

**TEMARIOS**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEL: SECUNDARIA** | **GRADO Y GRUPO: 1° A Y B** | **TRIMESTRE: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPAÑOL** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito:   * Hacer una entrevista a una persona relevante de la localidad para obtener información acerca de un tema de iteres, para posteriormente, redactar un reporte para compartir dicha información * Elegir un tema y hacer una breve investigación sobre el planteado preguntas precisas y seleccionado información pertinente de diversas fuentes. * Escribir una monografía para difundir información acerca de un temA * Elaborar fichas temáticas con el propósito de estudiar un tema o publicarlas y así dar a conocer información relevante sobre un tema. * Llevar a cabo una exposición oral ante un grupo, para presentar los resultados de una investigación. | * La entrevista * Elaboración de reportes a partir de la entrevista * La entrevista * La investigació * Fuentes de investigación * La monografía * Fichas temáticas * Exposición oral |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **“INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL”**  Realizar una investigación sobre alguno de los siguientes temas:  - Suceso histórico  - La biografía de un personaje  - Una problemática social  Considerar los siguientes requisitos:  -Portada  -Introducción  -Desarrollo de la investigación (al menos 3 cuartillas)  -Fuentes de investigación  -Engrapado y en folder.  -Realizar una exposición oral de la investigación. | |
| **FECHA DE INICIO:**  **27 de febrero** | **FECHA DE ENTREGA:**  **3 de marzo** |
| **MATERIALES:** Traer desde la fecha de inicio.  **-**Hojas blancas.  -Papel bond,  -Plumones  -Imágenes o dibujos  -Investigación previa | |
| **MATEMÁTICAS** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito:  **PROPÓSITO:**  Propósito: Actividad didáctica que pretende desarrollar el aprendizaje y reforzamiento de las expresiones algebraicas, ecuaciones y despejes.  Con esta actividad también se pretende desarrollar la creatividad del alumno, que a través de actividades lúdicas se acerque a las matemáticas y reafirme los aprendizajes adquiridos durante el segundo trimestre, así como también fomentar por medio del juego su concentración atención y un estrecho vínculo con los miembros de su familia.  . | * Expresiones algebraicas. * Ecuaciones. * Expresiones equivalentes * La incógnita en un solo miembro. * La incógnita en ambos miembros. * Problemas diversos. * Variación lineal. * Perímetros y áreas. |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **Tetraedro de sierpinski**  **El alumno realizará con cuerpos geométricos el siguiente tetraedro**    **Se adjunta una imagen de muestra donde el alumno podra formar los cuerpos geometricos o bien poder realizarlos con los siguientes materiales:** | |
| **FECHA DE INICIO:**  **FECHA DE INICIO**  **27 DE FEBRERO DEL 2022** | **FECHA DE ENTREGA:**  **FECHA DE ENTREGA:**  **3 DE MARZO DEL 2022** |
| **MATERIALES:** Traer desde la fecha de inicio.  **Hojas de papel**  **Pegamento puede ser**  **Silicón**  **Pegamento en barra**  **Pegamento líquido**  **Pinturas**  **Pinceles**  **Tijeras**  **Opcional:**  **Plastilina**  **Popotes**  Palillos de madera | |
| **HISTORIA** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| **Propósitos:**  1. Valorarás la importancia de la paz, la  democracia, los derechos humanos, el  cuidado del ambiente y la conservación del  patrimonio cultural para mejorar la  convivencia y la calidad de vida en las  sociedades contemporáneas.  2 Te explicarás el nacionalismo del periodo  como un elemento para la conformación  de los Estados liberales.  