**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 30 SEPTIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de septiembre 2022**

**5.- TIEMPO: 20 minutos**

**6.- TEMA: LOS VEGETALES AMALRILLOS**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer los beneficios que aportan los vegetales de color amarillo**

**8.- COMPETENCIA: Aplicar la información importante sobre los vegetales en su vida cotidiana para llevar una alimentación saludable.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza sus necesidades nutricionales en relación con las características de la dieta correcta y hábitos de su comunidad.**

**10.- CONTENIDOS: Propicia la toma de decisiones para llevar buenos hábitos alimenticios en nuestra vida cotidiana**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Recordaremos los colores de los alimentos vistos en clases anteriores y los beneficios que nos aportan al consumirlos.

* **Actividad rompe hielo: Mencionaran en orden frutas y verduras de color amarillo**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué beneficios nos pueden aportan los vegetales amarillos?**

**15.- DESARROLLO:**

**LOS VEGETALES AMARILLOS**

**Los humanos no digerimos la fibra, pero nos limpia el organismo, los mexicanos requerimos unos 30g de fibra y de 1 ½ a 2 litros de agua por día.**

**Los vegetales amarillos mejoran el sistema inmunológico, para combatir gérmenes, por los pigmentos que le dan el color y por su alto contenido en vitamina C. También ayudan a mantener el corazón, la vista y la piel saludables.**



**PIÑA:** Estimula el apetito y facilita la digestión, en particular la de las proteínas de la carne.

**NARANJA:** Favorece la salud de piel, vista, oído y aparato respiratorio; reduce los síntomas de gripa y combate el estreñimiento.



**MANGO:** Fuente de vitamina A. Sus carbohidratos se absorben rápidamente como azúcar, no es recomendable si se tiene sobrepeso.



**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

Realiza el apunte del color de los vegetales y escribe ¿Qué otro vegetal es color amarillo? Y dibújalo

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Identifica la importancia de tener hábitos saludables

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIENES 30 SEPTIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de septiembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: LECTURA DE NÙMEROS DE CUATRO CIFRAS**

**7.- PROPÓSITOS: Leer, escribir y ordenar números hasta el 10000**

**8.- COMPETENCIA:** **Reconocer números naturales de manera ordenada**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 10000**

**10.- CONTENIDOS: Números**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

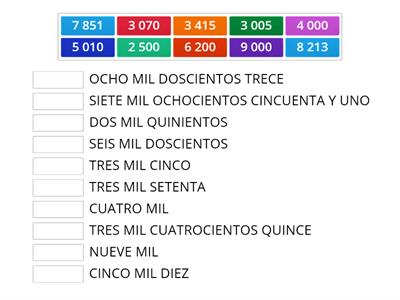
Comenzaremos con un breve dictado de números para identificar posibles deficiencias de lectura

* **Actividad rompe hielo: Dictado de números**
* **Preguntas introductorias: ¿Recuerdan qué son las unidades de millar?**

**15.- DESARROLLO:**

**LECTURA DE NÙMEROS DE CUATRO CIFRAS**

**DICTADO DE NÙMEROS**



Para leer números de cuatro cifras, primero se mencionan las unidades de millar y en seguida se agrega la palabra mil. Luego, se menciona el número que forman los últimos tres dígitos.

Ejemplo: 4932 se lee: cuatro **mil** novecientos treinta y dos

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Realizar dictado y apunte en el cuaderno**

**\*Contesta páginas 38 y 39 de tu libro matemáticas SM**

**\*Contesta ficha 5 de matemàticas**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas con las tablas de multiplicar.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica el valor posicional para ordenar números

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 30 SEPTIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de septiembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: LOS RECURSOS NATURALES**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar los recursos naturales y su importancia**

**8.-COMPETENCIA: Sistemas**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica el aire, agua y suelo como recursos indispensables para los seres vivos.**

**10.-CONTENIDOS: Recursos naturales**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos preguntándoles si saben ¿qué son los recursos naturales?

* **Actividad rompe hielo: Dibujar un ecosistema acuático en el cuaderno**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué recursos naturales conoces?**

**15.- DESARROLLO:**

**LOS RECURSOS NATURALES**



* **Lee página 22 de tu libro INTEGRADO SM y escribe en tu cuaderno la importancia del agua, aire y suelo.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Escribirán en su cuaderno el apunte sobre los recursos naturales**

**\*Responde páginas 22 y 23 de tu libro INTEGRADO SM**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara la importancia de los recursos naturales en nuestra vida

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 30 SEPTIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de septiembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: CUESTIONARIO SEMANAL**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar los temas en los que se tengan dificultades y solucionar dudas sobre los mismos.**

**8.-COMPETENCIA: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.**

**10.-CONTENIDOS: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos preguntándoles qué recuerdan sobre alguno de los temas vistos durante la semana haciendo preguntas aleatorias sobre los mismos.

