



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 1

ASIGNATURA: HISTORIA UNIVERSAL

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: LA REFORMA PROTESTANTE

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

CONTENIDOS: Introducción a la materia

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como esquemas ilustrados y sopa de letras

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

EVALUACIÓN:

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

LA REFORMA PROTESTANTE



Inicio. Este tema tiene como antecedente los adelantos técnicos como la imprenta. ¿Quién invento la imprenta? ¿Cuál era la religión más importante de la edad media?

Desarrollo. Explicación docente:

Se da el nombre de Reforma Protestante, al movimiento ideológico surgido en el siglo XVI, con el objeto de modificar la religión católica, para crear una nueva llamada protestante.

El Papa León X quiso terminar la Basílica de San Pedro, comenzada por Julio II, y como necesitó fondos, autorizó al clero para conceder indulgencias a todos los fieles que quisieran dar una limosna para la ejecución de la obra. Por medio de la Indulgencia Plenaria, el pecador alcanzaba el perdón completo de sus culpas, siempre que ellas fueran confesadas con verdadera sinceridad.



Actividades. *Copiar los 2 esquemas *contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué eran las indulgencias?
2. Menciona 3 religiones que hayan surgido a partir de la reforma protestante

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo y preguntas contestadas.

Tarea. No hay