RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 12 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LA TRAMA Y LOS PERSONAJES.**

**7.- PROPÓSITOS:** Analizar la organización, los elementos de contenido y los recursos de lenguaje de textos literarios de diferentes géneros para profundizar en su comprensión y enriquecer la experiencia de leerlos, producirlos y compartirlos

**8.- COMPETENCIA:** Analizar la organización, los elementos de contenido y los recursos de lenguaje de textos literarios

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés

**10.- CONTENIDOS:** Trama y personajes, lectura.

**11.- RECURSOS: Explicación docente**

**12.- MATERIALES:** Libro sm, libreta, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **(EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** Hoy veremos la trama y personajes de materiales de lectura

* **Actividad rompe hielo:** Personas de lecturas conocidas.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuáles son los personajes?

**15.- DESARROLLO:**

**¿Qué es la trama?** La trama de una narración o argumento es el **conjunto de acontecimientos, en orden cronológico, que suceden en una historia**. Cuando tenemos una idea y queremos escribir una historia, debemos decidir cómo empieza, qué sucede en su desarrollo y cómo acabará.

**¿Cómo identifico los personajes en una lectura?**

-Son aquellos a los que le ocurren los hechos que el narrador cuenta.

-Pueden ser personas. Animales o incluso objetos animados.

-Los personajes de una narración tienen una personalidad: Miedosos, divertidos, malvados, generosos, entre otras.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Realizaremos la página 28 del libro sm en donde leeremos un texto narrativo e identificaremos las partes del mismo.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Presentación examen Mejoredu**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 12 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: TRIANGULOS COMO FIGURAS DE TRES LADOS.**

**7.- PROPÓSITOS:** Conocer y usar las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, círculos y prismas

**8.- COMPETENCIA:** Conocer y usar las propiedades básicas de triángulos

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Construye y describe figuras y cuerpos geométricos

**10.- CONTENIDOS:** Vértices, triángulos y aristas.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro matemáticas sm, cuaderno, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION**

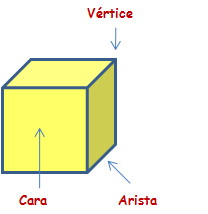
**14.- INICIO:** Hoy hablaremos de las vértices, aristas y lados que hay en cada triangulo.

¿Cuántos lados dijimos que tiene un triángulo?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Cuántos lados dijimos que tiene un triángulo
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuántos lados dijimos que tiene un triángulo

**15.- DESARROLLO:**

**¿Qué son los vértices?** El vértice es el nombre que recibe el [**punto**](https://definicion.de/punto/) que marca la unión entre los segmentos que originan un ángulo o donde se fusiona un mínimo de tres planos. La cúspide de un cono o una pirámide también se conoce como vértice, al igual que el punto máximo o mínimo de una línea curva.

**¿Qué son las aristas?** Se denomina **arista** a la **línea resultante del cruce de dos superficies o planos**. Las aristas también son los segmentos de una [**recta**](https://definicion.de/recta/) que marcan el límite de los lados de una figura plana.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (x)**

Ahora realizaremos la página 26 del libro sm de matemáticas

En donde seleccionaremos que imágenes de la página son triángulos.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Presentación examen Mejoredu**