



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



MX-T-128302-2013-OMS
RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 2

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO I

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: FUENTES HISTÓRICAS

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

CONTENIDOS: Interpretación del Pasado para comprender el presente

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como mapa conceptual

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

EVALUACIÓN:

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

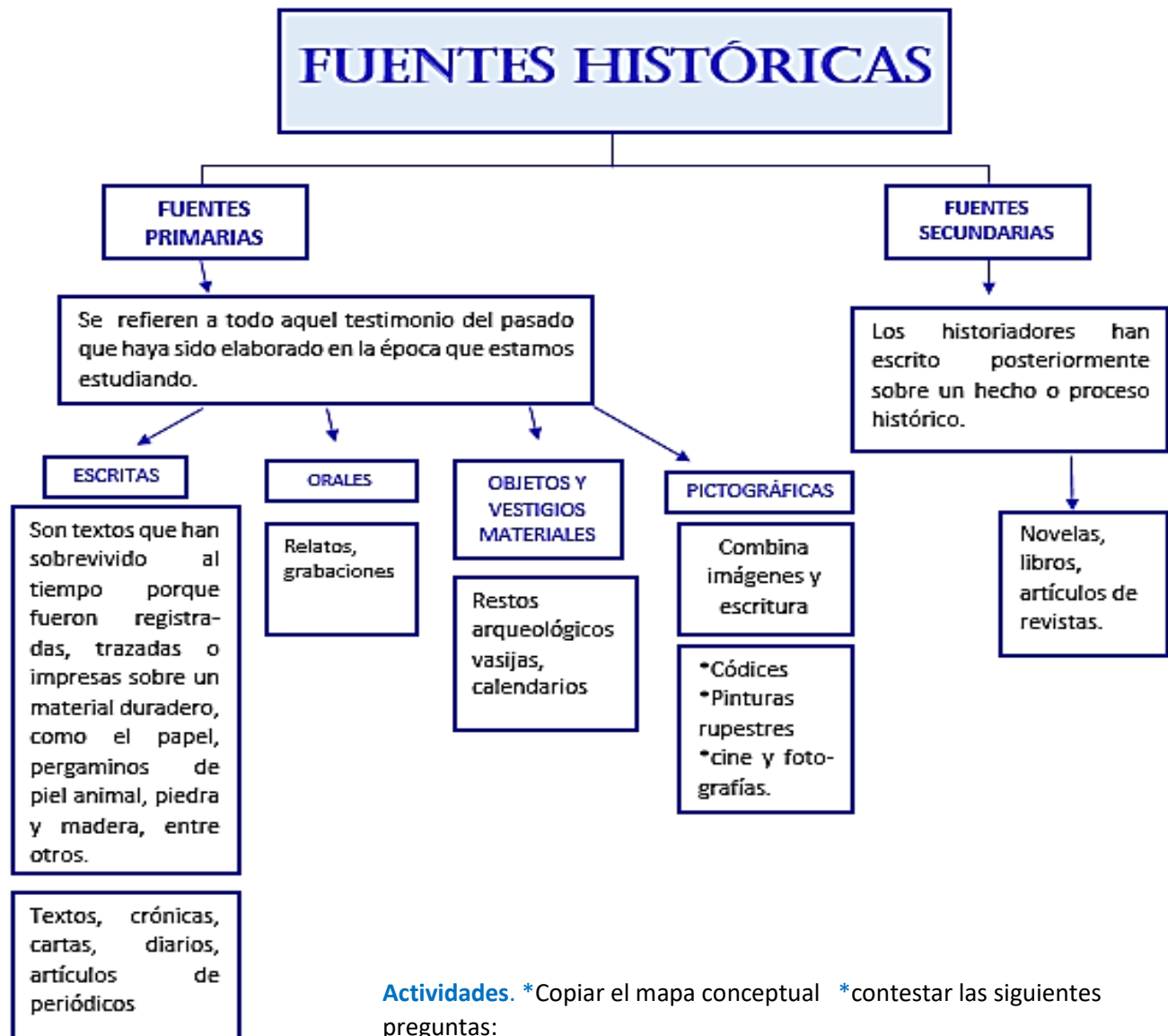
PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

FUENTES HISTÓRICAS

Inicio. Este tema tiene como objetivo que tengas un contacto más cercano con los conceptos, fuentes y estrategias de investigación de la historia. ¿Cuándo te dejan una investigación, dónde consultas información? ¿Es 100% verídica? ¿Cómo compruebas su veracidad?

Desarrollo: Para conocer el pasado recurrimos a diferentes testimonios que nos hablan de éste y que han sobrevivido hasta el presente; éstas son las fuentes históricas que debemos investigar e interpretar.



Actividades. *Copiar el mapa conceptual *contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las fuentes primarias?
2. ¿Cuáles son las fuentes secundarias?

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo y preguntas contestadas.

Tarea. Lectura de la página 18 y 19 del libro de texto