3 Analizarás las causas del aceleramiento de  los principales avances científicos y  tecnológicos y su impacto en la  transformación de las sociedades. | \* Industrialización y la competencia mundial  Nuevas fuentes de energía; Hegemonía británica; El  Imperialismo; Burguesía, clase obrera y movimientos socialistas;  Educación primaria y deportes; Estados multinacionales,  Unificación de Italia y Alemania; La guerra civil norteamericana;  El expansionismo.  \* Las grandes guerras  La paz armada; Primera guerra mundial; Reparto de Medio  Oriente; Revoluciones sociales en México, China y Rusia; Crisis  de 1929; Regímenes totalitarios; Pensamiento científico y  social; Guetos y campos de concentración; La segunda guerra  mundial; El plan Marshall. |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **Elaboración de un álbum con 25 personajes y eventos históricos de gran trascendencia.** | |
| **FECHA DE INICIO: 27/FEB** | **FECHA DE ENTREGA: 3/MARZO** |
| **MATERIALES: I**nvestigación impresa desde casa, hojas o cartoncitos de colores, recortes, pegamento, tijeras y regla. | |
| **GEOGRAFÍA** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósitos:  Conocer las diferencias en la composición y  distribución de la población. Al Identificar las  causas y consecuencias del crecimiento de la  población se comprenderán problemas como la  sobrepoblación en las ciudades, la pobreza y la  migración.  Aprender en qué lugares se efectúan las diferentes  actividades económicas, quienes y como las  efectúan y de qué forma contribuyen al desarrollo  de la sociedad. | \*Dinámica de la población y sus implicaciones  Implicaciones del crecimiento y la  distribución de la  población  Causas y consecuencias de la migración.  \*Diversidad cultural e interculturalidad  Respeto a la diversidad cultural y convivencia intercultural  Causas y consecuencias de conflictos territoriales  \*Recursos naturales y espacios económicos  Procesos agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.  Relevancia económica de la minería, la energía y la industria.  Relevancia económica del comercio, el transporte y las redes de  comunicación. |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  Investigación y elaboración de una infografía de un país del mundo que  contenga: capital, bandera, población, recursos naturales, actividades económicas, tasa de alfabetización,  calidad de vida, esperanza de vida, climas, husos horarios, biodiversidad, personajes famosos, tasa de covid  y vacunación y exponerla en clases. | |
| **FECHA DE INICIO: 27/FEB** | **FECHA DE ENTREGA: 3/MARZO** |
| **MATERIALES:**  Investigación impresa desde casa, papel américa, hojas de colores, recortes, pegamento y tijeras. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CIENCIAS I (BIOLOGÍA)** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito:  Realizar un libro del cuerpo humano que muestre cada uno de los sistemas del cuerpo que lo componen y cómo estos deben de cuidarse.  . | * Sistemas del cuerpo humano y salud * Evitar el sobrepeso: Dieta correcta y necesidades energéticas. * Sexo responsable, satisfactorio, libre de violencia y discriminación. * Salud sexual y reproductiva. * Evitar las sustancias adictivas |
| **TRABAJO TRIMESTRAL: “EL CUERPO HUMANO Y SUS CUIDADOS”**    **El proyecto se dividirá en tres partes, cada sección (avance) será correspondiente a una evaluación mensual; que al final serán promediadas.**  **Parte I:**  **El alumno con los esquemas impresos en las hojas de acetato deberá de calcarlos en hojas blancas y en la hoja blanca colorear todos y cada uno de los órganos que lo componen.**  **Parte II:**  **El alumno con su papel cascarón y materiales de decoración deberá de realizar una portada y contraportada a su álbum donde guardará sus esquemas realizados.**  **En el sistema digestivo el alumno deberá de colocar la pirámide alimenticia, jarra del buen beber y plato del buen comer y argumentar cómo estos benefician a su cuerpo y en el sistema reproductor que métodos son los más comunes y seguros.**  **Parte III:**  **Con el apoyo de un adulto pegará los esquemas en el lomo de su libro con silicón caliente para un mejor acabado. Con el apoyo de un adulto pegará los esquemas en el lomo de su libro con silicón caliente para un mejor acabado.** | |
