



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso

**GRADO:** 3      **GRUPO:** A

**ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II

**TRIMESTRE:** 1

**SEMANA:** DEL 5 AL 9 DE SEPTIEMBRE

**TIEMPO:** 50 MINUTOS

**TEMA:** LA CONQUISTA

**PROPÓSITOS:** Histórico-social

**COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

**CONTENIDOS:** REPASO

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y cuadros comparativos

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

**EVALUACIÓN:**      **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

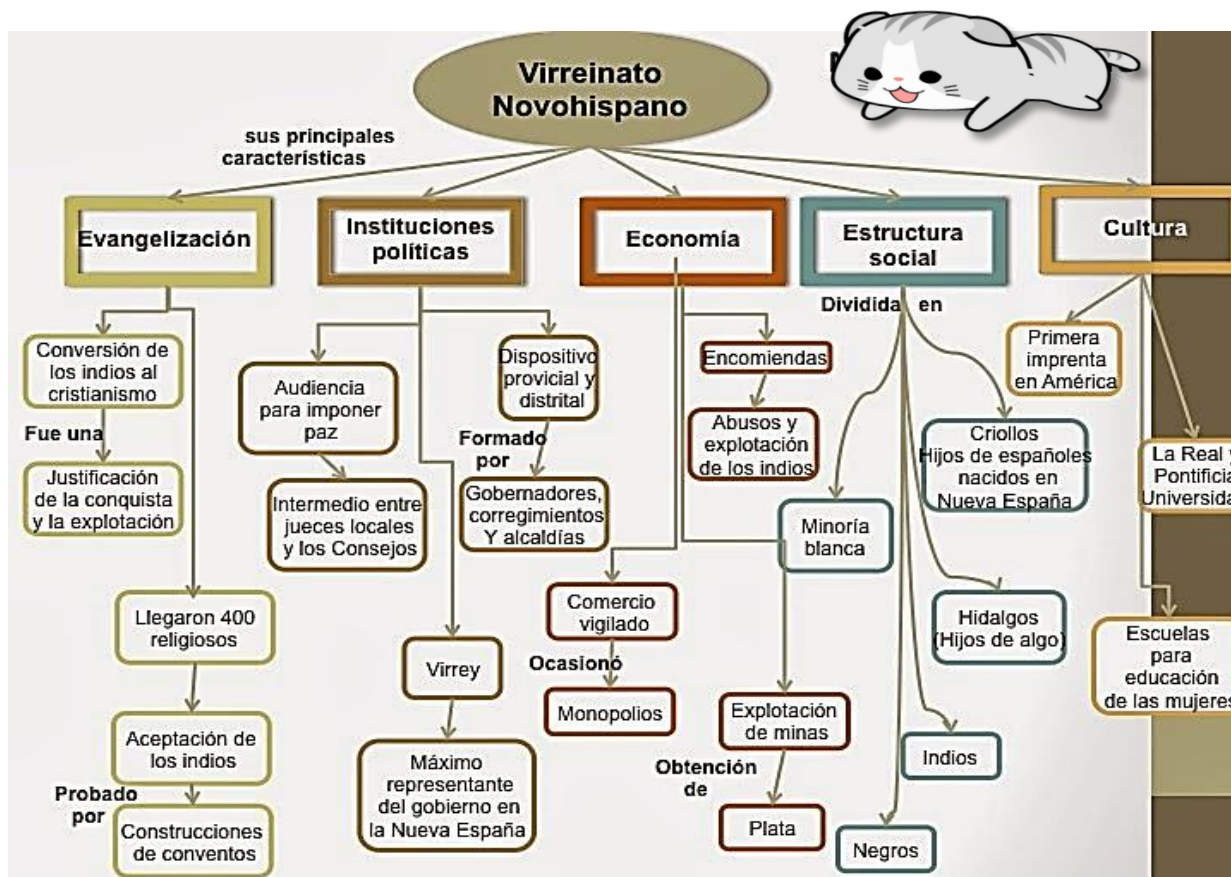
**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización

# El VIRREINATO

**Inicio.** Este tema es parte del repaso del ciclo anterior para poder ubicarnos en el tiempo y darle una continuidad al estudio de la historia de México. ¿A quiénes se les llamaba criollos? ¿Cuál es la importancia del Guadalupanismo y del criollismo? ¿Qué es un virrey?

**Desarrollo.** Explicación docente:

Desde mediados del siglo XVI se utilizó el término “criollo” para designar a los hijos de españoles nacidos en América, en los territorios que en ese momento eran colonias españolas. En el siguiente esquema veremos las características más importantes del virreinato de la Nueva España.



**Actividades.** Copiar el esquema y contestar las siguientes preguntas:

- ¿qué era una encomienda?
- ¿Cuáles eran las actividades económicas?
- ¿Cómo estaba dividida la sociedad?

**Evaluación.** Heteroevaluación: apunte completo y preguntas contestadas.

**Tarea.** No hay tarea.