RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 12 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: NUMERO DE DIAS Y SEMANAS EN LOS MESES.**

**7.- PROPÓSITOS:** Utilizar de manera flexible la estimación, el cálculo mental y el cálculo escrito en las operaciones con números naturales, fraccionarios y decimales.

**8.- COMPETENCIA:** Utilizar de manera flexible la estimación, el cálculo mental y el cálculo escrito

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.

**10.- CONTENIDOS:** Día, semana, mes y año.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro, cuaderno, lápiz, goma y sacapuntas**.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **(EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** Repasaremos los meses del año y los días de la semana.

* **Actividad rompe hielo:** Meses del año y días de la semana.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuáles son meses del año?

**15.- DESARROLLO:**

**Realizaremos el calendario en nuestra libreta.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)**

Realizaremos la actividad de la página 28 y página 29 del libro sm

**CUESTIONARIO GUIA EXAMEN**.

1. **¿Cuántos elementos o unidades conforman una DECENA?**

10

1. **¿Cuántas decenas tiene el numero 51?**

5

1. **¿Una investigación de cualquier tipo de información es una…?**

Recolección de datos.

1. **Debo realizar una serie de preguntas concretas y específicas para obtener una** \_\_\_RECOLECCION\_\_\_ **de datos**
2. **El registro es la necesidad de dejar y controlar una evidencia de aquella** \_\_INFORMACION\_\_ **que es** \_\_NECESARIA\_\_
3. **¿Cuántos lados tiene un triángulo?**

3

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Ficha 7**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 12 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: MI NOMBRE.**

**7.- PROPÓSITOS:** Reflexionar sobre la importancia de la diversidad lingüística y cultural en la convivencia cotidiana.

**8.- COMPETENCIA:** Reconocer los nombres propios y su asignación.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce el nombre propio como marca de identidad y pertenencia; es decir, quién es (nombre) y de dónde (de qué familias) proviene (apellidos).

**10.- CONTENIDOS:** Nombres propios

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro sm, cuaderno, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** ¿Cómo se escriben los nombres propios?

* **Actividad rompe hielo:** Los nombres propios tienen especificaciones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cómo se escriben los nombres propios?

**15.- DESARROLLO:** Los **nombres propios** son palabras que se utilizan para mencionar [lugares](https://www.ejemplos.co/sustantivos-de-lugares/), eventos, [empresas](https://www.ejemplos.co/30-ejemplos-de-empresas-pequenas-medianas-y-grandes/), [animales](https://www.ejemplos.co/15-ejemplos-del-reino-animal/) y personas puntuales. Se trata siempre de entidades únicas. Como son [sustantivos propios](https://www.ejemplos.co/sustantivos-propios/), deben escribirse con mayúscula inicial. Por ejemplo: María, México, Torres.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)**

Realizaremos las actividades de la página 34 y 35 del libro sm, conforme a las indicaciones que menciona.

**CUESTIONARIO GUIA EXAMEN.**

1. **Los textos informativos, son aquellos que contienen datos acerca de uno o varios temas ¿cierto o falso?**

Cierto

1. **Las revistas, los libros especializados**, \_\_ENCICLOPEDIAS\_\_ **y** \_\_PERIODICOS\_\_ **se les considera libros informativos.**
2. **Escribe los personajes de JACK y los frijoles mágicos.**

Jack, Madre, gigantes, frijoles, arpa y gallina.

1. **El nombre de vengamin está mal escrito, corrígelo.**

Benjamín.

1. ¿**El acta de nacimiento sirve para conocer?**

Mi nombre, el nombre de mis padres, mi día de nacimiento, lugar de nacimiento, entre otros datos.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Ficha 7**