| * **FECHA DE INICIO:**   **27 de febrero del 2023** | * **FECHA DE ENTREGA:**   **03 de marzo del 2023** |
| **MATERIALES:**  **· ¼ de papel cascarón**  **· 10 hojas de acetato con los esquemas del cuerpo humano impresos en cada una de ellas (Un esquema impreso por hoja)**  **· Tijeras y silicón caliente**  **· 1 regla de 30 cm.**  **· Plumones de colores o lápices de colores.**  **· 10 hojas blancas** | |
| **TECNOLOGÍA** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito:  Identificar los gráficos que se pueden crear en una hoja de cálculo. Recordar la forma de agregar, quitar y eliminar elementos a un gráfico. Definir el formato a los elementos de un gráfico.          Identificar las diferentes vistas de presentación en PowerPoint. Definir temas a una presentación.                Reconocer las mejoras de una presentación en PowerPoint. Identificar el uso de herramientas que permiten enriquecer una presentación.              Simulación de circuitos | · **Excel – Gráficos en hojas de cálculo**  o Combinar hojas en un libro  o Creación de gráficos  o Ubicación del gráfico  o Agregar, quitar o combinar elementos del gráfico  o Agregar un estilo de diseño  o Y color del gráfico  o Dar formato a los elementos de un gráfico  o Impresión en Excel  o Descubre la diversidad    · **PowerPoint - Inserción de objetos**  o Vistas de PowerPoint  o Seleccionar un tema  o Insertar objetos  o Cuadros de texto  o Formas  o Gráficos SmartArt  o Imágenes desde archivos  o Imágenes en línea  o Asignar formatos a imágenes  o Hipervínculos  o innovación reciclaje    · **PowerPoint- inserción de archivos**  o Presentaciones enriquecidas en PowerPoint  o Sonido  o Video  o Animaciones  o Panel de animación  o Quitar animaciones  o Intervalos  o Transiciones de diapositivas  o Sonido de una transición  o Duración de una transición  o Empaquetar para CD  o Biomas marinos    · **Simulación de circuitos básicos en Crocodile Clips**  o Robótica y ciencia en tu vida diaria |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **La importancia de interactuar con robots y cómo darles instrucciones. Realización del juego de Pega y corre, usando el lenguaje de programación en JavaScript con bloques, Fase 2.** | |
| **FECHA DE INICIO:**  **13/Febrero/2023** | **FECHA DE ENTREGA:**  **03/Marzo/2023** |
| **MATERIALES:**  **Code.org** | |
| **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito:   * Identifica las características generales de las leyes. * Identifica condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.   . | * Las leyes en la vida cotidiana: * Cómo regulamos nuestra conducta      * Organización y representación del gobierno: * La dignidad humana como base de los derechos humanos * Sujetos con dignidad y derechos : * Condiciones sociales favorecedoras de libertad * Ejercicios de la libertad * Solidaridad y conflicto de soluciones: * Importancia de la solidaridad y reconocimiento de la diversidad. |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **Los alumnos interpretarán por equipos una pequeña representación con títeres hechos con calcetines donde esté presente la solidaridad y la libertad.** | |
| **FECHA DE INICIO: 27 de febrero del 2023** | **FECHA DE ENTREGA: 03 de marzo del 2023** |
| **MATERIALES: 2** calcetines, 4 ojos movibles, 1 bola pequeña de estambre negra o café ,retacitos de tela,silicón frío. | |
| **MÚSICA** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito: Que reconozca las principales características del periodo barroco de la música culta, así como sus autores.  Que se familiarice con ejercicios de lectura de notas musicales habladas a primera vista.  Promover repertorio en su instrumento que permita la habilidad en el desarrollo del mismo.    . | · Biografías de Bach, Vivaldi y Hendel  ·  Análisis comparativo de estilos barroco y clásico.  ·  Lectura de notas musicales en ejercicios hablados (voz) en clave de sol  ·  Ejercicios en partitura gradual sobre el instrumento. |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **Presentación de repertorio en banda** | |
