



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**LUNES 10 DE OCTUBRE DE 2022**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 7: DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: RECTAS.

7. PROPÓSITOS:

\* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Identifiquen y definan rectas paralelas y secantes; dentro de las secantes que identifiquen y definan el caso particular de las rectas perpendiculares.

\* Tracen figuras en las que haya rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas a partir de las instrucciones redactadas por otros compañeros.

\* Identifiquen que las rectas secantes forman ángulos rectos o bien ángulos agudos y obtusos.

10. CONTENIDOS:

\* Figuras y cuerpos

- Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

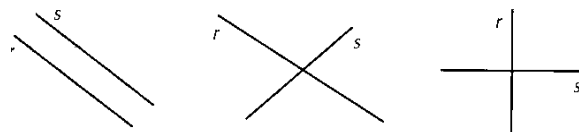
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

### 14.- INICIO

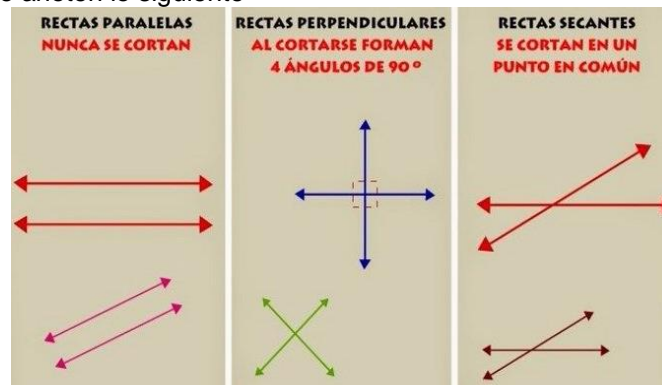
\* Se les dibujan en el pizarrón algunas líneas rectas, preguntándoles si conocen la diferencia entre ellas.

\* Se escuchan participaciones



### 15.- DESARROLLO:

\* En su cuaderno se les pide que anoten lo siguiente



\* Resuelve el siguiente ejercicio en su cuaderno.



- 1.- Escribe 2 pares de calles que sean paralelas.  
 a) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
 b) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- 2.- Escribe 2 pares de calles que sean oblicuas.  
 a) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
 b) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- 3.- Escribe 2 pares de calles que sean perpendiculares.  
 a) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
 b) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

## 16.- CIERRE:

\* APOYO. Resuelve las páginas 24 y 25.

## 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de las líneas y sus diferencias.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

## 18. TAREA.

\* Resolver la ficha 3.



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
 www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 7: DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: DICCIONARIO DE DEFENSA DE DERECHOS.

7.- PROPÓSITOS:

- Desarrollen su potencial personal de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones, para la construcción de un proyecto de vida viable que contemple el mejoramiento personal y social, el respeto a la diversidad y el desarrollo de entornos saludables.
- Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y del análisis crítico de su persona y del mundo en que viven.
- Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8.- COMPETENCIA:

1. Conocimiento y cuidado de si mismo.
2. Sentido de la pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
3. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.
4. Apego a la legalidad y sentido de justicia.
5. Respeto y valoración de la diversidad.
6. Comprensión y aprecio de la democracia.
7. Manejo y resolución de conflictos.
8. Participación social y política.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Reconocer situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y se apoya en otras personas para protegerse y defenderse

10.- CONTENIDOS:

\* Valores universales.

11. RECURSOS:

\* Impresos.

\* Concretos.

12. 1MATERIALES:

\* Cuaderno.

\* Libro integrado.

13. IMPLEMENTACIONES DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Actitudes para una vida armónica.

## 14. INICIO:

\* Recordamos la importancia de ejercer nuestros derechos y de cómo cuidar nuestra integridad.

## 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno copian las palabras relacionadas con los diferentes peligros a los

**Abuso sexual:** ocurre cuando un adulto u otro niño, niña o adolescente utiliza a un menor para obtener estimulación o placer sexual. Ejemplo: un adulto le pide a una niña que lo vea desnudo o lo toque en sus partes íntimas.

