



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** JUICIO DE VALOR
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapas y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización

JUICIO DE VALOR

15. Inicio. ¿Qué significa objetivo? ¿Qué significa subjetivo?

16. Desarrollo: **Explicación docente:** El conocimiento histórico se construye tras un largo proceso de elaboración por parte del historiador y comprende básicamente dos niveles: el de la investigación o reconstrucción de los hechos y el de la interpretación, que consiste en buscar el significado del pasado para nosotros en el presente, encontrar los vínculos, las conexiones y las estructuras que le dan sentido a los hechos históricos para entender el devenir de la humanidad.

OBJETIVO

Conocimiento basado sólo en los hechos, pues no depende de la opinión de los individuos.

SUBJETIVO

Conocimiento que se construye y se expresa a partir de la percepción y de los juicios individuales.

JUICIO DE VALOR

Opinión o evaluación acerca de algo o alguien a partir de la escala de valores personales de quien las emite: suele ser de aprobación o desaprobación.

Es imperdonable la actuación de Estados Unidos en la 2ª guerra mundial.

17. Actividad grupal: *Repasar las respuestas de sus entrevistas y reconocer si se hizo algún juicio de valor con las respuestas obtenidas.
Actividad individual: elaborar un apunte del tema, Escribe en tu cuaderno 5 temas que hayamos visto el curso pasado y emitir un juicio de valor.

1. La guerra civil de Norteamérica
2. La guerra fría
3. La primera guerra mundial
4. La segunda guerra mundial
5. La revolución rusa

*contestar las siguientes preguntas 1. ¿Qué es un juicio de valor? 2. ¿haces juicios de valor con los temas que vemos en clases?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Actividades completas y preguntas contestadas.

19. Tarea. Contesta las actividades de las páginas 41 y 45 del libro de texto.