**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 29 SEPTIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de septiembre 2022**

**5.- TIEMPO: 20 minutos**

**6.- TEMA: LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS NIÑOS**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar la importancia de tener una actividad física durante la niñez para evitar enfermedades a largo plazo.**

**8.- COMPETENCIA: Salud**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza la importancia de llevar una vida saludable.**

**10.- CONTENIDOS: Realiza actividades físicas que favorecen al cuidado de su cuerpo.**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos preguntándoles ¿qué es actividad física? ¿qué ejemplos encontramos de manera diaria sobre actividad física?

* **Actividad rompe hielo: Preguntaré a quién le gusta andar en bicicleta, correr o caminar en el parque.**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo nos ayuda la actividad física en nuestra vida diaria?**

**15.- DESARROLLO:**

**ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS NIÑOS**

La actividad física, es un estilo de vida físicamente activo en la infancia es una buena forma de prevención de ciertas enfermedades crónicas muy frecuentes en la edad adulta, como la obesidad, la hipertensión, las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, el cáncer, los problemas musculoesqueléticos y los problemas de salud mental.

La actividad física **abarca el ejercicio, pero también otras actividades que entrañan movimiento corporal y se realizan como parte de los momentos de juego.**

**\*Los beneficios de la actividad física para los niños**

* Desempeño académico. – Mejora la atención y la memoria.
* Salud Cerebral. – Reduce el riesgo de depresión.
* Condición muscular.
* Salud del corazón y los pulmones.
* Salud cardio metabólica.
* Salud a largo plazo.
* Fortaleza de los huesos.
* Peso saludable.



**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Realiza el apunte sobre la actividad física e ilustra con algunas actividades que tu realices para mantener tu cuerpo sano.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Identifica la importancia de tener una vida sana

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 29 SEPTIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de septiembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: NOTACIÓN DESARROLLADA**

**7.- PROPÓSITOS: Expresar números en notación desarrollada**

**8.- COMPETENCIA:** **Número, álgebra y variación**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 10000**

**10.- CONTENIDOS: Lectura y escritura de números**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

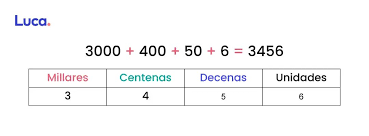
Comenzaremos recordando cómo realizamos la notación desarrollada y como identificamos nuestras unidades, decenas y centenas.

* **Actividad rompe hielo: Pasarán algunos alumnos al pizarrón para identificar el valor posicional de algunos números.**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo podemos realizar la notación desarrollada de esos números?**

**15.- DESARROLLO:**

**NOTACIÓN DESARROLLADA**

Para expresar un número en notación desarrollada, se escribe el valor posicional de cada cifra.

****

**Escribe en tu cuaderno las siguientes cantidades y realiza la notación desarrollada, te puedes guiar del ejemplo anterior.**

**9715\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5987\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3662\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**856\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**398\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**423\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Resuelve páginas 36 y 37 de tu libro matemáticas SM**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Construye notación desarrollada a partir del valor posicional de los números

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 29 SEPTIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de septiembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer los signos de puntuación utilizados en documentos oficiales.**

**8.-COMPETENCIA: Participación social**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad.**

**10.-CONTENIDOS: Interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando la clase anterior, cómo utilizamos la credencial escolar y para qué nos puede servir.

* **Actividad rompe hielo: Leeremos cuadro de la página 40 SM sobre los signos de puntuación.**
* **Preguntas introductorias: ¿qué son los signos de puntuación y para que nos sirven dentro de una lectura?**

**15.- DESARROLLO:**

**LOS SIGNOS DE PUNTUAC**

**En los documentos oficiales de identidad suelen aparecer, entre otros signos, la coma, el punto y los dos puntos.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Realiza el apunte sobre los signos de puntuación**

**\*Contesta páginas 40 y 41 de tu libro español SM**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación (X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara el concepto de los signos de puntuación

**18.- TAREA:**

**\*Contesta ficha 6 de español SM**