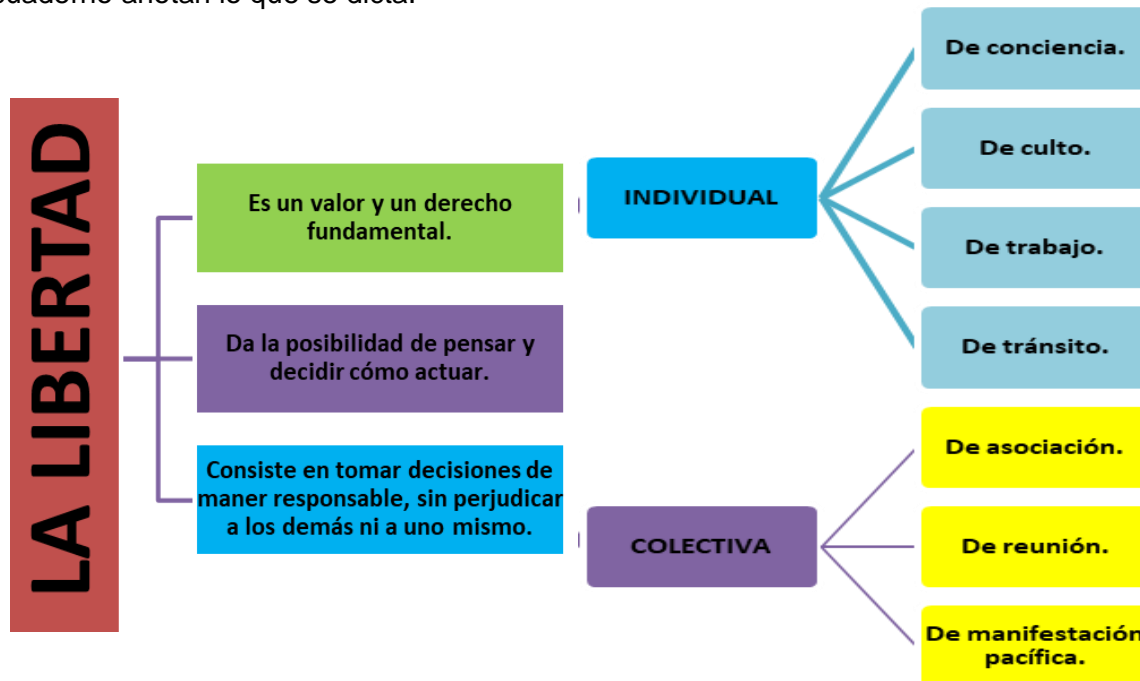
\* Actitudes para una vida armónica.

### 14. INICIO:

\* Recordamos algunos derechos humanos y su importancia para la vida humana.

### 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno anotan lo que se dicta.



## 16. CIERRE

\* INTEGRADO. Resuelve la ficha 6, páginas 14 y 15

## 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

## 18. TAREA.

\* No hay



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 8: DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ¿QUÉ ES UNA INFOGRAFÍA?

7. PROPÓSITOS:

• Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral. • Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento. • Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.

3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.
- Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
- Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
- Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.

10. CONTENIDOS:

- Lectura para identificar información específica.
- Información relevante en los textos para resolver inquietudes específicas.
- Palabras clave para localizar información y hacer predicciones sobre el contenido de un texto.
- Índices, títulos, subtítulos, ilustraciones, recuadros y palabras clave para buscar información específica.
- Función y características de las citas bibliográficas.
- Correspondencia entre títulos, subtítulos, ilustraciones y contenido del cuerpo del texto.
- Nexos (por ejemplo: por lo tanto, cuando, entonces, porque, etc.), para darle cohesión a un texto.

11. RECURSOS:

\* Impresos.

\* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión de historias.

## 14. INICIO:

\* Preguntar a los alumnos dónde consultan la información cuando necesitan investigar para desarrollar un tema.

## 15. DESARROLLO

\* S.E.P. Damos lectura de las páginas 39 y 40 de su libro.

- ❖ Observa ejemplos de infografías para identificar sus características.



\* En su cuaderno anotan el significado de infografía.

## INFOGRAFÍA

- Una infografía (o gráfico informativo) es “la representación visual de información y datos”.
- Es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.
- Emplea variados medios visuales e incluso auditivos que el mero esquema o diagrama.
- En ella existen diversos tipos de gráficos y signos no lingüísticos y lingüísticos (pictogramas, ideogramas, logogramas y croquis) que forman descripciones, secuencias expositivas, argumentativas o narrativas e incluso interpretaciones

### 16 CIERRE:

\* **APOYO.** Resuelve páginas 36 y 37

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características del relato histórico.
- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

### 18.- TAREA:

Te dejo una página donde puedes ver como diseñar tu infografía. Podrás hacer tu boceto y ya después hacer en las hojas de colores. [www.canva.com/es-es/plantillas/?query=infografías](http://www.canva.com/es-es/plantillas/?query=infografías)

LA INFOGRAFÍA (TRABAJO TRIMESTRAL) DEL TEMA DE CIENCIAS SE COMIENZA A ELABORAR EL DÍA DE MAÑANA MARTES 25 POR LO QUE TENDRÁS QUE TRAER EL MATERIAL SOLICITADO. LA INFOGRAFÍA SE REVISARÁ EL JUEVES 27 DE OCTUBRE. ÚNICO DÍA.