| **FECHA DE INICIO:**  **13/Febrero/2023** | **FECHA DE ENTREGA:**  **03/Marzo/2023** |
| **MATERIALES: música escrita e instrumento, micrófonos, consola mixer y efectos de voz** | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito:  **Conocer más de sus capacidades físicas, promover, desarrollar y mejorar el trabajo individual y colaborativo.**  **Elaborar estrategias de juego al identificar la lógica interna de las situaciones iniciación deportiva y deporte educativo en las que participa, para ajustar sus desempeños a partir del potencial, individual y de conjunto.** | * 2.1. SUBTEMA: Gratificar la estrategia * 2.2. SUBTEMA: El juego bajo la lupa * 2.3. SUBTEMA: Cómo veo a mis compañeros y como me ven. * 2.4. SUBTEMA: Cooperación y oposición: caras de la misma moneda. * Inicio a los juegos olímpicos (atletismo) |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **Elaborar una cometa, o estrella (papalote) con papel de china.** | |
| **FECHA DE INICIO: 28 de febrero** | **FECHA DE ENTREGA:**  3 de marzo |
| **MATERIALES:** Traer desde la fecha de inicio.  **Materiales: dos pliegos de papel de china de cualquier color, pegamento de barra, cuatro palitos de bandera (los más delgados) para la cometa y cinco para la estrella, hilo crochet y 4 tiras de tela de camiseta de 50cm de largo por 2cm de ancho, o dos metros de listón de 2 cm.** | |
| **DANZA** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito: Que reconozcan la danza como un lenguaje corporal, y utilizarla como medio de expresión y comunicación que favorezca ideas,pensamientos,sentimientos y emociones.  . | * Origen del rock and roll * Paso básico 5 * Paso básico 6 * Paso básico 7 * Paso básico 8 |
| **TRABAJO TRIMESTRAL: Realizar una cuartilla sobre el origen del rock and roll y presentar una pequeña secuencia coreográfica de este género con duración de 1 minuto individual.** | |
| **FECHA DE INICIO: 27 de febrero del 2023** | **FECHA DE ENTREGA: 03 de marzo del 2023** |
| **MATERIALES:** Hoja blanca,lapicera | |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIDA SALUDABLE** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito:  Con el propósito de fortalecer el conocimiento, las prácticas y las actitudes de la comunidad educativa respecto a la educación en nutrición y seguridad alimentaria, en esta sección presentamos el “huerto” como una herramienta para que la comunidad educativa pueda investigar, realizar experiencias y lo utilice como un espacio de aprendizaje, un laboratorio natural y vivo que les permita potenciar el desarrollo de actitudes y valores conducentes a comportamientos más comprometidos con la alimentación saludable, la nutrición personal y familiar, el cuidado del medio ambiente y los alimentos disponibles como resultado del trabajo en equipo y comunitario. | ● ¿Qué es un huerto?  ● 7.Tipos de huertos  ● 8. Actividad La siembra  ● 9. Actividad Cuidando nuestro huerto escolar  ● 10. Actividad La cosecha  ● HIGIENE PERSONAL Y COMUNITARIA.  ● ¿Qué es la higiene?  ● Higiene bucal  ● 11. Actividad Hábitos de higiene personal  ● 12. Actividad Transmisión de gérmenes  13. Actividad: Cuidando nuestro entorno. |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  Actividad Cómo crear un huerto | |
| **FECHA DE INICIO: 28 febrero** | **FECHA DE ENTREGA: 3 de marzo .** |
| **MATERIALES:** Traer desde la fecha de inicio.  Materiales: Semilla de distintas especies 5 Botellas vacías de pet de 1lt., tierra de abono suficiente para llenar cada botella, una tabla de 10cm de ancho por 60cm de largo con un orificio en el extremo para poder colgar, 10 cinturones de plástico de 20 cm para amarrar cables. | |