* **Actividad rompe hielo: Con ayuda de una pelota, jugaremos papa caliente para lanzar preguntas con temas vistos en la semana e identificar posibles dudas.**
* **Preguntas introductorias: ¿en qué tema tienen dudas? ¿todos estamos de acuerdo con hacer un breve repaso?**

**15.- DESARROLLO:**

**CUESTIONARIO SEMANAL**

**Después de haber detectado posibles dudas sobre los temas vistos durante la semana, continuaremos con nuestro cuestionario semanal.**

**ESPAÑOL:**

**1.- ¿Cuáles son los principales documentos que nos permiten identificarnos?**

**2.- ¿Qué es una sigla?**

**3.- Escribe 3 ejemplos de siglas**

**4.- ¿Qué es la credencial escolar?**

**5.- ¿Qué datos lleva una credencial escolar?**

**6.- ¿Qué son los signos de puntuación?**

**MATEMÁTICAS:**

**1.- ¿Qué es la recolección de datos?**

**2.- ¿Qué herramientas podemos usar para la recolección de datos?**

**3.- ¿En qué herramienta de recolección de datos, se aplica una serie de preguntas a un grupo de personas?**

**4.- Realiza la notación desarrollada de los siguientes números**

**4223\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15491\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2234\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14591\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**915\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.- Responde el problema: En una cuenta de banco, había $7893 y fueron depositados $4956. ¿Cuánto dinero hay en la cuenta?**

**CIENCIAS NATURALES:**

**1.- ¿Qué es una materia?**

**2.- ¿En qué consiste la fusión?**

**3.- Explica en qué consiste la evaporación**

**4.- ¿Qué es un recurso natural?**

**5.- ¿Cuál es la importancia del suelo, aire y agua?**

**LA ENTIDAD DONDE VIVO:**

**1.- ¿Cómo se mide el tiempo?**

**2.- ¿Cuántos minutos tiene 1 hora?**

**3.- ¿Qué son las comunicaciones?**

**4.- ¿Qué son los transportes?**

**5.- Menciona 3 medios de transporte acuáticos**

**6.- Menciona 3 medios de transporte terrestres**

**VIDA SALUDABLE:**

**1.- ¿Qué es una actividad física?**

**2.- Escribe la importancia de realizar actividad física**

**3.- Menciona 2 actividades físicas**

**4.- Escribe los beneficios de los vegetales de color amarillo**

**5.- Escribe el beneficio de la piña**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Resolverán el cuestionario en su cuaderno de tareas, dividido para este fin.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara el concepto de los temas y aclara dudas al respecto

**18.- TAREA:**

**\*Terminar cuestionario (en caso de no haber terminado en clase)**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIENES 30 SEPTIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: LA ENTIDAD DONDE VIVO**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de septiembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: CUESTIONARIO SEMANAL**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar los temas en los que se tengan dificultades y solucionar dudas sobre los mismos.**

**8.-COMPETENCIA: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.**

**10.-CONTENIDOS: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos preguntándoles qué recuerdan sobre alguno de los temas vistos durante la semana haciendo preguntas aleatorias sobre los mismos.

* **Actividad rompe hielo: Con ayuda de una pelota, jugaremos papa caliente para lanzar preguntas con temas vistos en la semana e identificar posibles dudas.**
* **Preguntas introductorias: ¿en qué tema tienen dudas? ¿todos estamos de acuerdo con hacer un breve repaso?**

**15.- DESARROLLO:**

**CUESTIONARIO SEMANAL**

**Después de haber detectado posibles dudas sobre los temas vistos durante la semana, continuaremos con nuestro cuestionario semanal.**

**ESPAÑOL:**

**1.- ¿Cuáles son los principales documentos que nos permiten identificarnos?**

**2.- ¿Qué es una sigla?**

**3.- Escribe 3 ejemplos de siglas**

**4.- ¿Qué es la credencial escolar?**

**5.- ¿Qué datos lleva una credencial escolar?**

**6.- ¿Qué son los signos de puntuación?**

**MATEMÁTICAS:**

**1.- ¿Qué es la recolección de datos?**

**2.- ¿Qué herramientas podemos usar para la recolección de datos?**

**3.- ¿En qué herramienta de recolección de datos, se aplica una serie de preguntas a un grupo de personas?**

**4.- Realiza la notación desarrollada de los siguientes números**

**4223\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15491\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2234\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14591\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**915\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.- Responde el problema: En una cuenta de banco, había $7893 y fueron depositados $4956. ¿Cuánto dinero hay en la cuenta?**

**CIENCIAS NATURALES:**

**1.- ¿Qué es una materia?**

**2.- ¿En qué consiste la fusión?**

**3.- Explica en qué consiste la evaporación**

**4.- ¿Qué es un recurso natural?**

**5.- ¿Cuál es la importancia del suelo, aire y agua?**

**LA ENTIDAD DONDE VIVO:**

**1.- ¿Cómo se mide el tiempo?**

**2.- ¿Cuántos minutos tiene 1 hora?**

**3.- ¿Qué son las comunicaciones?**

**4.- ¿Qué son los transportes?**

**5.- Menciona 3 medios de transporte acuáticos**

**6.- Menciona 3 medios de transporte terrestres**

**VIDA SALUDABLE:**

**1.- ¿Qué es una actividad física?**

**2.- Escribe la importancia de realizar actividad física**

**3.- Menciona 2 actividades físicas**

**4.- Escribe los beneficios de los vegetales de color amarillo**

**5.- Escribe el beneficio de la piña**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Resolverán el cuestionario en su cuaderno de tareas, dividido para este fin.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara el concepto de los temas y aclara dudas al respecto

**18.- TAREA:**

**\*Terminar cuestionario (en caso de no haber terminado en clase)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez Vo. Bo. Lic. Janet Martínez Montesinos

Dirección Académica