



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** TIEMPO HISTÓRICO
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Interpretación del Pasado para comprender el presente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y actividades de repaso.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización

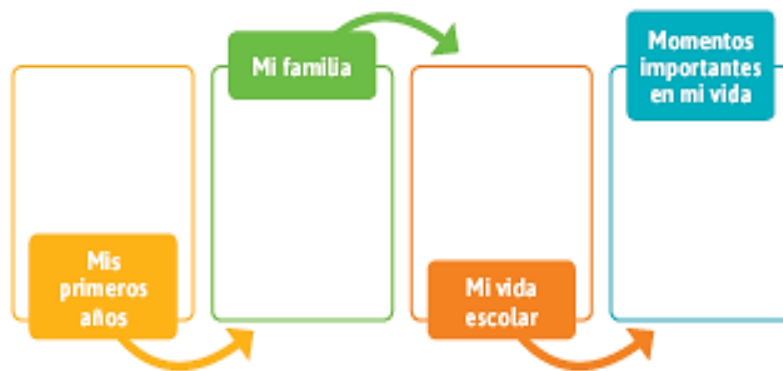
TIEMPO *Historico*

15. Inicio. ¿Cuánto dura un hecho histórico? ¿Cuánto puede durar un proceso histórico? ¿Qué es el tiempo?

16. Desarrollo: **Explicación docente:** Desde épocas remotas, los seres humanos han sentido la necesidad de medir el tiempo, no sólo para saber el momento oportuno de recoger la cosecha o para prepararse para la crecida de un río, sino para dejar constancia de su propia existencia. Así surgieron los primeros calendarios con observaciones astronómicas, la consignación de los días más importantes para el culto religioso o la identificación de eventos, como el cambio de dinastías o linajes.

La medición del tiempo cumple también otra función: permite conocer y relatar nuestro pasado colectivo. El tiempo puede dividirse con precisión en milenios, siglos, años, meses y días.

17. Actividad individual: elaborar un apunte del tema, *Haz memoria de tu historia personal, de lo que has vivido desde que naciste hasta ahora. Recuerda fechas importantes, experiencias y acontecimientos de tu existencia y reflexiona acerca de los efectos que esas vivencias han producido en ti y organízalo en un esquema:



*contestar las siguientes preguntas 1. ¿Para qué sirve la medición del tiempo? 2. ¿Cómo puede medirse el tiempo?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Actividades completas y preguntas contestadas.

19. Tarea. No hay