RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 12 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: EVALUACION**

**7.- PROPÓSITOS:** Avanzar en su conocimiento de las convenciones del lenguaje oral y escrito y comenzar a reflexionar sobre el sistema lingüístico para resolver problemas de interpretación y producción textual

**8.- COMPETENCIA:** Avanzar en su conocimiento de las convenciones del lenguaje oral y escrito

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Recupera lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de uno (anécdota; trama dividida en inicio, desarrollo y fin, personajes y características).

**10.- CONTENIDOS:** Cuentos, libros, trama e historias.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro sm, libreta, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **(EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:**

Evaluación, realizaremos un pequeño recordatorio de los temas que hemos visto a lo largo de los días.

* **Actividad rompe hielo:**
* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO:** Evaluación

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Página 30 y 31.

**CUESTIONARIO DIAGNOSTICO.**

1. **Escribe 3 palabras que inicien igual que PATO.**

Pala, paleta, papa

1. **Se le conoce como cuento a un relato o narración breve de carácter ficticio o real ¿cierto o falso?**

Cierto

1. **Por lo general en una biblioteca los libros se agrupan y llevan un orden por \_\_\_\_**TEMA**\_\_\_\_**
2. **¿Qué temas de libros puedes encontrar en una biblioteca?**

Ciencias, historia, ficción arte, literatura y música.

1. **Ordena los siguientes títulos en orden alfabético.**

Frijoles mágicos, Cenicienta y Blanca nieves. **Blanca Nieves, Cenicienta, Frijoles mágicos.**

1. **¿A qué se le conoce como texto literario?**

Es aquel que narra historias que pueden ser imaginarias o reales.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Pagina 30 y 31, y ficha 5 de tarea**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 12 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: TRIANGULOS COMO FIGURAS DE TRES LADOS.**

**7.- PROPÓSITOS:** Conocer y usar las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, círculos y prismas

**8.- COMPETENCIA:** Conocer y usar las propiedades básicas de triángulos

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Construye y describe figuras y cuerpos geométricos

**10.- CONTENIDOS:** Vértices, triángulos y aristas.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro matemáticas sm, cuaderno, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION**

**14.- INICIO:** Hoy hablaremos de las vértices, aristas y lados que hay en cada triangulo.

¿Cuántos lados dijimos que tiene un triángulo?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Cuántos lados dijimos que tiene un triángulo
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuántos lados dijimos que tiene un triángulo

**15.- DESARROLLO:**

**¿Qué son los vértices?** El vértice es el nombre que recibe el [**punto**](https://definicion.de/punto/) que marca la unión entre los segmentos que originan un ángulo o donde se fusiona un mínimo de tres planos. La cúspide de un cono o una pirámide también se conoce como vértice, al igual que el punto máximo o mínimo de una línea curva.

**¿Qué son las aristas?** Se denomina **arista** a la **línea resultante del cruce de dos superficies o planos**. Las aristas también son los segmentos de una [**recta**](https://definicion.de/recta/) que marcan el límite de los lados de una figura plana.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (x)**

Ahora realizaremos la página 27 del libro sm de matemáticas

En donde dibujaremos lo faltante de cada figura.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Pagina 28 y 29 libro sm Ficha 5 y 6**