RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**Texto o elementos escritos, que van en la libreta.**

Indicaciones a desarrollar.

**Títulos**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 30 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 100 MIN.**

**6.- TEMA: El reglamento del salón.**

**7.- PROPÓSITOS:**

. Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos.

**8.- COMPETENCIA:**

Interpreta y produce textos de convivencia social.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

• Identifica los hechos relevantes que suceden en su grupo o escuela

**10.- CONTENIDOS:**

Reglas

Convivencia social.

**11.- RECURSOS:**

Explicación por el profesor.

**12.- MATERIALES:**

Libreta, lápiz, color rojo, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **(EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:**

Anotaremos en su libreta el título “Reglamento escolar”

Hoy realizaremos nuestro reglamento escolar en el que describiremos aquellas reglas que se llevan a cabo en nuestra escuela.

* **Actividad rompe hielo:** Las reglas que conozco.
* **Preguntas introductorias:** ¿Conocen los reglamentos? ¿Qué reglas conocen o han escuchado? ¿En qué lugares hay reglas?

**15.- DESARROLLO:**

Vamos a definir primero que es:

REGLAMENTO: Hace referencia a una **serie ordenada de normativas** cuya validez depende del contexto. Existen [**reglamentos internos**](https://definicion.de/reglamento-interno/) que se aplican en el seno de una organización o entidad y otros reglamentos más amplios que incluyen preceptos subordinados a las leyes.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)**

Ahora en nuestra libreta vamos a desarrollar las reglas que podemos desarrollar en nuestro salón de clases.

1. Respeto a mis compañeros y maestra.
2. Cuido mi salón y la limpieza del mismo.
3. Respeto turnos y silencios.
4. Comeré mi lunch en su horario asignado.
5. Pido permiso para salir al baño.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL: Participación activa.** Acepta reglas para convivencia social.
* **CONCEPTUAL: Comprende definiciones.** Identifica reglas y convivencias sociales.
* **PROCEDIMENTAL: Organización y limpieza.** Elabora reglamento del salón de clases**.**

**18.- TAREA: No hay tarea.**