RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: CUIDADOS DEL CUERPO**

**7.- PROPÓSITOS:** Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano y practicar medidas de cuidado personal como parte de un estilo de vida saludable.

**8.- COMPETENCIA:** Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano y practicar medidas de cuidado personal

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

**10.- CONTENIDOS:** Cuidados personales y de mi cuerpo.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro sep, lápiz, goma y sacapuntas

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**(EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Continuación de los hábitos de cuidado personal. Nuestro cuerpo tiene muchos cambios, transformaciones y evoluciones, las cuales deben ir acompañadas de cuidados y hábitos benéficos para la salud.

* **Actividad rompe hielo:** Menciona actividades de cuidado personal
* **Preguntas introductorias:** Menciona actividades de cuidado personal

**15.- DESARROLLO:** Responder conforme las instrucciones las páginas 18 y 19

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

Responder conforme las instrucciones las páginas 18 y 19

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** No hay tarea

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ¿CONTIENE UN TEXTO INFORMATIVO?**

**7.- PROPÓSITOS:** Avanzar en su conocimiento de las convenciones del lenguaje oral y escrito y comenzar a reflexionar sobre el sistema lingüístico para resolver problemas de interpretación y producción textual.

**8.- COMPETENCIA:** Avanzar en su conocimiento de las convenciones del lenguaje oral y escrito y comenzar a reflexionar sobre el sistema lingüístico

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica y lee diversos textos informativos

**10.- CONTENIDOS:** Textos informativos.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro sm español

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Recordemos que es un texto informativo

es aquel que proporciona conocimiento sobre un acontecimiento, asunto o tema. Se encuentra, por lo general, en periódicos, revistas, enciclopedias o manuales.

* **Actividad rompe hielo:** ¿En dónde encuentras textos informativos?
* **Preguntas introductorias:** ¿En dónde encuentras textos informativos?

**15.- DESARROLLO:**

Recorta y pega tu noticia en la libreta y señalaremos las partes de la misma.

Titulo

¿Qué paso?

¿En dónde paso?

¿Cómo paso?

¿Cuándo sucedió?

¿Por qué sucedió?

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( )**

Responder las páginas 42 y 43 del libro sm español

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: FIGURAS POR SU NUMERO DE VERTICES**

**7.- PROPÓSITOS:** Conocer y usar las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, círculos y prismas.

**8.- COMPETENCIA:** Conocer y usar las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, círculos y prismas.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Construye y describe figuras y cuerpos geométricos

**10.- CONTENIDOS:** Clasificación de figuras por su número de vértices (triángulos, cuadriláteros y pentágonos)

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES**: Libro sm, lápiz, goma y sacapuntas

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** **Recordemos que es un vértice El vértice es el punto de una figura geométrica donde se unen dos o más elementos unidimensionales. Estos pueden ser curvas, vectores, rectas, semirrectas o segmentos.**

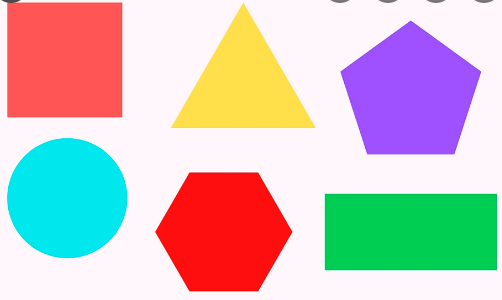
* **Actividad rompe hielo:** Señalen en el pizarrón los vértices de las figuras
* **Preguntas introductorias:** Señalen en el pizarrón los vértices de las figuras

**15.- DESARROLLO:**

Dentro de su libreta dibujen las figuras que pondremos en el pizarrón y señalen los vértices.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Responder conforme las instrucciones pagina 42 y 43

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** FICHA 10

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: HABITOS DE VIDA SALUDABLE**

**7.- PROPÓSITOS:**

Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano y practicar medidas de cuidado personal como parte de un estilo de vida saludable.

**8.- COMPETENCIA: R**econoce su autonomía respecto a actividades que antes no podía realizar solo, con las que desarrollara un estilo de vida saludable.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce en la ejecución de acciones cotidianas su capacidad de valerse por sí mismo.

**10.- CONTENIDOS:**

Hábitos de limpieza personal.

**11.- RECURSOS:**

Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**

Libreta, lápiz, color rojo, goma, sacapuntas **, material impreso**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Recordemos que es un habito

-Se le denomina habito a aquellas actividades o conductas que son repetidas continuamente.

* **Actividad rompe hielo:** Menciona 1 habito de cuidado personal.
* **Preguntas introductorias:** Menciona 1 habito de cuidado personal.

**15.- DESARROLLO:**

Ahora como bien mencionamos los **hábitos de cuidado personal** pueden ser los siguiente:

1. Cepillarnos los dientes. (Ejemplo impartido por el docente)
2. Ejemplos compartidos por los alumnos.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( )**

Recorta cada habito de vida saludable, pégalo en tu librate y debajo de cada uno escribe su nombre

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**