| **IGUALDAD DE GÉNERO** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito:  **1.1La promoción de la equidad y la igualdad de sexos, la consecución de la aplicación de los Derechos de la Mujer, la constante búsqueda para la eliminación de la violencia de todo tipo entre los géneros y la vivencia del significado de la existencia humana con todas las garantías que nacional e internacionalmente se generan, es la finalidad de todos los programas de población y desarrollo.** | 2.2• IDENTIDAD  • IGUALDAD  • EQUIDAD  • EDUCACIÓN EN RESPETO A LA DIVERSIDAD  • BASES LEGALES DE LA MUJER EN EL TRABAJO Y ASPECTOS CORRELATIVOS |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **Elaborar una infografía relacionando los temas vistos.** | |
| **FECHA DE INICIO: 28 febrero** | **FECHA DE ENTREGA: 3 de marzo** |
| **MATERIALES:** Traer desde la fecha de inicio.  Cartulina, recortes, plumones para decorar. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **INGLÉS A2** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito:  **GRAMMAR**: The students will be capable to learn and practice different grammar structures. **SPELLING AND VOCABULARY**: The students will learn to spell and pronounce as well as practice and apply different vocabulary. **CROSS CURRICULAR**: The students will be able to connect their knowledge in English in order to live content and language integrated learning.  **READING AND WRITTING**: The students will identify different text types so they can use the information and be capable to create one. **LISTENING**: The students will improve their listening skills. **SPEAKING**: The students will improve their oral skills  . | **GRAMMAR TOPICS**:    · Past continuous and past simple  · Going to/Will  · Present continuous  · Can/Could  · Have to/Had to  · Present perfect  Ever & Never  **SPELLING AND VOCABULARY TOPICS**:  Card, cash, receipt, cost, saving, bought, spend, paid, rent, manager, complain, bill, returned, science fiction, comedy, action, romantic, animation, horror, comedian, musician, magician, actor, guitarist, singer, dancer, terrible, awesome, strange, scary, kind, excellent, bus, coach, ferry, helicopter, train, travel, sail, drive, fly, ride, catch, car park, bus stop, airport, journey, rainforest, desert, ocean, weather, cloudy, windy, warm, dry, icy,  **CROSS CURRICULAR TOPICS**:  · Entertainment  · Nouns and verbs  · Travel  · Natural world  Weather  **READING AND WRITING TOPICS**:  · Understanding a simple text about a paste event  · Reading for specific detail  · Extracting factual information from simple texts  · Understanding a text about a recent experience  · Writing a simple story  · Answering questions  **LISTENING TOPICS:**  · Extracting key factual information  · Identify information in a conversation  · Listen to extracting factual information  Listen for specific information  **SPEAKING TOPICS**:  · Saying how you feel about something  · Asking about the future  · Making and replying request Giving an opinion |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **“Around the world”**  **Students travel to another country making an investigation about it**  **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**  **El proyecto se dividirá en fases:**  **FASE 1: INTRODUCCIÓN.**  **Los alumnos elegirán un país e investigaran acerca de la música, deportes, comida, modo de vida de los habitantes, vestimenta, el clima y los lugares turísticos del país que escogieron**  **FASE2. CORRECCIÓN Y PUBLICACIÓN.**  **Los alumnos deberán escribir un borrador de la investigación hecha previamente**  **FASE 3. PUBLICACIÓN FINAL.**  **Los alumnos presentarán en frente de sus compañeros y la maestra, el país que escogieron con ayuda visual, deberán traer imágenes y la bandera del país   “** | |
| **FECHA DE INICIO: 27 DE FEBRERO** | **FECHA DE ENTREGA: 03 DE MARZO** |
