



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** EXPLICACIÓN HISTÓRICA
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Interpretación del Pasado para comprender el presente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como líneas de tiempo
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización

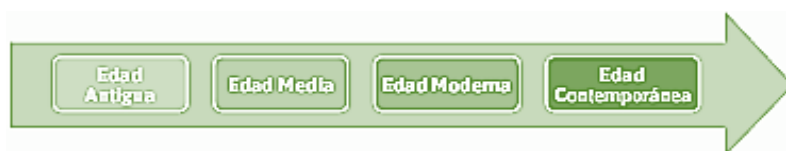
GRADO: 2

EXPLICACIÓN Histórica

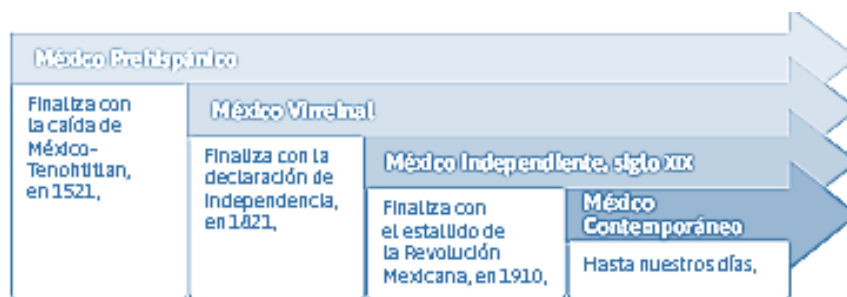
15. Inicio. ¿Para qué sirve la medición del tiempo? ¿Cuántas etapas o periodos de la historia existen?

16. Desarrollo: **Explicación docente:** Para conocer y explicar el pasado los historiadores consideran el tiempo al menos en dos sentidos: 1) en el concepto de tiempo que maneja la sociedad que van a estudiar 2) en su necesidad de periodizar para su investigación.

La periodización es una herramienta metodológica para dividir y estudiar el tiempo en épocas, etapas y periodos. El historiador busca eventos o fechas que significan cambios cualitativos en la vida y la actividad humana, como el descubrimiento de América o la Revolución Francesa. De acuerdo con esta lógica, en el siglo xix se adoptó la convención de dividir la historia del mundo en cuatro partes:



En la periodización de la historia de México, los periodos están delimitados por eventos de gran trascendencia, que han significado cambios en las formas de vivir, pensar, producir y organizarse de los pueblos.



17. Actividades individuales: *Lectura individual de las páginas 35-37. Subraya lo más importante. *Elabora un apunte que contenga el esquema de periodización de México y los puntos subrayados de la lectura. *contestar las siguientes preguntas 1. ¿Qué es la periodización? 2. ¿Cuáles son los 4 periodos de la historia de México?

Actividad grupal: *Se realizará en forma de lluvia de ideas la actividad 6 de la página 39 del libro de texto: Preguntas para entrevistar a sus abuelos, padres, tíos.

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Actividades completas y preguntas contestadas.

19. Tarea. Elaborar la entrevista a un familiar. Entrega 3 de octubre