



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (4) 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022
5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
6.- **TEMA:** EJERCICIO EN LA CASA Y EN LA ESCUELA
7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE MANTENER SU CUERPO EN MOVIMIENTO.
8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZA EN CASA Y EN LA ESCUELA.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** PRACTICAR EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO, ACTIVACION, ESTIRAMIENTO Y ELASTICIDAD EN LA ESCUELA Y CON LOS FAMILIARES.
10.- **CONTENIDOS:** ACTIVACION FISICA
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** PIZARRON, GOMA Y LAPIZ
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** EN PROCESO DE AUTORIZACION
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a ver cómo combatir la flojera y evitar caer en el sedentarismo.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Desayunaron antes de venir a la escuela?
- **Preguntas introductorias:** ¿Sabes que es el sedentarismo?, ¿Por qué es importante realizar ejercicio?, ¿Qué pasa cuando no realizamos ejercicio?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: El ejercicio ayuda a mantener la salud, pues activa el sistema inmunitario, fortalece los huesos y músculos, estimula la respiración y la circulación y, por tanto, propicia la concentración. Hacer ejercicio, por lo menos 5 días a la semana, es un hábito que se puede realizar en la casa y en la escuela. Para ellos deben considerarse actividades de estos tipos.

- **Calentamiento:** Permite poner en movimiento poco a poco los músculos (caminar o trotar).
- **Estiramiento:** Genera flexibilidad y prepara al cuerpo para un mayor esfuerzo (flexionar las piernas).
- **Activación:** Cuando se está en plena actividad física (correr).
- **Elasticidad:** Aumentan la extensión de los músculos (tocar la punta de los pies con las manos).

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Ejercicio en la casa y escuela", escribir en su cuaderno la explicación docente posteriormente anota tres ejercicios que prácticas y a que tipo corresponde.

Preguntas cuestionario:

¿Qué es el sedentarismo?

¿Para qué sirve hacer ejercicio?

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

- **ACTITUDINAL:** Aprecia la importancia de cuidar su cuerpo.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de mantener su cuerpo en movimiento.
- **PROCEDIMENTAL:** Demuestra interés por cuidar su cuerpo.

19.- TAREA: NO HAY TAREA



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (4) 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** CARACTERISTICAS DE TABLAS
7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE EL FUNCIONAMIENTO DE LAS TABLAS.
8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICAN EL FUNCIONAMIENTO Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS TABLAS.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RECOLECTA, REGISTRA Y LEE DATOS EN TABLAS.
10.- **CONTENIDOS:** CARACTERISTICAS DE TABLAS
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** EXAMEN, GOMA Y LAPIZ
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a ver que son las tablas, su funcionamiento y como es que se organizan.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán todos de pie, posteriormente abrirán un poco sus piernas tratando de tocar la punta de sus pies con las manos (3 repeticiones).
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las tablas?, ¿Para que se utilizan las tablas?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Las tablas se usan para organizar y presentar datos e información de una forma ordenada y organizada. Se encuentran constituidas por celdas.

- El conjunto horizontal de celdas se llama filas.
- El conjunto vertical de celdas se llama columnas.
- En una tabla podemos encontrar celdas principales que describen conjuntos de filas, conjuntos de columnas o describen la tabla misma.

Ejemplo:

Equipo	Campeonatos
Jaguars	8
Tigres	6

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Resolver ficha 4 de tu fichero de matemáticas.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que este contestada correctamente la actividad.

- **ACTITUDINAL:** Aprecia como se organizan las tablas.
- **CONCEPTUAL:** Representa datos obtenidos a través de una tabla.
- **PROCEDIMENTAL:** Utiliza las tablas para representar resultados.

19.- TAREA: NO HAY TAREA



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON GRADO: 4 GRUPO: A

2.- ASIGNATURA:

3.- TRIMESTRE: PRIMER

4.- SEMANA: (4) 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

5.- TIEMPO:

6.- TEMA:

7.- PROPÓSITOS:

8.- COMPETENCIA:

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

10.- CONTENIDOS:

11.- RECURSOS: EXPLICACION DOCENTE

12.- MATERIALES: EXAMEN, GOMA Y LAPIZ

14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION

15.- INICIO:

- Actividad rompe hielo:
- Preguntas introductorias:

16.- DESARROLLO:

Explicación docente:

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad:

APLICACIÓN DE EXAMEN DIAGNOSTICON SEPTIEMBRE

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

- ACTITUDINAL:
- CONCEPTUAL:
- PROCEDIMENTAL:

19.- TAREA: NO HAY TAREA