| **MATERIALES:** Traer desde la fecha de inicio. Cartulina blanca, hojas de colores de la bandera del país que elija el alumno, imágenes de los deportes, lugares turísticos, comida, música, vestimenta del país escogido, lapiz adhesivo, tijeras | |
| **INGLÉS B1** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Students will be capable to learn and use different  grammar structures.  . | **GRAMMAR**  Zero, first and second conditionals  Unless, in case, if/ were you.  The passive: present simple and past simple.  Have/get something done.  Defining relative clauses  Modals, of obligation, prohibition and necessity.  **SPELLING AND VOCABULARY**  Entertainment.  The natural world order of adjectives.  Travel  Verb and noun forms.  **READING AND WRITING**  Understanding what is being tested.  Making positive comments, describing problems.  Referencing in a text.  Thanking, inviting, accepting, refusing.  **LISTENING**  Identifying agreement.  Avoiding distractors.  Identifying the type of information missing. |
| **TRABAJO TRIMESTRAL “CHOCOLATE LITERARIO”**  Los alumnos deberán investigar una lectura de su agrado, no muy larga duración aprox. 30 min ya con la  actividad.  La actividad es libre (creatividad)  **.** | |
| **FECHA DE INICIO:27 de Febrero** | **FECHA DE ENTREGA: 3 de Marzo** |
| **MATERIALES:** Traer desde la fecha de inicio.  Chocolate caliente o te para la actividad  Libro o impresión de la lectura.  Actividad para el grupo | |
| **INGLÉS B1+** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósitos:  READING: The students will be capable of identifying key words and making multiple choices.  GRAMMAR: The students will be capable of using modal verbs.  VOCABULARY: The students will improve their knowledge on relationships, adjectives, prepositions, and word formation.  LISTENING: The students will improve their listening skills.  USE OF ENGLISH: The students will be capable of transforming words into adjectives.  SPEAKING: Students will be able to express opinion, work in pears, and discuss about any topic.  WRITING: Students will know how to write an essay.  . | . READING TOPICS;  -Teenage athletes in Jamaica.  -Video games in class  -Technology that will give you superpowers  GRAMMAR TOPICS  -Modal verbs  -Defining and non-defining relative clauses.  -Reduced relative clauses  -Infinitives and -ing forms.  VOCABULARY TOPICS  -Adjectives + prepositions  -Word formation: adjectives  -Phrasal verbs  -Money  -Uncountable nouns  -Endings  -Noun endings, verbs, beginning with dis-re  LISTENING TOPICS  -Making up your mind  -Money management  -Inventions inspired by nature  SPEAKING TOPICS  -Doing something together  -Life skills  -Science and technology  WRITING TOPICS  -Happiness and satisfaction  -Film  -Description of a visit to place  - |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **"Write and essay"**  **El proyecto se dividirá en varias fases:**  **Fase 1: Los estudiantes elegirán un tema a su gusto, puede ser algo relacionado a algún tema científico, la historia de algún país, una serie, película, o cualquier otro tema de su agrado, deberán de traer información sobre dicho tema en inglés para corregir las posibles faltas ortográficas que existan.**  **Fase 2: Se les va a pedir una cartulina o papel Bond e imágenes sobre su tema elegido para qué pasen la información previamente entregada al material junto con sus imágenes.** | |
| **FECHA DE INICIO:27 de Febrero** | **FECHA DE ENTREGA: 3 de Marzo** |
| **MATERIALES:** Traer desde la fecha de inicio.  -Cartulinas  -Plumones  -Información requerida | |