**Ciberacoso:** uso de las redes sociales para atacar, insultar o molestar insistentemente a una persona, enviando o divulgando información que daña su imagen. Ejemplo: un compañero agresor difunde fotos de otro para burlarse.

**Explotación:** consiste en someter a un menor a esclavitud, al trabajo obligatorio o a actividades prohibidas por la ley, aunque se le pague con dinero o en especie (al menor o a otra persona a su cargo). Ejemplo: un adulto le pide a un niño que trabaje en la construcción de la casa de uno de sus familiares y por eso no va a la escuela.

**Maltrato infantil:** son acciones que no respetan los derechos de niñas, niños o adolescentes y por eso afectan su desarrollo físico, mental o social y su integración a la sociedad. Ejemplo: un niño es resultado en su casa todo el tiempo; le pagan, lo pellizcan, no le dan de comer o no lo atienden cuando está enfermo, y se sienten inseguro para actuar.

4. Incluyan en su diccionario otras palabras que se relacionen con la defensa de sus derechos y que quizá no han sido mencionadas hasta ahora \*

## 16. CIERRE

\* CUESTIONARIO. Escribe y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el maltrato infantil?
2. Escribe la definición de ciberacoso.
3. ¿Qué es el acoso sexual?
4. Menciona lo que es la explotación.

## 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

## 18. TAREA.

\* Ilustrar el tema visto.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
3. TRIMESTRE: PRIMERO
4. SEMANA 7: DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: ELABORAR Y PUBLICAR ANUNCIOS PUBLICITARIOS DE PRODUCTOS O SERVICIOS QUE SE OFRECEN EN SU COMUNIDAD.
7. PROPÓSITOS:

• Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral. • Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento. • Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

#### 8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

#### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica las características y la función de las frases publicitarias.
- Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.
- Identifica los recursos retóricos en la publicidad.

#### 10. CONTENIDOS:

- \* Características y función de anuncios publicitarios.
- \* Frases sugestivas en anuncios escritos: brevedad, uso de adjetivos, uso de analogías, metáforas, comparaciones, rimas y juegos de palabras.
- \* Tamaño y disposición gráfica de un anuncio.
- \* Estereotipos en la publicidad.
- \* Función sugestiva de las frases publicitarias.
- \* Estrategias para persuadir.
- \* Adjetivos, adverbios, frases adjetivas y figuras retóricas breves (analogías, metáforas, comparaciones, rimas, hipérbole y juegos de palabras) en anuncios.

#### 11. RECURSOS:

- \* Impresos. \* Concretos.

#### 12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.

#### 13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de historias.

#### 14. INICIO:

- \* Recordamos lo visto hasta ahora del tema.

#### 15. DESARROLLO

- \* En su cuaderno resuelven el siguiente ejercicio.

Observa el siguiente anuncio publicitario y enseguida contesta las preguntas

Tenemos la mejor promoción de tarjetas para su empresa

por sólo:

\$400.00 500 Tarjetas a color Impresión digital calidad fotográfica

\$680.00 1000 Tarjetas a color Impresión digital calidad fotográfica

Diseño básico incluido

imagen caro y barato

Tel: (656) 325.8615 [www.wx.com.mx/imagen/imagen](http://www.wx.com.mx/imagen/imagen)

1. ¿Qué medio de comunicación utiliza el anuncio anterior?
2. ¿Cuál es el producto que anuncia?
3. ¿Cuál es su frase principal?
4. ¿Qué imagen tiene?
5. ¿Cuál es su propósito?
6. ¿Cuál es la promoción que maneja?

#### 16. CIERRE:

- \* Comienzan a diseñar su anuncio publicitario.

- \* APOYO. Resuelven la página 23.

#### 17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

#### 18.- TAREA:

- \* Traer el material necesario para elaborar su anuncio publicitario (trabajo trimestral).