



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



SEC 02-01  
VERSION 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL SECUNDARIA

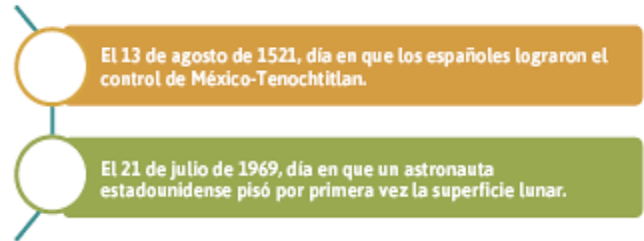
1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** HECHOS Y PROCESOS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Interpretación del Pasado para comprender el presente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y actividades de repaso.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización

# HECHOS Y PROCESOS

15. **Inicio.** ¿Cuáles son las ciencias auxiliares? ¿Para qué te sirven las fuentes electrónicas?

16. **Desarrollo:** Explicación docente:

Se consideran como **HECHOS HISTÓRICOS** aquellos sucesos o eventos del pasado que provocaron transformaciones significativas, así como los que tuvieron consecuencias visibles e inmediatas. En general, tienen una corta duración (horas, días, semanas) y por ser situaciones concretas ocurridas en una fecha exacta.



Un **PROCESO HISTÓRICO** se refiere a una serie de acontecimientos o hechos sucesivos relacionados entre sí. Se distinguen por marcar transformaciones profundas y duraderas en todos los aspectos: políticos, sociales, económicos y culturales. A diferencia de los hechos históricos, los procesos tienen una duración más larga, incluso pueden abarcar siglos.



17. **Actividades individuales:** Escribe la diferencia entre hecho y proceso \*completa el ejercicio de la página 32 de tu libro de texto \*Copia y analiza las siguientes expresiones y subraya de rojo las que corresponden a procesos históricos y de verde las de un suceso histórico.

- a) Cuauhtémoc muere ahorcado por órdenes de Hernán Cortés.
- b) La guerra entre mexicas y españoles.
- c) La expansión del imperio mexica.
- d) Los españoles huyen de Tenochtitlan, en la llamada *Noche triste*.
- e) Moctezuma es designado gran tlatoani mexica.
- f) Decadencia de Monte Albán.

\*contestar las siguientes preguntas 1. ¿Cuánto dura un hecho histórico? 2. ¿Cuánto puede durar un proceso histórico?

18. **Autoevaluación** **Coevaluación** **Heteroevaluación.** Actividades completas y preguntas contestadas.

19. **Tarea.** No hay