



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



SEC 02-01  
VERSION 6

## NIVEL SECUNDARIA

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso

**GRADO:** 2

**ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I

**TRIMESTRE:** 3

**SEMANA:** DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE

**TIEMPO:** 50 MINUTOS

**TEMA:** REFORMAS BORBONICAS

**PROPÓSITOS:** Histórico-social-político

**COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce los principales procesos y hechos históricos del virreinato

**CONTENIDOS:** México durante el virreinato

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas.

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

**EVALUACIÓN:**

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización

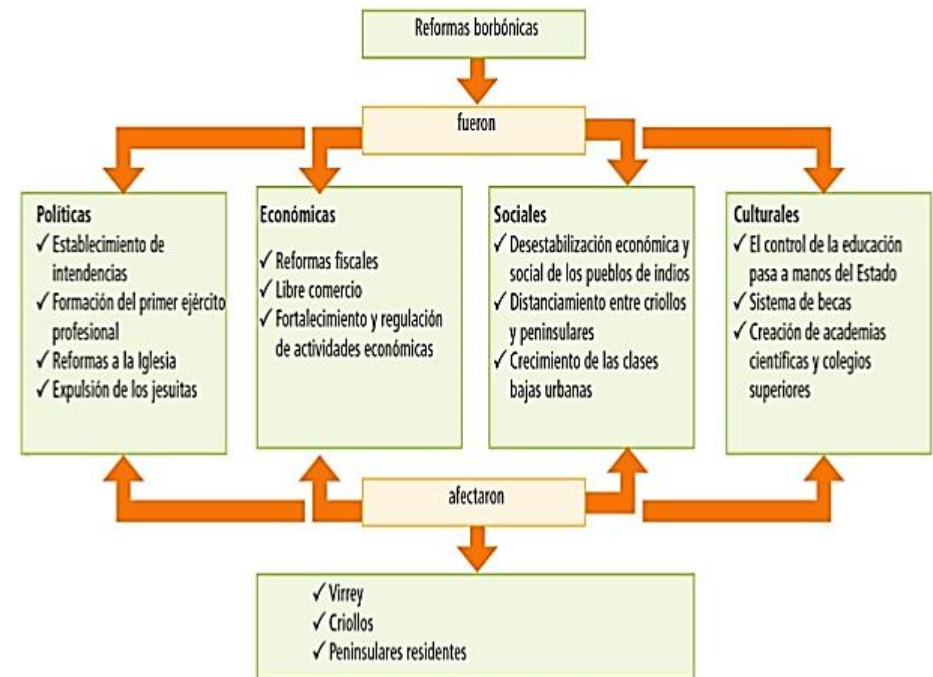
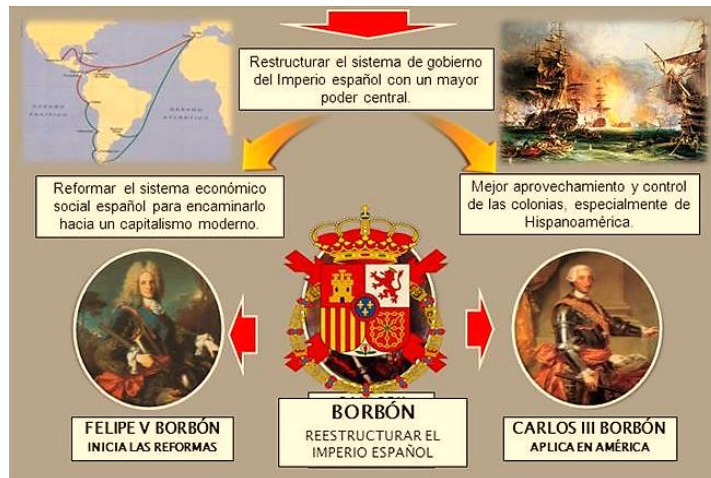
# Reformas BORBÓNICAS

**INICIO:** ¿Qué fue la guerra de sucesión española? ¿Recuerdas el nombre de algunos reyes de España?

**DESARROLLO:** Explicación docente:

La guerra de sucesión española fue un conflicto internacional que duró desde 1701 hasta la firma del Tratado de Utrecht en 1713, que tuvo como causa fundamental la muerte sin descendencia de Carlos II de España, último representante de la Casa de Habsburgo, y que dejó como principal consecuencia la instauración de la Casa de Borbón en el trono de España y por consiguiente la implantación de las REFORMAS BORBÓNICAS.

Analicemos los siguientes esquemas:



## Actividades.

\*Copiar el cuadro de reformas borbónicas

\*contestar las siguientes preguntas:

1. ¿a qué se le llama reformas borbónicas?
2. ¿Menciona 3 reformas borbónicas?

**Evaluación.** Heteroevaluación: apunte completo y preguntas contestadas.

**Tarea.** No hay