| **INGLÉS B2** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| Propósito:  -analyse a building  -research a sport or discipline  -pitch a film or documentary  -create a fictional news report  . | **GRAMMAR**  **-**Conditionals  -Alternative conditidionals forms  -Infinitive and verb+ing  -Verb patterns  -The passive  -Have/get something done  -Reported speech  -Reporting verbs  **SPELLING AND VOCABULARY**  **-**Compound nouns  -As or like  -Preposional phrases  -Phrasal verbs  -Noun suffixes  -Prefixes  -Prepositions of place  -Time phrases  -Suffixes  -Prepositional phrases  -Adjective +prepositions  **READING AND WRITING**  **-**Real of fake cities  -Sport fans  -Filming small creatures  -storytelling  **LISTENING**  **-**Public spaces for teens  -Drone racing  -Map exhibition  -Film and cinema |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **Elaboraremos un periodico grupal con noticias historicas** | |
| **FECHA DE INICIO: 27 de febrero** | **FECHA DE ENTREGA: 03 de marzo** |
| **MATERIALES:** Traer desde la fecha de inicio.  -cartulina  -plumones  - recortes o imagenes | |
| **INGLÉS B2+** | **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| **GRAMMAR AIM**: Students will be capable to learn and use different grammar structures.  **SPELLING AND VOCABULARY AIM**: The students will learn to spell and pronounce as well as apply different vocabulary.  **CROSS - CURRICULAR AIM**: The students will be able to connect their knowledge in English to other subjects and experiences.  **READING AND WRITING AIM**: The students will identify different texts so that they can identify and use the information  **LISTENING AIM**: The students will improve their listening skills.  **SPEAKING AIM**: The students will improve their oral skills. | **GRAMMAR TOPICS**:   * Modal verbs in the past * Emphasising comparatives and superlatives * Past and Present narrative tenses * Phrasal verbs * Subject-verb agreement * Quantifiers   **SPELLING AND VOCABULARY TOPICS**:   * Working with phrases * Dependent prepositions * Describing city life * Compound words * Adjective suffixes * Health and diet * Phrasal verbs of food and drink * Similar words   **CROSS - CURRICULAR TOPICS**:   * Reviews of a self-help book * Good and bad gifts * Community work * Family and friends * Modern ruins * Street fashion * Important features of a city * A film with an important location * A girl’s view on tidiness * Becoming more competitive * Exercise and relaxation * Changes to a canteen   **READING AND WRITING TOPICS**:   * Locating opinions on the same topic in a text * Recognising points of view * Understanding connected ideas * Understanding writer purpose * Writing effective introductions and conclusions * Using higher level vocabulary * Expressing ideas in a neutral way   **LISTENING TOPICS**:   * Listening for ideas expressed in different ways * Understanding agreement and disagreement * Predicting words you might hear   **SPEAKING TOPICS**:   * Using a variety of phrases * Coming to a conclusion in a minute * Linking ideas |
| **TRABAJO TRIMESTRAL:**  **“I want to visit that country”**  **AIM**: El estudiante deberá compartir un país que quiera visitar y por qué.  El estudiante hará una pequeña presentación en la que deberá resumir información general del país como: dónde está ubicado, cuál es el idioma oficial, eventos históricos importantes, etc. después el estudiante deberá hacer una lista de las razones por las cuales quiere visitar dicho país, y qué haría en él como: visitar un lugar histórico, comer comida típica, comprar algunas artesanías. Finalmente el estudiante dará algunas recomendaciones para visitar el país, no tienen que ser las mismas cosas que quiere hacer el estudiante ya que pueden ser diferentes a su opinión.  El proyecto se dividirá en fases:  FASE 1: INTRODUCCIÓN.  FASE 2: CORRECCIÓN Y PUBLICACIÓN.  FASE 3: PUBLICACIÓN FINAL.  ASPECTOS A EVALUAR.  RÚBRICA  Presentación de la investigación y capacidad de síntesis.  Expresión escrita (borrador)  Uso del idioma inglés (depende del nivel educativo y/o de inglés)  Expresión oral, fluidez y pronunciación.  Creatividad y presentación del material visual | |
| **FECHA DE INICIO: 27 de febrero** | **FECHA DE ENTREGA: 3 de marzo** |
| **MATERIALES:**     * **Investigación previa del país o región a visitar.** * **Presentación de Power Point.** | |